



ALDEAS
INFANTILES SOS
ARGENTINA

Tte. J. D. Perón 1515, 9° piso A
1037ACA – Buenos Aires - Argentina
Tel / Fax: (54-11) 4373-6408/
4373-6395/
4371- 7530
E-mail: info@aldeasinfantiles.org.ar
Website: www.aldeasinfantiles.org.ar

INFORME ANUAL

2009

Preparado por:

Alejandra Perinetti
Directora Nacional
Aldeas Infantiles SOS Argentina
Buenos Aires
Enero 2010

INDICE

SECCIÓN UNO: INFORME ANUAL

1.1 RESUMEN DE LA LABOR DE ALDEAS INFANTILES SOS ARGENTINA DURANTE EL 2009

1.2 INFORME DEL PLAN ESTRATÉGICO 2009 - ASOCIACIÓN NACIONAL ARGENTINA

1.3 CALENDARIO DE EVENTOS Y REUNIONES AÑO 2010

SECCIÓN DOS: MIEMBROS JUNTA DIRECTIVA NACIONAL

2. MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN

SECCIÓN TRES : INFORME SOBRE LAS INSTITUCIONES

3.1 OBERÁ

3.1.1 ALDEA INFANTIL SOS OBERÁ

3.1.2 INSTITUTO PRIVADO SOS HERMANN GMEINER OBERÁ

3.1.3 CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SOS OBERÁ

3.2 MAR DEL PLATA

3.2.1 ALDEA INFANTIL SOS MAR DEL PLATA

3.2.2 COMUNIDADES JUVENILES Y VIVIENDAS ASISTIDAS MAR DEL PLATA

3.2.3 JARDÍN DE INFANTES SOS HERMANN GMEINER

3.2.4. PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR MAR DEL PLATA

3.3 CÓRDOBA

3.3.1 ALDEA INFANTIL SOS CÓRDOBA

3.3.2 COMUNIDADES JUVENILES Y VIVIENDAS ASISTIDAS CORDOBA

3.4. LUJÁN

3.4.1 ALDEA INFANTIL SOS LUJÁN

3.4.2 PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR LUJÁN

3.5. ROSARIO

3.5. PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR ROSARIO

SECCION UNO
INFORME ANUAL

1.1. RESUMEN DE LA LABOR DE ALDEAS INFANTILES SOS ARGENTINA DURANTE EL 2009

Breve resumen de la situación política, social y económica

En el primer semestre del año 2009, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) reconoció el aumento del desempleo y empleo en negro, asimismo acepta un crecimiento de la inflación.

Tal cual lo previsto la crisis mundial impacto en nuestro país elevando el número de desempleados, el INDEC reconoció que entre octubre de 2008 -un mes después del comienzo de la crisis financiera internacional- y julio de 2009 **se perdieron 226.517 puestos de trabajo** en el sector privado formal. De esta cifra, 103.675 puestos de trabajo se eliminaron entre enero y julio de este año. Las mayores pérdidas de empleo en el período de 9 meses se registraron en los sectores de Inmobiliarias empresariales y de alquiler, -59.862 ; Industria manufacturera, -48.915; y Comercio, -26.982.

El Poder Ejecutivo Nacional, con el propósito de cumplir con lo dispuesto en la Convención de los Derechos del Niño y lo que indica la misma legislación local, implementa, sobre fin de año, la asignación universal por hijo, la misma es de \$ 180,00.- que percibirán por cada hijo, aquellas personas que no están laboralmente contratados o en relación de dependencia. El cálculo inicial estima un costo de \$ 9.965 millones. La medida alcanza a menores de 18 años (argentinos o con una residencia mayor a 3 años en el país) y se pagará de modo mensual con fondos de la Administración Nacional de Seguridad Social (ANSES). Dicha medida fue muy cuestionada ya que pierde su sentido de universalidad al limitarse a los niños y niñas que sus padres están desempleados.

En el mes de Junio se llevaron a cabo elecciones para renovar miembros del Poder Legislativo, el Gobierno sufre una fuerte derrota en la contienda electoral, lo que ocasiona cambios en el gabinete nacional, uno de los mas significativos sin duda, fue el recambio del Ministro de Economía, Amado Boudou, quién debió enfrentar desde su nuevo puesto problemas de financiamiento domésticos, la crisis internacional y el impacto en la actividad de la gripe A.

La fuga de capitales golpea a nuestro país. En 20 meses se van del país u\$s 40.000 millones a un ritmo que parece no frenar. Para neutralizarlo y compensar la fuga de capitales se mantienen bajas las importaciones para que el superávit en comercio exterior se mantenga alto. Con u\$s 2.281 millones, el saldo crece en mayo un 120% frente a un año atrás pero producto de las menores importaciones causadas por el parate económico.

El Banco Central de la República Argentina usa estadísticas de una Consultora privada (Bevacqua), aduciendo la falta de transparencia en los datos del INDEC, esto no es un dato menor ya que el Banco Central de la República Argentina, es el organismo que posee la autoridad financiera, monetaria y cambiaria. Así que se ve obligado a andar el mismo camino que el sector privado y se suscribe al informe IPC city que realiza un centro de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

La población en general se vio afectada por el preocupante avance de los infectados por la gripa A y la alta proporción de muertes que la enfermedad provocó en nuestro país. Se produjo una compra masiva de productos para prevenir el contagio. La industria farmacéutica se ve superada por la demanda de productos para prevenir y curar el mal: la venta de alcohol en gel se incrementó un 1.000% en un mes. El laboratorio Pasmarter, el mayor fabricante argentino de alcohol en gel autoadherente, se quedó sin materia prima esencial para gelificar y tuvo que parar la producción que le demandó 40 personas extras a los 30 empleados habituales. En tanto, se disparó la venta del antiviral oseltamivir que con la marca Tamiflu lo produce Roche y con Agucort el laboratorio nacional LKM. El saldo que dejó la Gripe A asciende a más de 300 muertos y un millar de infectados.

Por último, Argentina sufre una de las peores sequías de su historia, al menos en ocho provincias del país no hubo lluvias por más de ocho meses. El campo padece la peor sequía en medio siglo. Miles de animales mueren de sed y hambre. Las pérdidas en algunas zonas fueron de hasta el 40% en las cosechas de maíz y trigo. Los medios muestran lugares en que los verdes follajes han desaparecido y dejado el lugar a un desierto salpicado de osamentas. El gobierno promete ayuda pero se niega a bajar las retenciones a las exportaciones.

Como viene ocurriendo año tras año, los elevados incrementos salariales logrados en paritarias por los diferentes sindicatos, ha sido uno de los temas más alarmantes para el sector empresarial. Se han logrado aumentos salariales que van desde el 15 % al 20 %. Por su parte, el titular de la CGT, Hugo Moyano, nuevamente pone en la agenda del 2010 el tema de los incrementos salariales.

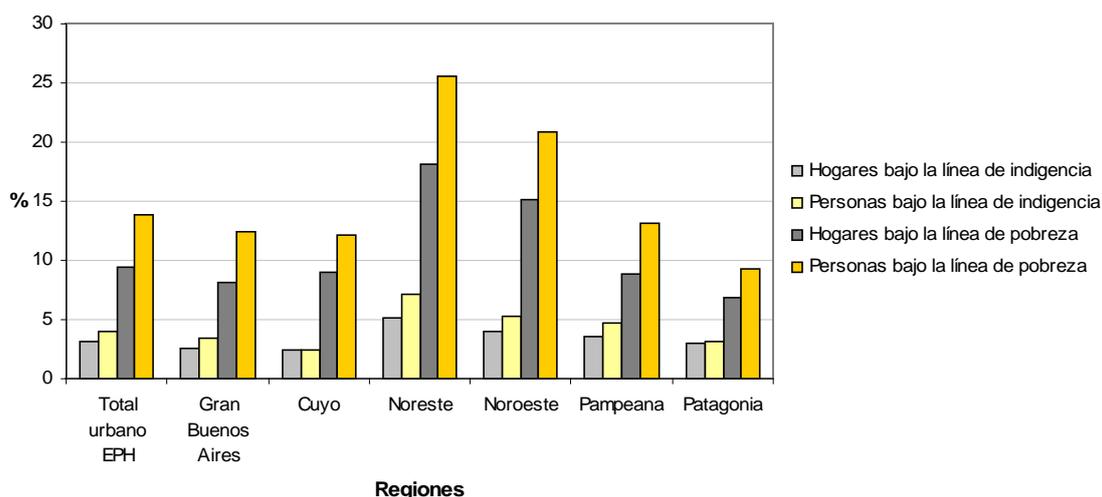
A pesar de los esfuerzos del gobierno nacional hasta ahora, la inseguridad y el desempleo siguen siendo temas cruciales para nuestro país. Las tasas de desocupación y subocupación son críticas. Los índices de seguridad trepan día a día.

Se anuncia oficialmente que el 13,9% de la población se situaba por debajo de la línea de pobreza pero las mediciones privadas casi triplican ese indicador oficial: para la consultora Ecolatina, las personas situadas debajo de la línea de pobreza, alcanzaron el 31,8% (12,7 millones de personas) y la indigencia 11,7% (4,7 millones de personas); eQvis, la ubica en 30,8% la pobreza y 10,4% la indigencia y el Observatorio de la Deuda Social de la Universidad Católica Argentina (UCA) está concluye las mediciones para el primer semestre y sus proyecciones indican que **35% de los habitantes son pobres y 12% indigentes.**

Por otro lado, del informe del INDEC surge el siguiente mapa de la pobreza:

- ⇒ En la región Noreste la pobreza trepa al 26 %.
- ⇒ En la región Patagónica es donde la pobreza es menor, aunque es mayor el índice a igual semestre del año anterior, se registra el 9,3 %.
- ⇒ En la región metropolitana —Capital Federal y Gran Buenos Aires— la pobreza afecta al 12,4 % de la población.

**Incidencia de la pobreza e indigencia -
Primer semestre de 2009**



Sin embargo, no podemos dejar de tener en cuenta que los Estudios realizados por Consultores, Universidades o Profesionales privados arrojan cifras muy distintas a las informadas por el Estado Nacional.

1.2 INFORME DEL PLAN ESTRATÉGICO Y ANUAL 2009 DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL ARGENTINA

ONE CHILD – UN NIÑO

⇒ La cobertura la estrategia fue mantener la cobertura a Diciembre 2008, dado la crisis económica financiera mundial, sólo crecimos en Fortalecimiento Familiar y Desarrollo Comunitario.

Los datos de coberturas alcanzadas se distribuyen de la siguiente manera:

- Aldea Infantil SOS Oberá: 95 Niños, Niñas y Jóvenes
- Vivienda Asistida en Oberá: 12 Jóvenes
- Aldea Infantil SOS Córdoba: 102 Niños, Niñas y Jóvenes
- Comunidad Juvenil de Córdoba: 11 Jóvenes
- Vivienda Asistida en Córdoba: 1 Joven
- Aldea Infantil SOS Mar del Plata: 63 Niños, Niñas y Jóvenes
- Comunidad Juvenil de Mar del Plata: 11 Jóvenes
- Vivienda Asistida en Mar del Plata: 7 Jóvenes
- Aldea Infantil SOS Luján: 73 Niños, Niñas y Jóvenes
- Fortalecimiento Familiar y Desarrollo Comunitario Mar del Plata: 313 Niños y Niñas y 163 Familias.
- Fortalecimiento Familiar y Desarrollo Comunitario Luján: 99 Niños y Niñas y 49 Familias.
- Fortalecimiento Familiar y Desarrollo Comunitario Rosario: 50 Niños y Niñas y 40 Familias.

⇒ La estrategia de nuestra Asociación Nacional puso como eje el alineamiento de los Programas existentes a las estándares y lineamientos organizacionales, haciendo foco especialmente en las nuevas políticas.

⇒ Se trabajó en lograr el autofinanciamiento del Colegio Hermann Gmeiner Oberá y el Jardín de Infantes de Mar del Plata, alcanzando casi el 100% en el primer caso y algo mas del 60 % en el segundo.

⇒ En el mes de Noviembre, se concretó la apertura del Programa de fortalecimiento Familiar y Desarrollo Comunitario en la localidad de Rosario, habiendo logrado firmar un acuerdo de cooperación mutua con el gobierno municipal, quién presta sus instalación para el funcionamiento del primer Centro comunitario

- ⇒ Las tres casas familiares externas, dos en Oberá y una en Córdoba, siguen con una muy buena evolución y desarrollo, arrojando resultados positivos. Se realiza un seguimiento pormenorizado desde el equipo pedagógico de apoyo de la Aldea y desde el área de Desarrollo de Madres y Programas, sistematizando el proceso para su posterior análisis y evaluación.
- ⇒ Se han llevado a cabo procesos de Revinculación Familiar y Acogimiento Familiar en todas las Aldeas Infantiles SOS del país, bajo los lineamientos nacionales establecidos y aprobados por el Comité Nacional de Operaciones.
- ⇒ Se llevaron a cabo talleres con Madres SOS y Madres Comunitarias a efectos de analizar, priorizar y reasignar recursos disponibles para lograr una mejor atención de los NNJ.
- ⇒ Se trabajó en la conformación de Redes Sociales y en la participación activa en eventos relacionados a la niñez. Se intervino con diversas organizaciones del tercer sector, tales como: DNI, CASACIND, RELAF, HABITAD, entre otras. También los Directores de Programas participan activamente de las Redes Locales, conformando mesas y foros de niñez.
- ⇒ Se revisó y rediseñó la Herramienta del Plan de Desarrollo Individual. Posteriormente se aplicó en cada uno de los Programas de Acogimiento Familiar del país, velando por el cumplimiento de los mismos.
- ⇒ Siguiendo los datos arrojados por el informe final “Tras las Huellas”, nuestros esfuerzos estuvieron orientados a promover el trabajo con los y las jóvenes, desarrollando y fomentando las relaciones con su familia de origen, apuntando hacia la vida independiente y su inserción positiva en la sociedad.
- ⇒ Se aplicó la Herramienta de Monitoreo y Evaluación en las Aldeas y sus resultados ofrecieron el marco para trabajar en la Planificación Estratégica Anual. Con las modificaciones que se le han realizado a la herramienta a nivel regional, el proceso resultó más ágil y fiable. En líneas generales, arrojó buenos resultados pero indefectiblemente requiere de ajustes en los procedimientos a medida que trabajamos en su aplicación.
- ⇒ En las cuatro Aldeas se puso especial atención en el enfoque centrado en el niño y la niña. Trabajando para:
 - situar al niño/a como núcleo, reconociéndolo como sujeto de derechos y actor social,
 - otorgar prioridad a los niños/as y ofrecerles un ambiente amigable, ser sensibles al género y buscar soluciones inclusivas que involucre un enfoque en aquellos niños y niñas que están en riesgo,

- mantener una visión integral sobre los derechos del niño/a mientras se seleccionan estrategias y se toman acciones específicas,
 - apuntar al logro de resultados sostenibles para los niños/as, centrándose no sólo en las causas inmediatas de los problemas sino en sus raíces,
 - usar enfoques participativos y de empoderamiento en particular en lo que se refiera los niños/as,
 - formar asociaciones y alianzas para promover los derechos del niño.
- ⇒ Se han establecido estrategias de sustentabilidad a nivel nacional y en cada una de las filiales, donde se pueden observar buenos resultados, tales como subsidios en alimentos secos, subsidios para dar cumplimiento a desarrollo educativo y en salud.

ONE FRIEND – UN AMIGO

⇒ **Consolidar equipo y políticas de trabajo de la ORF.**

Estamos completando la primera etapa (team actual) y estamos consolidando la segunda etapa del equipo de trabajo;

Establecimos procesos internos de control, definimos roles y tareas asociados;

Se trabaja habitualmente con la orientación de optimizar costos y maximizar resultados, sin perder de vista que buscamos relaciones de mediano a largo plazo.

⇒ **Acciones de RRFF**

Se desarrollaron canales banco para inserción masiva, 9 en total y se logró insertar en los mismos 4.872.350 piezas Ver “Campañas inserción masiva canal bancos”

Desarrollamos new media

1er semestre: Cambiamos la web x completo, comenzamos a trabajar en redes sociales, testeamos y seleccionamos proveedores, realizamos distinto tipo de acciones, canales, creatividades y realizamos el SEO (y SEM) de marca, además de pautar en medios on line y redes sociales., email mkt, SEO de marca, SEM (básico);

2do. Semestre: profundizamos trabajo del 1er semestre, implementamos JWP, cambiamos la página por completo realizamos tres campañas fuertes on line (con apoyo SEM), comenzamos a trabajar más fino en SEM y redes sociales.

Desarrollar alianzas con empresas

1er. semestre trabajé personalmente con apoyo de la As. de comunicaciones en generar acuerdo con empresas con buenos resultados

2do. Contratamos asesor empresas. (Plan 2010 empresas)

Testear diferentes canales para RRFF (CD, email, otros).

Formular en 2do. Semestre (con recursos) campañas 360°

Optimizar costos y piezas de comunicación para maximizar resultados.

⇒ **Desarrollamos de manera sustentable la Comunicación y reconocimiento de la marca**

- Comunicación con Amigos SOS: se activó el envío de un Newsletter mensual con información actualizada sobre los programas y acciones. También se enviaron newsletters para casos específicos, como la recaudación para la operación de Stiven, niño de la Aldea Infantil SOS Mar del Plata (con una recaudación de \$ 11.018 gracias a las donaciones de Amigos SOS).

- Publicidad: se gestionaron espacios gratuitos en vía pública (*chupetes, vallas, colectivos y publiobras*); en medios gráficos (*diarios La Nación y Perfil, revistas Noticias, La Nación, Living, Semanario, Mía, Mozarteum, 90+10 y El Conocedor*); y medios digitales (*LaNación.com y PoloLine.com*).

- RRPP (celebridades/embajadores): comenzamos a desarrollar relaciones con personajes reconocidos comprometidos con las problemáticas de la niñez en la Argentina: Horacio Cabak, Teresa Calandra, Natalia Lobo, Claudio Rígoli. Se profundizó la relación con el reconocido deportista Javier Pupi Zanetti.

- Prensa: se desarrollaron contactos con los medios de comunicación nacionales y locales para difundir la labor de la organización. Así se realizaron entrevistas con medios televisivos, radiales, gráficos y digitales.

- Eventos: se organizaron eventos que dieron a conocer la misión de la organización. Por ejemplo, se realizó una subasta solidaria de obras de gran formato pintadas por los niños y niñas de los programas en Luján junto a grandes artistas argentinos: Luis Felipe Noé, Ana Eckell, Carolina Antoniadis, Mireya Baglietto, Rafel González Moreno, Marino Santa María, Valeria Maculán y Felipe Gimenez. Teresa Calandra ofició de rematadora y Horacio Cabak lo hizo para la conducción. Todos donaron sus honorarios.

- Revista: se comenzó a desarrollar y editarse la revista trimestral que comenzará a distribuirse en marzo de 2010.

- Alianzas con empresas: se realizaron acciones con Laboratorios Phoenix que incluyeron avisos en diario Clarín y un video sobre la acción solidaria realizada el laboratorio donando alcohol en gel para todos los programas de la organización. Se instaló un buzón de donación en las oficinas de ventas de pasajes de Malaysia Airlines, donde se entregan folletos de Aldeas Infantiles SOS Argentina.

⇒ **Insertados**

En el año colocamos un total de 4.872.350 insertados.

1er. Semestre 1.514.000 en 4 canales

2do. Semestre 3.358.350 en 9 canales

Testeamos básicamente 3 piezas (Soledad, Sonrisas y Carmen).

Tasa promedio a la fecha 0,021% (con bastante dispersión por dos campañas con muy bajo retorno, sin considerarlas el promedio sería 0,023%).

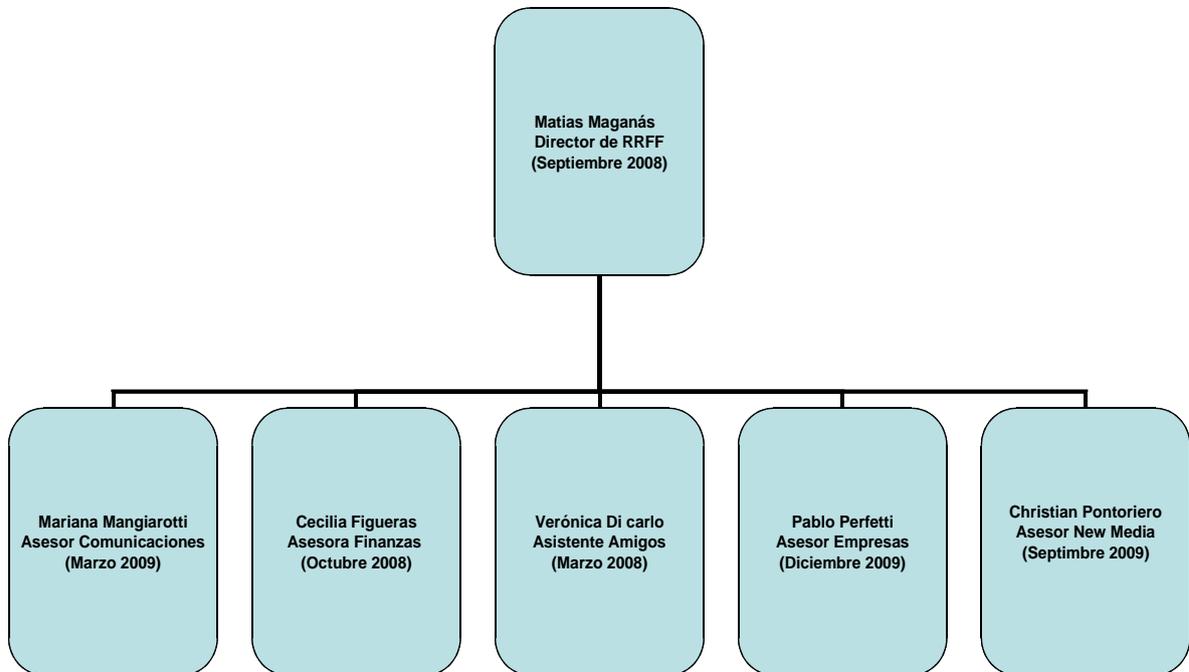
Promedio aporte base \$ 44,82.-

Promedio recupero inversión 6,6 meses

Primer insertado 2010, será "Colores".

⇒ Recursos Humanos en Recaudación de Fondos

Completamos el equipo de trabajo:



No tuvimos rotación de personal desde Septiembre 2009.

Se debe considerar que la antigüedad promedio del equipo es de 11,93 meses.

ONE MOVEMENT – UN MOVIMIENTO

- ⇒ Bajo el Sistema Integrado de Gestión del Desempeño, se realizó la evaluación de todos los Directores y Directoras de Programas, Asesores Nacionales y los integrantes de los Equipos Pedagógicos de Apoyo, tanto de Acogimiento Familiar como de Fortalecimiento Familiar y Desarrollo Comunitario.
- ⇒ Se incorporaron nuevos socios capaces de influir socialmente a la Asociación Nacional.
- ⇒ Se renovó la Junta Directiva Nacional, el nuevo Presidente es el Señor Máximo Speroni.
- ⇒ Se trabajó mucho en la reconfiguración y formación de los Comités Locales de Apoyo en las diferentes filiales.
- ⇒ Se llevó a cabo el proceso de Planificación Estratégica Nacional, logrando como producto el PEyA 2010, con excelente resultados. Asimismo, cada cuatrimestre

se realizó el Monitoreo del PEyA 2009, en instancias del Comité Nacional de Operaciones.

- ⇒ Se elaboraron planes de desarrollo de los mandos medios, pero no se cumplieron en su totalidad por falta de presupuesto para Desarrollo de Recursos Humanos.
- ⇒ Se revisó y rediseñó los Lineamientos para el funcionamiento de los Comités Locales de Apoyo y de Operaciones, todo ello aprobado por el Comité Nacional de Operaciones.
- ⇒ Se delinearón estrategias para la Búsqueda de Postulantes a Madre, según el perfil. Como resultado se ha logrado mejorar el ratio organizacional, pero aun debemos seguir trabajando en este tema ya que la rotación de Madres y Tías sigue siendo muy elevada.
- ⇒ Se efectuó la auditoria anual de los Legajos de los Colaboradores de toda la Asociación Nacional, con muy buenos resultados.
- ⇒ Se realizó formación y capacitación permanente al Comité Nacional de Operaciones, en cada una de las instancias de reunión del CNO, dando tratamiento a diversos temas de interés para el desarrollo de los Directores de Programas.
- ⇒ Se efectuó el reclutamiento y selección de colaboradores para diferentes posiciones, en especial reclutamiento masivo de Postulantes a Madres SOS, para las diferentes Aldeas del país.
- ⇒ Se trabajó con el Sindicato que regula la actividad de nuestra Organización para buscar puntos de trabajo en común.

DESARROLLO DE MADRES

- ⇒ Se cumplió con el cronograma de Formación de Madres aprobado para el año 2009, a pesar de los fuertes avatares externos – gripe A, menor presupuesto, falta de tías en las Aldeas.
- ⇒ Se realizaron cursos de actualización en diversas temáticas – Nutrición, Conocimiento de sí mismo, Autoestima, Trabajo en Equipo, Comunicación, Valores, Filosofía SOS, Política de Protección Integral, Autonomía, Derechos Humanos, Derechos del Niño y la Niña, Sexualidad, Adolescencia, Consumo de Estupefacientes – todos ellos temas contemplados en la currícula de formación de Madres SOS, dictados en las diferentes Aldeas.
- ⇒ Se realizó acompañamiento de las Madres, Responsables de Familia y Tías en las Aldeas, sobre todo en la Aldea Infantil Córdoba y Mar del Plata.

- ⇒ Se efectuó el acompañamiento y sistematización de Casa Externa en la Aldea de Córdoba y Oberá.
- ⇒ Se jubiló la primera Madre SOS en la Argentina en la Aldea Infantil SOS Oberá, con más de 25 años de servicio.
- ⇒ Se han elevado los índices alcanzados de niveles de formación por Aldeas.

FINANZAS

- ⇒ Se terminó de implementar el nuevo sistema contable Navision, con muy buenos resultados.
- ⇒ Se cumplieron los procesos, lineamientos y fechas de entrega que la Organización establece para el área de Finanzas.
- ⇒ Por último, se aplicó correctamente el presupuesto anual, con muy buenos resultados.

GESTIÓN DEL CNO

- ⇒ Se llevaron a cabo 4 reuniones presenciales y 3 reuniones virtuales orientadas al fortalecimiento del equipo como tal, el intercambio de informaciones entre los programas y la toma de decisiones de manera conjunta.
- ⇒ El CNO se ha consolidado en su funcionamiento integral como equipo de trabajo
- ⇒ Se llevó adelante la Planificación Estratégica Anual para el año 2010, donde participó el equipo que conforma el CNO, allí quedó de manifiesto el ejercicio de trabajo grupal que se viene dando desde el año 2008.

GESTIÓN DE LOS CLO

- ⇒ En las Filiales de Oberá, Luján y Mar del Plata el Comité Local funciona en un marco de participación conjunta, corresponsabilidad y apoyo. Como resultado de este trabajo se evidencia el mejor uso de los recursos y la participación conjunta de los Programas de Aldeas Infantiles SOS en los diferentes ámbitos de intervención comunitaria.

1.3 CALENDARIO DE ACONTECIMIENTOS PRINCIPALES **AÑO 2010**

	5	• III Monitoreo del Plan Estratégico y Anual 2009
	15	
ENERO	18 al 22	• IV Informe trimestral 2009
	31	• Reunión RRFF – Quito (Ecuador)
		• Presentación Informe Anual 2009
FEBRERO	15	• Informe Gerencial Mensual
	2º semana	• Reunión de Junta Directiva
MARZO	15	• Informe Gerencial Mensual
	3º semana	• Reunión de Comité Nacional de Operaciones
	15	• Informe Gerencial Mensual y I Informe Gerencial Trimestral 2010
ABRIL	AC	• Asamblea General Ordinaria
	5	• I Monitoreo del Plan Estratégico y Anual 2010
	15	• Informe Gerencial Mensual
MAYO	18	• Reunión de Junta Directiva
	3º semana	• Reunión Directores de Programas de la Vecindad
	2º semana	• Reunión de Junta Directiva
JUNIO	15	• Informe Gerencial Mensual
	3º semana	• Reunión de Comité Nacional de Operaciones
JULIO	15	• Informe Gerencia Mensual y II Informe Gerencial Trimestral 2009
	2º semana	• Reunión de Junta Directiva
AGOSTO	15	• Informe Gerencial Mensual
	3º semana	• Reunión Directores Nacionales
	5	• II Monitoreo del Plan Estratégico y Anual 2010
SEPTIEMBRE	15	• Informe Gerencial Mensual
	3º semana	• Reunión de Comité Nacional de Operaciones
	1º semana	• Reunión de Junta Directiva
OCTUBRE	15	• Informe Gerencial Mensual y III Informe Gerencial Trimestral 2010
NOVIEMBRE	15	• Informe Gerencial Mensual
DICIEMBRE	2º semana	• Reunión de Junta Directiva
	1º semana	• Reunión de Comité Nacional de Operaciones

SECCIÓN DOS

MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA NACIONAL

2. Miembros de la Junta Directiva de la Asociación

PRESIDENTE

Máximo Speroni

VICEPRESIDENTE

Cristóbal von der Fecht

SECRETARIO

Thomas F. G. Leonhardt

TESORERO

Ferdinand Porak

VOCALES

José de Achaval

Santiago Albarracín

Heinrich Mueller

Walter Cadima

REVISORES DE CUENTA

DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL

Rodolfo H. Dietl

Federico Brill

SECCIÓN TRES

INFORME SOBRE LAS INSTITUCIONES

3.1.1 Aldea Infantil SOS Oberá

La Aldea Infantil SOS de Oberá, se encuentra en el corazón de la provincia de Misiones. Casi la totalidad de sus límites está conformada por ríos, el Iguazú al Norte, el Paraná al Oeste, el Pepirí Guazú y el Uruguay al Este y el Chimiray al Sur.

Más del 80% de sus límites son internacionales, lindando al Norte y al Este con Brasil, y al Oeste con Paraguay. Debido a esta posición y a la intensa inmigración europea de principios del siglo pasado, esta región posee importantes rasgos de interculturalidad.

En ese punto geográfico se levantó hace 30 años la Aldea Infantil SOS Oberá, brindando contención a cientos de niños que han pasado por ella.

Madres SOS de más de 20 años con nosotros, comparten hoy su experiencia con las nuevas tías, fruto de un proceso de búsqueda, selección y contratación de postulantes, que han iniciado esta labor con verdadera vocación servicio.

NUESTROS NIÑOS



El proceso iniciado a fines del año 2007, aportó cambios y movimientos positivos dentro y fuera de nuestra Aldea en los que estamos abocados en continuar.

Ocho hermanitos biológicos llegaron a agrandar nuestra familia de la Aldea en la Navidad del 2008 y este año otro grupo de 7 hermanitos biológicos han llegado, sumando 95 los niños que integran las familias de la Aldea mas 15 que se encuentran en proceso de pre independización, estudiando en la facultad y trabajando para lograrlo.

El 90% de los niños, niñas y jóvenes de las familias de la Aldea asisten a talleres extraescolares de arte, folklore, dibujo, guitarra, artesanías y especialmente de deportes.

Dentro del impulso del que hablamos, nos fijamos el objetivo de trabajar muy especialmente con nuestros adolescentes y jóvenes de manera de promover sus capacidades y poder acompañarlos cada vez mejor en su desarrollo. Ya desde fines del 2008 ha comenzado a funcionar en nuestra Aldea un comité de jóvenes que esta dando muy buenos resultados y cada día nos enorgullecen más.

Cada uno va asumiendo día a día roles dentro del equipo que son realmente invaluable y nos acompañan a las reuniones municipales del CONNAF (Consejo de Derechos y Garantías de niños, niñas adolescentes y familia de Oberá), turnándose para tener todos esta experiencia. Los jóvenes junto al equipo pedagógico también han iniciado campañas de recolección de frascos para el hospital zonal, proyectan películas sobre diferentes cuestiones sociales tales como: discriminación, Sida, derechos humanos, etc. destinado a otros jóvenes de diferentes colegios y luego debaten sobre las mismas.

En el mes de Agosto, este comité viajó a Buenos Aires con el Objetivo de participar del Encuentro de Conmemoración Latinoamericana por los XX años de la Aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño bajo el lema "XX años de la Convención sobre los derechos del niño: El Compromiso de los Estados en la construcción de la Ciudadanía adolescente". En el que trabajaron sobre ejes temáticos específicos como: derecho a la salud; derecho a la educación; derecho a la participación y ciudadanía adolescente; Prevención de violencia, cultura de la paz y justicia juvenil

El deporte también fue un área importante durante este año en la Aldea. Felices contamos que además de nuestro campeón sudamericano de atletismo (Tino de tan solo 16 años), nombrado embajador deportivo de la ciudad de Oberá, otros 4 jóvenes de las familias de la aldea (Elías, Daniel, Lorena y Ariel) han llegado a instancias Nacionales como deportistas destacados y uno de ellos también ha participado en los Juegos Panamericanos en Ecuador. Son cada vez más jóvenes los que se están volcando al deporte.

Colaboradores

Todos los colaboradores se encuentran capacitándose en la actualidad para dar un mejor servicio. Mamas SOS haciendo talleres de actualización en diferentes temas y realizando también cursos de computación para actualizarse y poder trabajar aun mejor con los niños, personal de mantenimiento y de administración haciendo cursos específicos a su tarea, el equipo pedagógico reorganizado en distribución de tarea participando de diferentes redes.

Todo este impulso hace que nos encontremos cada vez mejor preparados para afrontar esta tarea.

Viviendas Asistidas y Asesoramiento

Del proyecto de VA para jóvenes Durante el año 2009 participan quince jóvenes participaron del programa de vivienda asistida y asesoramiento a independizados. Continuamos trabajando en el ajuste de los procesos para mejorar aun mas los resultados. Nuestro objetivo es optimizar cada año un poco mas los procesos de independización, asegurándonos de dar todo lo mejor posible para que cada joven que inicia su vida independiente de la Aldea tenga las herramientas necesarias para forjar su propio futuro.

Cumpliendo años...

El 23 de junio se conmemoró el 30º aniversario de la Aldea Infantil de Oberá con un acto protocolar en el colegio Hermann Gmeiner con la presencia de autoridades municipales, miembros de la Junta Directiva de Aldeas Infantiles SOS Argentina, Directora Nacional, Asesores y los directores de todos los programas que tiene Aldeas en Argentina. Inició el acto José, un joven independizado de Aldeas, hoy casado y con hijos, agradeciendo a las mamas SOS, especialmente a la suya, por los años que vivió en este lugar y el acompañamiento de Aldeas en su vida. Continuaron los directivos de los programas locales para finalizar con las palabras de la Directora Nacional Alejandra Perinetti y el presidente de la junta Directiva en Argentina, Sr. Máximo Speroni.

El acto concluyo con una suelta de 60 globos blancos representando los 60 años que lleva la organización en el mundo.

Durante toda una semana se desarrollaron todas las actividades de los festejos que fueron organizados por la Aldea de Oberá y el colegio Hermann Gmeiner. Una jornada sobre derechos y una marcha de antorchas con el lema "mi derecho a ser niño" donde participaron cientos de niños, familias y vecinos de la ciudad dieron un marco emocionante que concluyo con un festival donde artistas locales cantaron festejando

con nosotros un doble cumpleaños...los 30 de aldeas en Misiones y los 60 años en el mundo.

Fin de Año

El fin de año, nos volvió a encontrar a todos juntos. La navidad con cenas familiares y presencia de independizados, Papa Noel, regalos, fuegos artificiales y un pesebre viviente donde participaron todos, desde el más pequeño hasta el mayor de los jóvenes. En los días previos pudimos observar con orgullo, el compromiso de los jóvenes organizadores, la preparación, el diseño de los disfraces, la escenografía, su responsabilidad en los ensayos y la emoción de sentirse apoyados en este proyecto. La fiesta culminó en el parque con un brindis comunitario y fuegos artificiales.

HISTORIAS EXITOSAS

Testimonios de vida en el Programa de Acogimiento Familiar

Madre SOS Esther

Esther es una de las madres de la Aldea Infantil SOS Oberá hace 23 años. Aun recuerdo con solo 25 años se presentó en una entrevista en la Aldea. Trabajó durante 6 años y medio apoyando a las mamás SOS como tía hasta pasar a desempeñarse a cargo de una casa.

Esther comenta que se enteró de la posibilidad de trabajar en la Aldea por medio del Sr. Francisco Baumiester quien recorría lugares comentando la labor de Aldeas Infantiles. En ese tiempo ella tenía apenas 22 años y desde allí soñó con la posibilidad de trabajar en la aldea cuando cumpliera los 25 años.

Es así que apenas llegado el día, le pidió al sacerdote Alberto López que le consiga una entrevista para poder trabajar aquí. Hacia fines del mes de agosto de 1987 se presentó en la aldea a la entrevista y el 01 de diciembre la llamaron para que se presente a trabajar como tía.

Actualmente cumple con una de las responsabilidades más grandes que pueden existir, guiar la vida de ocho niños, niñas y jóvenes: Ariel, Cristina, Romina, Braulio, Carolina, Natalia, Olinda y Rodrigo, sin olvidar a los jóvenes que ya se han independizado pero siguen visitándola y requiriendo de su palabra o su consejo en diferentes situaciones.

Las tías nuevas de la comunidad suelen tener a Esther como referente por un montón de cualidades y experiencias donde con comprensión, cariño y amor, ella trabaja cada día

Entre sus tareas habituales se encuentra preparar el desayuno, el almuerzo, acompañarlos a la escuela, hacer las compras, llevar a los niños al médico y los jóvenes siempre destacan que lo hace todo cantando. Su buen humor contagia.

Para ella no hay obstáculos sin vencer, siempre sale adelante con el apoyo de “sus hijos”, el entusiasmo, la energía, el cariño inmenso que siente por cada uno de ellos y la sonrisa cotidiana.

Uno de los desafíos más grandes fue cuando Ariel llegó al hogar familiar. Con 3 añitos y una desnutrición feroz, los médicos le anunciaron que el no sobreviviría. Al año Ariel había comenzado a caminar y le anunciaron que no debería hacer deportes y le diagnosticaron celiaquismo. Ella siguió acompañándolo y dándole amor. Hoy Ariel de 18 años ganó la medalla de plata en maratón y posta en las competencias nacionales luego de haber sorteado las competencias zonales y provinciales, a punto de iniciar sus estudios de ciencias económicas, abraza a Esther agradeciéndole por tener fe en él.

Hace un año que se encuentra viviendo en el programa de vivienda externa de la aldea de Oberá junto a sus hijos del corazón y es realmente un ejemplo.

Joven Independizado José

José Lambaré era un niño de 3 añitos cuando fue acogido en la familia de la Aldea Infantil SOS Oberá. Un hermano mayor lo trajo luego de fallecer su mamá.

Si bien era muy hogareño, no perdía oportunidad de escaparse con su amigo Raúl a jugar al fútbol a una canchita cercana. Entusiasta del pan casero que preparaba su tía, José fue creciendo y afianzando lazos dentro de su familia de la Aldea.

Al concluir sus estudios secundarios, José inició sus estudios de enfermería. En sus visitas a la Aldea y al Colegio conoció a Delicia, una maestra jardinera que enseñaba en el colegio Hermann Gmeiner. Y sería con quien se casaría tiempo después.

Hoy, José trabaja en una empresa de urgencias médicas, y cada vez que alguna familia de aldeas marca el número de su trabajo, José viene rápido a atender a los niños y en ocasiones les cuenta que él vivió, que conoce y comparte sus historias previas a su vida de Aldea y que siempre es posible recuperarse de cualquier pasado y seguir adelante, que todo es posible si se lo proponen.



Hoy, José tiene 28 años y 2 hijitos varones de 6 y 8 años.

Al preparar un discurso para el acto del 30 aniversario de la Aldea de Oberá, José recuerda sus días de la infancia y con palabras emotivas agradeció haber tenido la oportunidad de haber crecido en la aldea y a su mamá SOS quien con amor y dedicación forjó junto a él este presente...

3.1.2 Colegio SOS Hermann Gmeiner – Oberá

El comienzo del ciclo lectivo 2009 en nuestro Colegio SOS Hermann Gmeiner se desarrolló con total normalidad y contamos con casi 1000 alumnos y alumnas. Actualmente concurren al Colegio, en Nivel Inicial 116 niños de 4 y 5 años, en Nivel Primario 518 niños, 261 jóvenes en nivel medio y 78 jóvenes y adultos en los centros de capacitación.

Durante la semana de Pascua los padres de nivel inicial elaboraron canastas de pascuas para sus niños en un proyecto conjunto con las docentes. Los niños de los grados superiores, reciben todas las mañanas a sus compañeros y docentes a través de la radio escolar, con noticias y comentarios del día y colaborando también durante los recreos con los juegos organizados para disfrutar del momento de recreación entre las horas de clases.

Los alumnos también fueron parte de una campaña para ayudar a las personas afectadas por el tornado ocurrido en Septiembre de este año en la localidad vecina de San Pedro.

Respecto a los talleres de capacitación se ha realizado un convenio de pasantías con distintas instituciones del medio y algunos de los talleres de carpintería participaron de la Feria Artesanal de Oberá donde hubo exposición y venta de juguetes y objetos de madera.

El sábado 22 de agosto, se realizaron los festejos del 'día del niño', en donde padres y docentes, ofrecieron bailes, dramatizaciones, canciones, títeres, hubo tortas, gaseosas y golosinas.

En la 'Semana del Inmigrante' (fiesta anual en la ciudad de Oberá), la primera semana de septiembre, se desarrollaron actividades inherentes a la fecha: desfiles con vestimentas típicas.

Durante el período lectivo 2009 el colegio ha desarrollado todos los proyectos propuestos en el PEI. Con propuestas innovadoras permitiendo una mayor apertura a estrategias didácticas pedagógicas diferentes.

En nivel Primario se han llevado a cabo diversas actividades en función de los objetivos propuestos, algunos proyectos concernientes a la currícula normal, y otros en relación a la comunidad, como se había propuesto el año lectivo anterior en búsqueda de una cultura escolar mas profesional y comprometida con los resultados se han generado propuestas de evaluación de la calidad educativa que servirán de apoyo al diagnóstico inicial del año 2010.

En los talleres de Jornada Extendida: lectores y escritores, acervo cultural, juegos matemáticos, y club de ciencias. Los docentes con una visión curricular que incluía procesos lógicos para la apropiación de contenidos conceptuales desde estrategias innovadoras, desarrollaron con total normalidad los proyectos, con un cierre integrador donde los niños realizaron el taller navideño, con la confección de velas artesanales, centros de mesa, guirnaldas, etc.

Los niños y niñas de los últimos grados, todos los días reciben a sus compañeros y docentes con la apertura de la radio escolar, con noticias y comentarios del día, colaborando también en los recreos con los juegos organizados para disfrutar del momento de recreación, entre clases.

En la semana de Pascua los padres de nivel inicial elaboraron canastas de pascuas para sus niños en un proyecto acompañados de las docentes, también durante la semana del 26 al 29 de mayo, actividades extra áulicas para festejar el día de los jardines de infantes, que es el 28 de mayo, como ser dramatizaciones, desfiles, juegos y meriendas, concurren además a la plaza central integrándose con otros niños del nivel inicial de otras escuelas.-

Se realizó el acto del cumpleaños de la Patria con actividades integradas previas a la fecha en todos los niveles; confección de murales ornamentación, preparación de números artísticos.-

Los alumnos de 4to grado A y B realizaron la promesa de lealtad a la bandera el día 20 de junio en el templo San Antonio, con otros alumnos de otras escuelas primarias de la zona.-

Con motivo de celebrarse los 60 años de Aldeas Infantiles en el mundo se realizaron diferentes actividades áulicas y extra áulicas relacionadas con los derechos de los niños y jóvenes, películas, videos, marcha con banderas y antorchas, festival.-

El sábado 22 de agosto, se realizaron los festejos del día del niño, en donde padres y docentes, ofrecieron bailes, dramatizaciones, canciones, títeres, hubo tortas, gaseosas y golosinas.-

En la semana del inmigrante, la primera semana de septiembre, se desarrollaron actividades inherentes a la fecha: desfiles con vestimentas típicas.-

La comunidad educativa participo de la Maratón Nacional de Lectura.

Con motivo del mes de la familia se realizó en Octubre los juegos familiares a nivel institucional, con participación de toda la comunidad educativa.

En el día de la tradición los alumnos en un proyecto denominado reviviendo tradiciones festejaron este día con bailes, dramatizaciones, cantos, etc.

En el día de la no violencia y los 20 años de la declaración de los derechos del niño la institución trabajo en forma conjunta con la Aldea Infantil SOS Oberá, recibiendo además la visita en el gimnasio de un grupo de personas provenientes de Italia con un espectáculo de títeres para los niños.

En relación al proyecto comedor, se ha desarrollado con total normalidad, lográndose los objetivos propuestos, beneficiándose los alumnos, niños y jóvenes del colegio, con una propuesta para el año 2010 de trabajar en un menú con mayores aportes nutricionales, con el apoyo de una nutricionista del medio. Como todos los años para el día 22 de Diciembre se realizó el tradicional almuerzo navideño para los niños mas carenciados del barrio y el colegio, todo esto con aportes de los docentes y sus familias y colaboradores del medio, los niños disfrutaron de un almuerzo con gaseosas, picolé y golosinas.

Alumnos de séptimo grado obtuvieron medallas por su participación en atletismo logrando clasificarse para participar en instancias nacionales.

Otro alumno de séptimo obtuvo medalla de plata en una composición del día de la madre.

Una alumna de segundo grado obtuvo una mención especial al participar en un concurso de dibujo sobre el cumpleaños de la patria 25 de mayo.

El 1ro de Diciembre de 2.009 a las 19 hs. se realizó el acto del Nivel Inicial con la presencia de padres alumnos y docentes del nivel. Recibieron los diplomas 50 egresados de Preescolar A, B, y C. Los alumnetos de las salitas de 4 y 5 años se despidieron con cantos y dramatizaciones.

El gimnasio, en donde tuvo lugar estuvo excelentemente decorado por docentes y con la colaboración de padres del Nivel.

El 3 de diciembre de 2.009 a las 19hs se realizó el acto de clausura de los alumnos de 1ro a 5to año A y B. También con la compañía de sus tutores y familiares.

Ese mismo día, a las 19.00 hs se realizó el acto académico en donde egresaron 48 alumnos de séptimo grado A y B, luego del acto protocolar los alumnos compartieron un brindis con sus familias.

En el 2009 han egresado 33 alumnos del secundario.

Este año hemos trabajado el proyecto de Pasantías, para los alumnos de tercer año polimodal. El mismo tuvo como objetivo concientizar a los alumnos que terminan el secundario, de lo importante de una formación Terciaria o Universitaria para conseguir trabajo, otros de los objetivos fue mostrarles las ofertas educativas o formativas que existen y que no siempre requiere de un gran costo o alejarse de la ciudad. Este diagnóstico surgió cuando observamos donde estaban nuestros egresados de años anteriores, ya que muy pocos asisten o continúan en una universidad o Instituto Terciario, el seguimiento se hizo consultando a los mismos egresados, hermanos o conocidos de los mismos.

El proyecto estuvo a cargo de la Sra. Haydee Silva y continuado por la Sra. Rosana Fried, ambas psicopedagogas. El mismo consistió en dos partes fundamentales: test de perfil vocacional y charlas a cargo de profesionales, quienes fueron convocados según el pedido de los alumnos, los que contaron sus experiencias como alumnos de la facultad, escuela, etc. y sus experiencias como profesionales. Asistieron: abogados, médicos, policías, gendarmes, alumnos de la facultad de arte, lic. en informática, etc.

Los alumnos realizaron sus pasantías durante una semana con los distintos profesionales que les fuera asignado. En la evaluación vimos que el 80% de los alumnos afirmaron su vocación y otros cambiaron de idea al vivir la experiencia ya que se han inscripto en otras carreras. Es muy importante destacar la colaboración de todos los profesionales a los que acudimos, para poder realizar el proyecto. Para finalizar dicho proyecto, realizamos un viaje de estudios a la ciudad de Posadas donde los chicos tuvieron contacto con las distintas universidades, públicas y privadas, donde

podieron evacuar todas las dudas sobre el funcionamiento de las mismas, como así también de los requisitos para acceder a las distintas becas. Al finalizar el año de los 33 egresados, 27 ya se habían inscripto en una facultad.

Los alumnos del nivel medio comenzaron con actividades como la conformación del centro de estudiantes y la organización de grupos de 'murga' (percusionistas y bailarines vestidos con trajes muy coloridos). El Proyecto de La Murga del Colegio se presentó en la estudiantina de la ciudad. El objetivo de la misma es lograr un espacio de creatividad y expresión de nuestros alumnos, como así también la integración de los alumnos de distintos cursos, padres y profesores. Del mismo participaron 106 alumnos, con el asesoramiento de los profesores, aunque no todos participan directamente como cuerpo de música y baile. Muchos trabajan en la producción de la murga (diseño de trajes, música, maquillaje, asistentes, etc.) y organización del evento, debemos destacar que un alumno de nuestra institución es el Vicepresidente del centro de estudiantes de la ciudad, esta actividad involucra también a los padres quienes colaboran con el traslado de instrumentos y asesoramiento en general.

Entre los logros mas destacados de los alumnos, podemos mencionar el primer puesto obtenido, entre 15 colegios participantes, en el concurso de preguntas y respuestas sobre la 'Vida y Obra de San Martín' organizado por el Centro Sanmartiniano de Oberá. El premio consistió en un viaje a la ciudad de Yapeyú ubicada en la provincia de Corrientes para participar del acto y el desfile central de dicha localidad en el aniversario del fallecimiento del libertador. Esta experiencia fue muy positiva ya que los chicos no conocían el lugar y algunos de ellos nunca habían salido de la provincia, también recibieron una placa recordatoria entregada en el acto central en homenaje a San Martín en la ciudad de Oberá. Este logro sirvió para motivar a los alumnos a participar de las distintas actividades culturales que se organizan en la ciudad.

Hemos realizado un viaje de un día a las Cataratas del Iguazú. Este proyecto surge por que es necesario lograr la integración de los alumnos e incentivar su sentido de pertenencia a la institución. Además muchos de los alumnos no conocían las Cataratas y es por eso la elección del destino. Del mismo participaron 32 alumnos acompañados por cuatro profesores y cuatro padres, quienes colaboraron para que se pueda realizar este viaje. El mismo se realizó el sábado 19 de diciembre como cierre del año. Gestionamos un importante descuento con la empresa que realizó el servicio, lo que facilitó el pago del pasaje por parte de los alumnos, quienes realizaron actividades particulares para generar este fondo.

Hemos finalizado el año con la fiesta de recepción de nuestros alumnos del polimodal, donde se ha destacado el trabajo de los padres en la organización de una muy linda fiesta.

3.1.3 Centro de Formación Profesional SOS Oberá

Se realizaron además de las actividades áulicas correspondientes:

Taller de Electricidad: mantenimiento del sistema eléctrico del Instituto.

Taller de Repostería y Cocina: elaboración de platos dulces y salados.

Taller de Corte y Confección: arreglos y confección de prendas.

Taller de Carpintería: arreglos necesarios en mesas, sillas etc.

Del Centro de Formación Profesional han egresado 50 alumnos de los distintos talleres.

Se realizó con gran éxito, la exposición anual de los talleres en la plazoleta Güemes en el centro de la ciudad. El mismo tiene como objetivo promocionar los talleres y dar la posibilidad a los alumnos de ofrecer los distintos servicios que surgen de su aprendizaje en los mismos.

Hemos participado del proyecto murga, colaborando con la confección de los trajes de los alumnos.

Se está trabajando en la reestructuración de los programas para poder brindar un mejor servicio a los alumnos.

3.2.1 Aldea Infantil SOS Mar del Plata

Mar del Plata es una de las principales localidades turísticas del país, esta ubicada aproximadamente a 400 Km. de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, lo cual posibilita su amplio desarrollo y crecimiento.

La Aldea Infantil SOS Mar del Plata, ha comenzado a funcionar allá por el año 1997, pero en el año 2008 a intensificado su proceso de reconversión y alineamiento con las políticas organizacionales, a fin de asegurar y optimizar el trabajo realizado en pos de la promoción, prevención y restitución de los Derechos de las Niñas y Niños que en ella viven.

Esta Aldea tiene 10 casas familiares, una casa comunal, la casa del director y la casa de huéspedes, además del sector de apoyo, constituido por la vivienda de las tías, el garaje, la administración y el área deportiva, con su cancha de fútbol y básquet.

La Aldea esta ubicada en una zona residencial de la ciudad de Mar del Plata, dotada de equipamiento comercial y de servicios, además de tener una rápida vinculación con el resto de la ciudad.

En la Aldea Infantil SOS Mar del Plata viven en la actualidad 8 familias; un total de 64 niños, niñas y adolescentes.

NUESTROS NIÑOS

En Marzo comenzaron las clases y todos los niños y niñas están escolarizados. Asisten a diferentes colegios de la zona, en diferentes niveles: preescolar, primario, secundario y escuelas para niños y niñas con capacidades diferentes. La mayoría de los niños y niñas realizan actividades extracurriculares, tales como natación, fútbol, patín, guitarra, danzas folklóricas típicas de nuestro país; así como talleres de arte y de oficios, dibujo, danzas y manualidades. Realizan estas actividades entusiasmados y con ganas de aprender, recrearse y hacer nuevos amigos.

También contamos con Programas para Jóvenes. En la Comunidad Juvenil SOS viven 11 jóvenes y otros 7 se desarrollan bajo la modalidad de Viviendas Asistidas, de los cuales algunos aun concurren al colegio secundario, otros cursan carreras terciarias y uno de ellos reside en Buenos Aires, donde trabaja y cursa su carrera universitaria. De estos 18 jóvenes, ocho están haciendo experiencias en su primer trabajo, lo cual les permite dar sus primeros pasos hacia una vida independiente y autónoma en un futuro no muy lejano.

Este año ha sido muy importante para nuestra Aldea Infantil SOS, dado que las actividades comunitarias han tenido un lugar prioritario en la agenda mensual. Estas actividades integrativas permiten que las familias compartan espacios comunes y que los niños y niñas se desarrollen y vivan momentos de gran alegría:

En enero hicimos una 'barrileteada', se les enseñó a los niños y niñas a construir barriletes. Luego, con la ayuda de Madres y Tías SOS, los remontaron y la felicidad de ver en el cielo sus 'obras' fue motivo de un gran aplauso.

También realizamos campamentos, lo cual despierta en los niños y niñas momentos de gran confraternidad y algarabía. Tal vez el momento más recordado del verano fue poder concurrir asiduamente a la pileta municipal, donde grandes y pequeños disfrutaron los hermosos días que ofreció el verano marplatense.

Además hemos realizado el festejo de muchos cumpleaños, pero los momentos más emocionantes se vivieron en las fiestas de las niñas que cumplieron 15 años, celebración tradicional en nuestra tierra. Abril y Yanina lucieron hermosos vestidos y bailaron el vals.

En Agosto festejamos el día del niño, comiendo todos juntos hamburguesas y choripanes (típica salchicha asada a la parrilla servida en pan), pero además hubo payasos y juegos inflables.

Algunos niños, niñas y adolescentes viajaron a Misiones y Corrientes a visitar a sus familias de origen, se favorece desde la Aldea Infantil SOS el sostenimiento del vínculo permanente con la familia de origen y se la toma como una aliada estratégica para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes.

Por último, cabe destacar los paseos y diferentes salidas que los niños, niñas y adolescentes han realizado a diferentes lugares turísticos de la ciudad.

Finalizó el ciclo escolar y los niños y niñas comenzarán a disfrutar de sus vacaciones.

Las Madres SOS han participado activamente en los actos de finalización del ciclo lectivo de los niños y niñas de la Aldea, estos actos fueron muy emotivos, ya que son instancias de evaluación y donde toman conciencia del crecimiento que experimentan los niños y niñas, y como se superan día a día.

Con gran alegría se prepararon niños, niñas y adultos para los festejos de Navidad y Año Nuevo. Todos y todas participaron, hubo regalos, un pesebre viviente y las casitas familiares estuvieron muy decoradas e iluminadas para la ocasión.

3.2.2 Comunidades Juveniles y Viviendas Asistidas Mar del Plata

Desde los Programas para jóvenes hemos enfatizado los esfuerzos en el sostén a los jóvenes que puedan desarrollar un estudio en oficios que le permitan una inserción laboral a corto plazo, sin por ello, descuidar la educación formal.

La Comunidad Juvenil esta compuesta por 10 jóvenes y un acompañante de jóvenes, avocados a las tareas de optimización de los recursos para que los jóvenes tengan mejores oportunidades para desarrollarse plenamente en todas sus dimensiones: social - afectiva - intelectual y laboral. La misma cantidad de jóvenes, varones y señoritas, se desarrollan en el Programa de Vivienda Asistida.

Desde ambos programas se buscó desarrollar el sentido de grupo, facilitando el apoyo entre ellos, desarrollando actividades recreativas como paseos, reuniones, deportes.

3.2.3 Jardín de Infantes Hermann Gmeiner de Mar del Plata

El Jardín de Infantes comienza sus actividades en el año 2000, teniendo como uno de sus principales fines, brindar un servicio a la comunidad barrial en donde se encuentra la aldea de Mar del Plata.

Debido a la escasez de establecimientos educativos destinados al nivel inicial es que se hace cada vez más necesario el funcionamiento de esta institución, teniendo en cuenta también el reconocimiento por parte de la comunidad barrial por su excelencia educativa y formativa.

Año tras año se busca desarrollar nuevos proyectos que tengan en cuenta las necesidades de los niños, y de la comunidad en donde se encuentra esta institución. Se propicia la participación de las familias, siendo estas el apoyo fundamental para esta Institución. Las familias colaboran activamente en los Proyectos Institucionales: comunitarios, sociales y pedagógicos.



Se busca arbitrar los medios para la capacitación constante del personal docente, que con agrado y mucho profesionalismo desarrolla día a día su labor.

“Si les negamos a los niños y a las niñas una educación significativa, aseguramos que seguirán dominando la ignorancia, la irresponsabilidad y la mediocridad que con frecuencia dominan entre los adultos.”

Nos gustaría contarles todos los proyectos que se desarrollaron durante este año en este Jardín de Infantes.

Como es costumbre se realizaron los proyectos pedagógicos cuyo objetivo principal es tratar de acercar a los niños y niñas a múltiples ofertas y darles la posibilidad de conocer otras vivencias y experiencias.

PROYECTOS EJECUTADOS EN EL 2009

Relacionados con el Proyecto Pedagógico Institucional.

- **Proyecto Ecológico:** Son innumerables los llamados de atención que la naturaleza hace al hombre diariamente, como así también los oídos que se cierran a escuchar esta realidad o lo que es peor aun la ignoran. Por eso consideramos que desde la educación temprana podemos llegar a formar a los niños/as que puedan hacer recapacitar a los adultos sobre este tema. Este Proyecto se realizó en forma transversal en cada sección el jardín, siendo abordado por la docente de acuerdo a las capacidades que presentan sus alumnos/as acorde a su desarrollo cognitivo. Así de esta forma se trabajaron en las salas temas tales como: cuidado del agua, contaminación de los suelos, agua, aire, tabaquismo, reciclado de residuos, cuidados de los recursos naturales, otros. Consideramos que la educación en la prevención y

cuidado del medio ambiente es de gran importancia, teniendo en cuenta que los niños y niñas del jardín actuarán como agentes multiplicadores en sus hogares y comunidad que los rodea. Se realizó reciclado de material descartable para convertirlo en objetos útiles (bolsa para la basura, juguetes, cestos, lapiceros, anotadores, otros) como así también se realizó reciclado de papel para la confección de las tarjetas de fin de año.

- **Familias Cuentacuentos:** Se invitó a los adultos significativos de los alumnos y alumnas, una vez por semana, a leer cuentos a los niños/as. De esta forma se busca contagiar no solo a los alumnos sino también a las familias el hábito por la lectura.

- **Taller de Filosofía con niños:** Este proyecto buscó sentar las bases del pensamiento crítico, de ideales igualitarios y democráticos que se sustentan en las reglas de su discusión. A través del pensamiento creativo y respetuoso de los demás. Se trabajó sobre los lineamientos planteados por Mathew Lippman (precursor en el tema). Desde esta propuesta se buscó acercar a los niños/as a las herramientas de la discusión y el trabajo filosófico introduciéndolos a los elementos básicos de la argumentación y de la discusión en esta edad fundamental para la formación del carácter, los hábitos sociales y las habilidades.

- **Taller de Ciencias:** Se buscó acercar a los niños al pensamiento hipotético-deductivo a través de experiencias científicas relacionadas con hechos de la vida cotidiana en donde intervenga la química, la física y la biología. Este taller se desarrolló únicamente en 3ª Sección. Los elementos utilizados eran traídos por los alumnos y alumnas desde sus casas: frascos de vidrios de dulces, goteros, espejos pequeños, lupas, termómetros, otros.

- **Taller de Psicomotricidad:** Esta práctica pedagógica se realizó principalmente con los alumnos y alumnas más pequeños. Está orientado en favorecer el reconocimiento del propio cuerpo y crear una conciencia en los niños/as sobre los movimientos que ejecuta través de los patrones motores, como la velocidad, el espacio y el tiempo.

- **Taller de Cocina:** este taller se desarrolla como un antecedente al taller de ciencias, pues gran cantidad de los procedimientos empleados en la cocina están relacionados con el desarrollo del método científico: medir, pesar, anticipar, hipotetizar posible resultados, deducir, otros. Como regalo para el Día de la Familia se entregó un recetario realizado con material reciclado en donde se encuentran las recetas realizadas por los/las alumnos y alumnas en estos encuentros. Este se llevó a cabo una vez por semana y en algunos se invitaron a las familias para que elaboraran esas recetas familiares que van pasando de generación en generación



- **Taller de de Literatura:** se busco despertar en los niños el amor por la lectura. Para tal fin se armó en cada una de las salas una biblioteca para uso diario y una más grande en la Preceptoría que funcionó para prestar a domicilio material bibliográfico acorde a la edad e intereses de los niños. Colaborando conjuntamente con otras actividades lectoras también se prestaron libros de cuentos a las familias concluyendo con la Maratón de Lectura que se realizó durante la primera semana la Maratón de lectura Invitados por la Fundación Leer. Esta consiste en realizar propuestas de lectura de diferentes portadores de textos durante una jornada que se realiza simultáneamente en todo el país y en diferentes instituciones educativas y sociales.

Cada Institución escoge la forma y el estilo de actividades: en nuestra institución se invitó a los familiares a realizar la lectura de diferentes obras literarias (cuentos, poesías, historietas, fábulas, leyendas, otros,) por sección y luego se disfrutó de la lectura por parte de las docentes.

- **Proyectos Artísticos:** El ser humano necesita expresar sus emociones, vivencias, sensaciones y consideramos que la mejor manera que tiene un niño/a de hacerlo es a través del arte en cualquiera de sus manifestaciones. Por otro lado darle la posibilidad de conectarse y conocer obras de distintos artistas (pinturas, piezas musicales, composiciones teatrales, otras) hace que el niño/a crezca con un acercamiento y conocimiento a distintas expresiones que de no ser por el jardín de infantes quizás no se podrían disfrutar al no tener alcance a las mismas. Este taller está destinado a desarrollar en los niños el amor hacia el arte en algunas de sus expresiones tales como pintura, escultura, grabado, y otros. En estos proyectos los alumnos/as tuvieron la posibilidad de conocer distintas obras de artistas: Berni, Xul Solar, Molina Campos, Miró, Archiboldo, Pollock, otros. Se realizó el miércoles de cada semana con la

participación de todas las salas, pudiendo elegir los alumnos y alumnas el material con el que trabajarían en el taller. Lo enriquecedor fue, también, que los grupos eran alumnos de distintas edades aportando cada uno algo desde sus experiencias o vivencias personales. Los alumnos y alumnas tuvieron la posibilidad de conocer distintas obras de artistas (del país y del mundo) y a partir de ellos trabajar diferentes temáticas tales como: Punto y línea, figuras geométricas con tonalidades, collage, y otros.

- **Trekking:** Este Proyecto es coordinado anualmente por el profesor del área de Educación Física, y representa la actividad que concluye todo un año de trabajo con los alumnos y alumnas. Se realizó el día 12 de noviembre. Se afectó a todo el personal docente y no docente como así también a estudiantes que realizaron sus prácticas de Educación Física en nuestra institución, La jornada comenzó a las 8:30 de la mañana y concluyó a las 17:00hs. El lugar elegido fue el Camping “El Faro” perteneciente a la Municipalidad de Gral. Pueyrredón. Se realizaron prácticas relacionadas con el área de Educación Física así como actividades de carácter recreativo, teniendo en cuenta que era la primera vez que alumnos y alumnas del turno mañana jugaron con los del turno tarde. Para la mayoría fue una experiencia inolvidable y para muchos la primera vez que tuvieron contacto con el mar. Colaboraron también padres de algunos alumnos y alumnas (nueve en total) y fueron los encargados de preparar el almuerzo y ayudar con otras actividades. También jugaron a la pelota y visitaron el mar.

- **Otras Actividades y Propuestas:** Se realizaron otros proyectos concretados solo a nivel áulico en donde se trabajaron temas tales como: la casa, la familia, la ciudad, los animales y las plantas, educación vial, tradiciones, y otros emergentes de la necesidad del alumnado como resultó ser la educación para la prevención del contagio por Gripe H1N1.

Relacionados con la comunidad educativa:

- **Festival del Día del Niño:** Anualmente se realiza una fiesta para todos los niños que concurren al jardín como así también se invita a hermanos, primos, amigos y otros del barrio el último sábado de agosto. En este Festival, tanto familia, como docentes realizan la puesta en escena de obras de teatro infantil, títeres, espectáculos circense, musicales infantiles. El motivo es festejar el día del niño y realizar una jornada recreativa. Como consecuencia de la pandemia por el virus N1H1 y ante la resolución emanada por la secretaría de salud del municipio, este año se llevó a cabo solo para los alumnos y alumnas del jardín, para prevenir el contagio.

- **Día de la Familia:** se realizó el 3er jueves del mes de octubre y se invitó a las familias a compartir un día junto a los niños y niñas del jardín. Así se llevó a cabo el tradicional SPA (los niños y niñas peinan, ponen crema, miman al familiar que los acompaña ese día), las clases de gimnasia rítmica del Profe Pablo, la relajación con

las señas Vero y Lili, y el pic-nic compartiendo cosas ricas elaboradas por las familias. Al concluir la jornada se entregaron los presentes realizado todos con material reciclado por los niños, niñas y docentes del jardín: porta macetas con un plantín, cuadro pintado por los alumnos y alumnas, recetario con las recetas del taller de cocina, percheros, etc.

- **Fiesta de Fin de Año:** Durante el último fin de semana de noviembre se realizó una puesta en escena del trabajo realizado por la profesora de música y el profesor de Educación Física. Este año el tema elegido fue Peter Pan y el País del Nunca jamás: atendiendo a la necesidad de algunos niños y niñas de no querer crecer. Desde esta historia tratamos de mostrar lo maravilloso de cada etapa y lo bueno que puede resultar crecer si se descubre la magia que lleva cada edad.

- **Centro de alfabetización para adultos:** Durante la primera parte del año se realizó la formación de un centro de alfabetización para adultos destinado a algún familiar de los alumnos/as del jardín como así también a la comunidad barrial en general. Se realizará la difusión del mismo en Centro de Salud Municipal N° 1, (situado a 2 cuadras del Jardín y al cual concurren muchas madres las cuales podrían necesitar la alfabetización), con la Sociedad de Fomento, La Escuela Provincial N° 59 y el Jardín Provincial N° 907, barrios La Herradura y La Zulema, otros. Los voluntarios fueron los que realizaron las acciones de difusión.

3.2.4 Programa de Fortalecimiento Familiar Mar del Plata

Las familias participantes del programa de Fortalecimiento Familiar transforman día a día su realidad social a través de herramientas aprendidas y brindadas por Aldeas Infantiles SOS.

Un breve Diagnóstico

El Programa de FF de MDP esta trabajando en la zona de Batán. Este tejido urbano dista 12 KM de MDP y esta unido por la ruta 88. Su población esta compuesta por bolivianos, chilenos y argentinos.

La principal actividad económica es el cordón fruti hortícola, agrícola y ganadera. Hay una fuerte industria de producción de ladrillos y canteras naturales dónde se extrae diversas piedras. También se encuentra el Parque Industrial donde hay fábrica textiles, cerámicas, tambos, frigoríficos, etc.

Las familias trabajan en su mayoría en este cordón productivo con trabajos rotativos según las temporadas. Esto hace que haya una inestabilidad económica. En su mayoría son familias numerosas de bajos recursos sin cobertura de obra social.

Acciones del 2009

El Programa de Fortalecimiento Familiar funciona allí desde hace 3 años y actualmente tiene 316 participantes niños y niñas de 0 a 12 años de edad. Hay 4 hogares comunitarios (Las Tortuguitas, La Serranita, Las Pulguitas, Sol de Esperanza), 2 Centro Comunitarios (El Colmenar y Saltamontes) y 2 Casa del Niño en convenio con la municipalidad del partido Gral. Pueyrredón.



Muchos Hogares comunitarios este año cumplieron 1 año de permanencia y junto con el Comité familiar que es el grupo de padres y madres se organizaron los festejos del cumpleaños y del día del niño teniendo una gran participación de las familias y de la comunidad.

Las Mamás Comunitarias y los miembros del Comité Familiar reciben capacitación continua para poder sostener y gestionar los Hogares y Centros comunitarios y darles el mejor servicio a los niños.

El equipo de Trabajo de Fortalecimiento Familiar esta integrado por:

2 Trabajadoras Sociales y 1 Psicopedagogía quienes trabajan e intervienen en distintas aéreas. Las acciones desarrolladas son:

Familia: Las facilitadoras sociales realizan un Plan de Desarrollo Familiar para atender e intervenir en cuestiones que afectan el desarrollo integral de un niño y niña dentro de su familia. Se trabajan cuestiones de maltrato infantil, violencia familiar, documentación, higiene y limpieza y escolaridad.

Mujer/ Familia: Este año se puso énfasis en el trabajo con las familias, las mujeres y la comunidad y es así que se organizaron junto con otras instituciones que apoyan el programa los diversos talleres y encuentros:



- Taller de sexualidad para mujeres y parejas.
- Taller de teatro antropológico de autoestima en las mujeres.
- Taller de peluquería para la comunidad.
- Taller de alimentación saludable y desarrollo comunitario para la comunidad.
- Taller de prevención de adicciones para adolescentes.
- Jornadas recreativas para niños, niñas y familias.

Niños y Niñas: Día a día las madres comunitarias junto a la psicopedagoga trabajan en actividades de desarrollo psicosocial con los niños y las niñas que incluyen aprendizaje y recreación complementando de esta forma a la educación formal obligatoria. Además tenemos en cada espacio de cuidado infantil profesionales que apoyan la tarea en convenio con otras instituciones como por ejemplo: apoyo escolar, educación física, fonoaudiólogas, psicopedagogas y estimuladoras tempranas.



Comunidad: el trabajo de desarrollo comunitario es uno de los puntos más importantes del programa porque es el eje que le da sustentabilidad en el tiempo. Por este motivo se realizan capacitaciones a los Comités Familiares y a la comunidad en general para que logren superar y desarrollar una mejor calidad de vida. Este año se dio énfasis en:

- Taller de apoyo a la búsqueda del empleo.
- Taller de apoyo a micro emprendedores.
- Líneas de financiación a micro emprendedores.
- Taller de carpintería.

Actualmente hay dos familias con microemprendimientos financiados por una ONG y un grupo de padres que están en el taller de carpintería con grandes posibilidades de fabricar un producto básico.

El programa de fortalecimiento Familiar y desarrollo comunitario va dejando huellas en muchas familias y en muchos niños y niñas para que su futuro pueda ser mejor.

HISTORIAS EXITOSAS

Testimonios de vida en el Programa de Fortalecimiento Familiar

Centro Comunitario: SALTAMONTES TRAVIESOS

Durante el 2008, una vecina de Batán, la Sra. Miriam Miño conociendo el programa de Fortalecimiento Familiar se contacta en reiteradas ocasiones con colaboradores de Aldeas Infantiles con el objetivo de abrir un Centro Comunitario con el espacio de cuidados diario para los niños/as del barrio. La idea era recuperar un espacio comunitario que antes les pertenecía y por ende se comenzó a realizar reuniones con los vecinos.

En la primer visita al Club se observa que el mismo se encontraba en pésimas condiciones: muy sucio, las ventanas rotas, sin puerta, cables pelados lo que da cuenta del descuido, y abandonado del Club Tricolor. Miriam, muy entusiasmada con esta causa, se compromete a limpiar y adecuar el Club para el funcionamiento del espacio de cuidado diario y solicita la colaboración a algunos vecinos e integrantes del CF. Como el espacio era muy grande, se decide sólo adecuar el salón de adelante, acompañar este proceso, ir entrevistando a las posibles madres comunitarias y poder comenzar la capacitación.

El Comité Familiar, liderado por Miriam y algunos padres pintan el espacio, lo arreglan, instalan el equipamiento de la cocina. Aldeas Infantiles colabora con pintura y algunos arreglos indispensables para el buen funcionamiento.

Desde el mes de marzo del 2009 comienza a funcionar el Centro Comunitario Saltamontes Traviesos a cargo de: Miriam con sus dos hijas Roxana y Gabriela teniendo como tesorero del lugar al señor Luís Alves, padre de un niño que concurre al Centro Comunitario. Esta particularidad es muy notable, ya que Luis es quien organiza y administra las compras estando muy atento a los gastos que se realizan desde el CC y siempre teniendo en cuenta el menú.

Comienza a funcionar con pocos niños y niñas, y mientras tanto se continuó con el arreglo del lugar. Pero con el tiempo no variaba la cantidad de familias y niños que

asistían al lugar. Y las madres comenzaban a desgansarse; había pocos niños por turno y las familias se encontraban preocupadas porque esta situación no se pudiera sostener desde el PFF y decidiéramos cerrarlo.

Por todo lo mencionado y con el apoyo del equipo de Aldeas Infantiles se decide realizar estrategias para revertir la situación: se hicieron reuniones con el Comité Familiar (grupo de madres y padres) donde decidieron realizar carteles y llevarlos a pegar en diferentes instituciones y locales de Batán, las madres comunitarias fueron a las radios de Batán, las facilitadoras llevaron carteles a otros hogares comunitarios.

Este compromiso de la comunidad sumado a ésta movida, generaron que actualmente concurren al CC Saltamontes 32 niños/as y hoy se puede decir que: SALTAMONTES ES UN CENTRO COMUNITARIO!!!!!! El Club tuvo un cambio significativo y comenzaron a reconocerlo los vecinos y la comunidad en general; es un centro recreativo; las instituciones quieren brindar sus actividades allí: este año se contó con educación física, teatro, apoyo escolar.

Sin duda, el haber atravesado momentos difíciles nos ha fortalecido y enriquecido como grupo. El Comité Familiar pudo superar los obstáculos y tiene proyectos en común: arreglar el salón; realizar eventos en el año; apoyar nuevos emprendimientos para el CC Saltamontes y capacitar y acompañar a los impulsores de componente.

Esta es la historia de un centro comunitario que por el apoyo de su comunidad se pudo poner de pie y empezar a marchar.

Historia de Vida de Carina (Centro Comunitario El Colmenar)

Carina tiene 31 años y hace 14 años que vive con Nicomedes en el barrio “El Colmenar”, a 3 Km. de la ciudad de Batán con sus 6 hijos: Mateo (4 meses), Iara (1 año), Priscila (5 años), Santiago (7 años), Mauro (8 años) y Milagros (10 años). La situación socio económica de la familia es crítica. Nicomedes realiza trabajos esporádicos en quintas, lo cual hace que su empleo sea inseguro e inestable. Carina percibe un subsidio estatal y ayuda de alimentos y ropa. Su vivienda es de dos ambientes: cocina, habitación y baño (construido provisoriamente). El baño no tiene lavatorio ni inodoro; sólo posee una letrina y un espacio en donde la familia se higieniza con un tacho y agua que calientan con leña que Carina recoge a 2 km de distancia.

Carina refiere haber invertido junto a su pareja los pocos ahorros que tenían en la construcción y mantenimiento de su hogar, pero que en este momento la posibilidad de continuar la obra se encuentra detenida por falta de dinero para materiales.

La familia comienza a participar del Programa de Fortalecimiento Familiar de Aldeas Infantiles en junio del año 2008, momento para el cual se comienza a observar en los niños diferentes irregularidades: ausentismo escolar (en ocasiones: la niña más grande no asiste a clases para cuidar de sus hermanos), falta de higiene y de controles médicos. A esto se suma la mala relación que tiene Carina con el grupo de madres comunitarias, que llegó a amenazas e insultos.

Carina manifestaba haberse realizado la ligadura de trompas, pero su vientre se mostraba inflamado y ella manifestaba tener dolores que no le permitían dormir. A pesar de ello se mostraba reticente a realizarse estudios y asistir al médico.

Desde el primer encuentro Carina se mostró respetuosa y abierta a escuchar, se dialogó con ella acerca de las diferentes problemáticas que presentaban sus hijos y se acordó con la misma diferentes medidas a cumplir para revertir la situación. Sin embargo, el cambio de aspecto e higiene de los niños no se modificó al igual que el desfavorable aspecto e higiene del hogar: siempre estaba todo sucio, con el pasto alto y basura tirada dentro y fuera de la vivienda. La situación familiar se agravó cuando los niños comenzaron a manifestar que recibían malos tratos de sus progenitores y que eran testigos de la violencia que se generaba entre ellos.

Carina confirmó esta realidad y se expresó cansada y angustiada por la misma. Por lo cual, se la orientó al espacio de atención psicológica de la Subsecretaría de la Mujer-cidad de Batán.

Paralelamente se advierte la posibilidad de brindar al grupo familiar asistencia psicológica. Propuesta que la pareja reciben gratamente. Al día de la fecha, Carina es madre comunitaria del Centro Comunitario. Sus seis hijos asisten al lugar aseados con su rostro lleno de felicidad. Carina se realizó todos los estudios ginecológicos, se



encuentra en perfecto estado de salud. Nicomedes ayuda en las tareas del hogar, comenzó a construir el baño para su casa. Si bien en el transcurso de la terapia hubo recaídas, hoy Nicomedes se encuentra realizando un tratamiento psiquiátrico con la compañía y ayuda de Carina. La relación entre ambos es afectiva y cordial.

Cabe destacar que Nicomedes colabora en la construcción de un espacio para el Centro Comunitario y Carina se ganó el respeto del grupo de madres comunitarias.

Historia de Vida de Alex (Hogar Comunitario Las Pulguitas)

Alex tiene 6 años, vive en Batán en una pequeña casa que comparte con su madre, su tío y sus dos hermanos, de 5 y 10 años. Es hijo de padres separados a su padre solo lo ve los fines de semana, con su nueva familia que constituyó su padre, compuesta por: la nueva esposa, sus hijos y su medio hermano. Esta situación genera estados de malestar, irritabilidad y nerviosismo en Alex a causa del rechazo constante que la mujer de su padre manifiesta contra él y sus hermanos.

Su madre trabaja todo el día en una empresa pesquera, y por la tarde cursa la finalización de la Escuela Secundaria, Alex pasa la mayor parte del día al cuidado de

su tío materno de 18 años compartiendo con éste y su grupo de amigos todo tipo de prácticas inadecuadas a su edad: consumo de bebidas alcohólicas, drogas, peleas y conversaciones violentas.

Si bien la madre tiene trabajo, la situación económica de la familia es crítica e inestable. No tienen cubiertas las necesidades básicas alimentarias, de vivienda ni vestimenta. Esta situación entre otras influye en el mal carácter de su madre quien en el poco tiempo que comparte con sus hijos impone castigos violentos y les grita frecuentemente.

En el mes de mayo él y sus hermanos comienzan a participar del Hogar Comunitario "Las Pulguitas", para esta fecha Alex no iba a la escuela y asistía al Hogar Comunitario 8 horas. Según recuerdan las madres comunitarias Alex "se portaba mal, nos pegaba a nosotras y a los otros chicos, los insultaba, se escapaba y se escondía". A partir de esto la Facilitadora comienza a trabajar conjuntamente en la inscripción del niño en la escuela y a pesar de la inicial resistencia de los padres Alex ingresa a dicha institución en el mes de Junio.

Simultáneamente se realiza un Plan de Desarrollo Familiar buscando revertir las situaciones de violencia y el ambiente hostil en el que el niño estaba creciendo. Y dentro del HC se orienta a las MC sobre como contener e incluir a Alex en el grupo y las actividades programadas.

Sin embargo la actitud del niño continuaba siendo desfavorable y por este motivo se le tramita un pase a la Escuela Nº 60 de Chapadmalal en la se encontró con un equipo de orientación escolar muy receptivo que se interesó por su problemática y le brindó espacios de contención.

A partir de los reiterados encuentros entre la FS y la madre de Alex, lentamente ésta comenzó a responder a ciertos requerimientos del Programa de FFFF y de la escuela, por lo que ambas instituciones deciden comprometerla en atención Neurológica.

En el mes de septiembre Alex comenzó los estudios y se descartó todo tipo de implicancia neurológica. Rápidamente se comenzaron a notar los cambios en su actitud, carácter y en la relación, ahora más afectiva, con su madre y su entorno.

Actualmente Alex ha pasado sin grandes dificultades de grado, las madres comunitarias celebran su estabilidad emocional, su predisposición a participar de las actividades y a éste nuevo Alex que han descubierto.

Este testimonio nos muestra que cuando todas las instituciones y personas allegadas se comprometen con una causa, es posible modificar positivamente situaciones y comportamientos que de otra manera afectarían y perpetuarían el sano crecimiento de un niño.

3.3.1 Aldea Infantil SOS Córdoba

Nuestra Aldea se encuentra en el popular barrio de Argüello Lourdes, a doce kilómetros del centro de la ciudad de Córdoba. Este año nuestra comunidad cumplió diez años desde su inauguración, como lo reflejó el diario La Voz del Interior en una sección especial, dando cuenta de la trayectoria de Aldeas Infantiles SOS de Córdoba y de la manera en que se ha ido desarrollando el programa de acogimiento familiar.

En los meses de vacaciones varias familias SOS tuvieron la posibilidad de viajar y conocer otras provincias: Monte Caseros (Corrientes), Tucumán, donde visitaron lugares históricos, y compartieron con familiares y amigos de sus Madres SOS, pues varias de ellas son oriundas de estas localidades.

Por otro lado, otras familias realizaron viajes cortos y de recreación a lugares del interior de nuestra provincia: Unquillo, Saldan y La Calera. Disfrutaron de actividades varias, como la práctica de deportes, natación, excursiones en lugares turísticos, como caminatas, donde aprendieron a trabajar en equipo, a cuidarse los unos a los otros, y a obedecer las indicaciones de los mayores. También participaron de campamentos organizados por la municipalidad de Córdoba, donde conocieron niños, adolescentes y jóvenes de distintos lugares, intercambiaron experiencias, se hicieron de nuevos amigos, con los cuales continúan en comunicación hasta el momento.

En nuestra comunidad se propician estos espacios de recreación y encuentro, para potenciar relaciones de cooperación en cada familia y en toda la comunidad de Aldeas Infantiles, buscando renovar los lazos que nos unen y nos permiten proyectarnos durante el año.

A finales del verano debimos reorganizar el comienzo de las clases. Cambiaron los horarios ya que la mayoría de los chicos va al colegio por la mañana. Este año se fijaron varias metas para mejorar el rendimiento académico y la asistencia a clases. Varios muchachos y chicas comenzaron con la nueva experiencia del secundario en colegios de la zona, acompañando a los que venían ya en este proceso. Algunos jóvenes comenzaron también con cursos de computación en Villa Allende, localidad cercana a nuestra comunidad, y otros continuaron con las clases de karate, salsa, jockey y danza árabe. Al finalizar el año escolar 2009 el nuevo director y el equipo pedagógico pudieron evaluar el desempeño general como muy positivo.

Además de los desafíos cotidianos nuestra Aldea afrontó el recambio de director en el mes de mayo, recibiendo la ayuda en este proceso de Aldeas Infantiles SOS Chile y Uruguay, así como de las demás comunidades de Argentina, que nos enviaron directores interinos por unos meses. Con ellos no solo pudimos mantener nuestro ritmo, sino vivir la experiencia de la solidaridad en nuestra Organización.

Durante el receso de invierno se organizaron actividades deportivas, recreativas y salidas al Cine, a ver películas de estreno como Era del Hielo 3 o Harry Potter, y otras que estaban también en cartelera. Tuvimos, como todos nuestros vecinos, que prepararnos para evitar el contagio de la gripe H1N1 entre nuestros niños mediante las necesarias medidas preventivas.

En Agosto tuvimos la celebración del “Día del Niño”, en conmemoración del Día Internacional de la firma de la Convención de los Derechos de los Niños. Vinieron jóvenes del Movimiento Schoenstatt, y las jóvenes de la residencia para organizar diferentes actividades como cantos, bailes, competencias, premios, regalos, globos, chocolatada, facturas, y una la gran torta para todos los niños y niñas.



En Septiembre, los niños, niñas, jóvenes y las Madres SOS participaron del Museo de Ciencias, en el Salón de la Vieja Usina, ubicado en la ciudad de Córdoba, donde se presentaban experiencias de física y química. A la vez, otros niños y niñas disfrutaron la jornada participando de talleres de papel, pintura, de objetos plásticos reciclables, carpintería, piedra, de tarjetería de papel reciclado, de títeres.

En el mes de Octubre, la comunidad le dio la bienvenida al nuevo director de nuestra Aldea, Pablo Carezzano. Las madres con los niños, niñas y jóvenes organizaron una fiesta comunitaria, donde participó, simultáneamente el Equipo Pedagógico. Niños y niñas presentaron frente a todos/as diferentes habilidades desarrolladas en las actividades que cada uno de ellos/ as realiza cotidianamente durante el año, como bailes y demostraciones de karate, referidas a tácticas y técnicas de defensa. Se premiaron los ganadores del concurso de dibujo “ Así veo mi comunidad “. Cerramos el día con una cena a la canasta para toda la comunidad.

Los meses de Noviembre y Diciembre tuvieron como eje central el fin del ciclo lectivo y la preparación de las vacaciones familiares. Algunas familias SOS comenzaron a planificar las vacaciones del receso de verano, otras lograban organizarse con los niños, niñas y jóvenes para finalizar positivamente el ciclo escolar en curso. También, esa época del año se constituyó en una época propicia para evaluar el desarrollo de los proyectos llevados adelante en el año, recuperando fortalezas y logros, y pensando en las maneras más adecuadas para superar dificultades durante el año 2010.

Casa Externa

Dentro de nuestra organización contamos con una casa externa donde vive Marisa con nueve niños y niñas. Este año dos de ellos, Nico y Jona, se han destacado con los mejores promedios de la escuela secundaria a la que asisten. Jona también participa de un grupo solidario que colabora con la reparación y pintura de jardines maternales del barrio. Casi todos han recibido premios en karate y otros cursos que ellos han elegido dentro del plan de desarrollo que tiene cada uno.

Comunidad Juvenil

La comunidad juvenil de nuestra Aldea se encuentra el Bº Cofico, a pocas cuadras del centro de la ciudad de Córdoba, en un barrio urbano. Allí viven diez jóvenes que se encuentran transitando su proceso de independización, acompañadas por Sandra, quien es miembro del equipo pedagógico de la Aldea. Varias están terminando la escuela de modalidad secundaria y desde ya comienzan a pensarse y desempeñarse en el mundo del trabajo mediante el sistema de pasantías. Para el 2010 está previsto que las jóvenes se trasladen a una vivienda más cercana a nuestra comunidad para facilitar la comunicación y organización con la Aldea Infantil SOS.

Procesos de revinculación

Como dicen nuestros lineamientos, la organización asume el compromiso de ofrecer todos los medios y oportunidades posibles para propiciar la revinculación de los niños, niñas y jóvenes con sus familias de origen, si esto es posible, e implica el bienestar de los mismos. Una importante cantidad niños y niñas reciben la visita de sus familiares y allegados en nuestra Aldea. En conjunto con las autoridades judiciales y provinciales de Córdoba, estamos logrando que algunos niños y niñas visiten a sus familiares y compartan una serie de días con ellos, como parte de un proceso de revinculación definitiva.



Actualmente estamos acompañando el proceso de quienes han vuelto a vivir con sus familiares, mediante la asistencia de las trabajadoras sociales, la ayuda económica y todo tipo de asistencia que pueda brindar nuestra Organización, para generar, de esta manera, un proceso de acompañamiento, seguimiento y sostén, buscando fortalecer los lazos afectivos familiares.

3.4.1 Aldea Infantil SOS Luján

La Aldea Infantil SOS, se encuentra ubicada en el Barrio “Villa del Parque” de la Ciudad de Luján, Provincia de Buenos Aires, Argentina, en dirección oeste del conurbano bonaerense. Nuestra ciudad es una localidad que se desarrolla a través del turismo religioso, ya que la Basílica Nacional de la Virgen de Luján marca el ritmo social, cultural y cotidiano de la misma.

La Ciudad de Luján, se constituye en un polo regional de actividades culturales, recreativas, deportivas, educativas y sociales, lo que hace que se desarrollen en ella infinidad de actividades diarias. Esta actividad continua permitió que los/las niños, niñas y jóvenes de las Familias SOS, encuentren un espacio de integración en la Comunidad local.

Desde hace dos años la Aldea Infantil SOS, se encuentra funcionando en el Barrio Villa del Parque, ya que anteriormente funcionaba a través del sistema de viviendas provisorias.

Los niños, niñas y jóvenes, tuvieron a lo largo de este año un buen rendimiento escolar, destacándose muchos de ellos por ser abanderados, escoltas de la bandera

nacional y bonaerense, buenos compañeros (por lo cual se confeccionó en Comunidad una cartelera donde reflejamos como balance del año a los mas destacados en cada área, de esta manera reforzamos el esfuerzo, sacrificio y buen desempeño logrado durante todo el año). Fue este un año lleno de logros individuales de cada uno de los/ las niños y niñas, como en la consolidación de las dinámicas familiares.

Este año contamos con diez Familias, las cuales viven en Comunidad. Se han acogido familiarmente a 71 niños, niñas y jóvenes y se cuenta con postulaciones de casos a ser analizados para su acogimiento familiar, los cuales serán acogidos en el año 2010. Se cuenta en estos momentos con cuatro Madres SOS, seis Responsables de Familia, dos Tías SOS de apoyo, Director, Equipo de apoyo y Personal auxiliar de maestranza y servicios. La gran tarea para el año 2010, es la consolidación del grupo humano a fin de brindar un servicio de calidad a los y las niños, niñas y jóvenes. Estamos logrando una mayor unión en tareas conjuntas con Fortalecimiento Familiar, desarrollando diversas tareas como Filial Luján. La Comunidad está contando con el apoyo de una psicóloga que fue convocada para trabajar el fortalecimiento de la Comunidad de la Aldea Infantil y acompañar a las Madres y Tías SOS en este proceso.

Se cuenta con un grupo humano de colaboradores y colaboradoras que desarrollan sus acciones en un ámbito de trabajo cordial y ameno. A lo largo del año 2009 se desarrollaron procesos de búsqueda, selección y contratación de RRHH, a partir del cuál se integró un grupo humano con características positivas.

Se desarrollaron a lo largo de este año procesos de formación continuos con todos y todas los colaboradores y colaboradoras de la Aldea Infantil SOS, se realizaron talleres de prevención de las adicciones, prevención y tratamiento del abuso sexual infantil, conductas de riesgo, adolescencia, cursos de primeros auxilios, educación sexual, etc. En conjunto con la Asesora de Desarrollo de Madres logramos un trabajo en equipo que redundo en beneficio de la formación permanente del recurso humano más importante con que cuenta la Organización.

Las relaciones establecidas con los Servicios Zonales y Locales de Promoción y Protección de Derechos y la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia de la Municipalidad de Luján, se consolidaron, lo que permitió desarrollar una tarea en conjunto en beneficio de los niños, niñas y jóvenes.

Se llevaron a cabo acciones de Posicionamiento y Relaciones Interinstitucionales. En este tiempo recibimos la visita de periodistas de distintos medios televisivos, gráficos y radiales, de esta manera se pudo difundir la tarea que desarrollamos diariamente y desarrollar acciones de difusión para la recaudación de fondos a nivel local.

Se afianzó el trabajo en la comunidad de Luján con las diferentes Asociaciones Intermedias de la Sociedad Civil (Parroquias, Escuelas, Clubes, Sociedades de Fomento, Centros de Formación educativos, Servicios de Salud, ONG, Vecinos y Vecinas, etc.)

El año 2009 nos encontró trabajando codo a codo en servicios de calidad para los y las niños, niñas y jóvenes de las Familias SOS de la Comunidad de la Aldea Infantil SOS, hemos participado de festejos varios durante este año, como ser los del día del niño, un gran pic-nic, el día de la primavera y festejos por el día de la Madre en conjunto con Fortalecimiento Familiar. Estos han sido espacios de cooperación y compañerismo, dónde se trascienden las fronteras físicas de los programas convirtiéndonos solo en uno, siendo Aldeas Infantiles Filial Lujan para todos y todas.

Para el día de la Madre organizamos un evento especial, llamado "Un día de Relax", donde Mamas y Tías SOS, Mamas Comunitarias se juntaron para relajarse, disfrutar una rica comida. Luego pudieron embellecerse teniendo peluqueras a su disposición y masajistas. Estaban felices por los cariños que recibieron, estas mamas que día a día brindan su alma entera, su amor, su contención y su tiempo para los niños, niñas y jóvenes de Aldeas Infantiles. Fue una forma de decir GRACIAS.

Para el día de la primavera, organizamos ambos programas un pic-nic con actividades al aire libre, pudiendo compartir todos juntos un almuerzo. Al igual que para el día del Niño, dónde hubo payasos, peloteros, inflables, juegos, clases de teatro, choripaneada y helado...que felicidad en las caras de los niños y niñas, también la familia biológica acompañó estos festejos.

Los niños, niñas y jóvenes de la Aldea, participaron de de una actividad llamada "Pintando con pintores famosos", dónde pudieron pintar lienzos hermosos junto a pintores destacados de la cultura argentina. La creatividad desplegada por los y las niños, niñas y jóvenes nos sorprendió a los adultos presentes en el evento, logrando además incentivarlos a que actualmente comiencen clases de dibujo y pintura.

Desde hace unos meses nos visitan jóvenes del Instituto Evangélico Americano, los mismos vienen una vez al mes a pasar un fin de semana, organizando actividades con los niños y niñas, aprendiendo a su vez valores como la cooperación, integración, compañerismo, convivencia sana.

Actualmente los niños, niñas y jóvenes, reciben clases de danzas árabes, salsa y merengue, clases semanales de educación física, natación, fútbol, dibujo.

Para las fiestas de fin de año organizamos conjuntamente con Fortalecimiento Familiar un evento para compartir con todo el barrio, destacando los deseos que todos y todas tenemos y lo que inspira luchar para alcanzarlos.

Este año hemos tenido por primera vez visitas de padrinos de los niños, niñas y jóvenes, nos llenaron de gratificación, de amor y les dieron a los niños, niñas y jóvenes la satisfacción de saber que en alguna parte de la geografía hay alguien que piensa en ellos, que los quiere. La experiencia ha sido muy exitosa, esperamos que durante el 2010 podamos recibir a más y más padrinos.

Debido a la respuesta positiva que se recibe por parte de la comunidad de Luján, así como el afianzamiento del grupo humano, confiamos que el próximo año alcanzaremos los resultados esperados.

El año 2010 nos encontrará trabajando codo a codo en servicios de calidad para los niños, las niñas y jóvenes que componen las Familias SOS de la Comunidad de la Aldea Infantil SOS.

3.4.2. Programa de Fortalecimiento Familiar Luján

Dónde estamos

El Programa de Fortalecimiento Familiar está trabajando desde abril de 2008 en la localidad de Luján en los barrios Villa del Parque, Zapiola y Ameghino cercanos al radio en donde se encuentra ubicada la Aldea Infantil SOS Luján. Es una zona periférica que ha crecido en población marginal por el asentamiento de familias que migran de otras ciudades. La principal actividad económica es la construcción, el cartoneo y el trabajo rural, todos trabajos de tipo informal. En su mayoría son familias numerosas de bajos recursos con cobertura de planes sociales pero sin cobertura social en salud.

Se encuentran censados en estos barrios un total de 1075 niños y niñas de 0 a 6 años en situación de pobreza. Esta población infantil cuenta solo con el Jardín de Infantes a partir de los 3 años como único recurso de atención, dado que carece de instituciones y /o grupos que realicen actividades recreativas y/o de educación no formal para los niños y niñas.

Nuestros espacios

El Programa de Fortalecimiento Familiar y Comunitario de Luján cuenta con un equipo de una facilitadora del componente niño y una directora y tiene tres espacios de funcionamiento: el centro comunitario “Aprender a Volar”, el centro comunitario “Los Cielos se Abren” y el hogar comunitario “Principitos y Princesitas” de los que participan 109 niños y niñas y 49 familias.

El centro comunitario “Aprender a Volar” fue el primero y cumplió un año en agosto pero agosto significó también para aprender a volar un gran cambio, ya que se mudó de sede al salón del Club Social y Deportivo Juventud Unida porque en el lugar donde se desempeñaba no podían funcionar todo el turno tarde completo.



En el centro comunitario también funciona por la tarde un taller de nivelación escolar que dicta una mamá comunitaria junto a una docente con el objetivo de fortalecer la educación formal.

En junio de 2009 comenzó a funcionar el Hogar Comunitario “Principitos y Princesitas” donde hoy participan 19 niños y niñas. El Comité familiar del hogar se constituyó hace muy poquito y sus primeras tareas fueron participar en el arreglo del espacio y organizar un hermoso festejo para el día del niño.

Finalmente en octubre comenzamos a buscar un espacio para trabajar en el barrio Ameghino (que esta del otro lado de Gaona) dada la demanda de atención de niños y niñas que había de ese barrio en los otros espacios. Los primeros días de diciembre comenzó a funcionar “Los Cielos se Abren” donde hoy 40 niños, en su mayoría menores de 2 años se están adaptando a las actividades y a las mamás comunitarias.



Acciones en el 2009

Niños y Niñas.

Las mamás comunitarias trabajan en el cuidado diario de los niños, niñas a través del cumplimiento de una rutina de trabajo que se enmarca en una propuesta pedagógica. Para esta tarea cuentan con el apoyo de la facilitadora que apoya y capacita continuamente a las mamás. Este año las mamás se han capacitado quincenalmente en derechos del niño, rutina diaria, límites, estándares mínimos, desarrollo del niño, Nelson Ortiz, etc. También desarrollamos un proyecto de capacitación en derechos del

niño y la niña apoyado por estudiantes de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Luján.

Este año hemos logrado aplicar la escala de Nelson Ortiz y las mamás comunitarias y la facilitadora están muy contentas porque les resulta muy útil para realizar el seguimiento de los niños y niñas.

Durante todo el año además, se llevó a cabo un taller de lectura de cuentos para las mamás comunitarias dentro del proyecto “Había una vez... leer también es un derecho”.

Este año contamos con una nutricionista que ha realizado los controles de peso y talla, seguimiento nutricional de los niños y supervisión y apoyo a las mamás en la elaboración del menú.

Los niños y niñas han participado en varias recreaciones gracias al apoyo del comité familiar: colonia de vacaciones, eventos recreativos, visitas al zoológico, a una fábrica de industria láctea, al teatro, a competencias deportivas. También participaron de algunos eventos organizados por recaudación de fondos de nuestra organización: encuentro de pintores, programas de TV y entrevistas para revistas, entre otros.

Mujeres – Madres

El trabajo con las mujeres este año se centró en la promoción del cuidado y atención de su salud a través del proyecto de “Promoción de prácticas saludables donde se trabajó: Qué es la salud, el cuerpo, salud sexual y reproductiva, ETS/ SIDA, factores protectores y lactancia materna. En todos los talleres se dieron turnos para realización de controles de mamografías y PAP. También se trabajó en un taller de prevención de accidentes y primeros auxilios en la casa con grupos de mujeres y niños.



Por otra parte, se trabajó comunitariamente en un Proyecto de Formación de Promotoras Comunitarias de Derechos de la Mujer y en ese marco participamos de la creación del Consejo Municipal de las Mujeres y del Diagnostico de Igualdad de Oportunidades.

Familias

Con las familias se ha trabajado a través de planes de desarrollo familiar en donde realizamos incorporaciones y apoyo en el seguimiento a planes de alfabetización y de apoyo al comienzo de trabajo, talleres de micro-emprendimientos, de cocina, avicultura y proyectos para microemprendedores.

A su vez realizamos apoyo en gestiones de documentación, orientación escolar y apoyo en incorporación a planes sociales nacionales y provinciales. También campañas de prevención de la pediculosis, higiene y lavado de dientes y talleres de prevención del dengue, prevención de la Gripe A N1H1, de promoción de lactancia materna en donde promovimos estas prácticas a nivel comunitario a través de mamás comunitarias referentes.

Además, en el trabajo con las familias se desarrolló un taller de murga junto a la dirección de cultura y junto con el Programa Pro Huerta realizamos un taller de huerta comunitaria y familiar con los niños y sus papás realizando capacitaciones, aportando insumos y supervisando el desarrollo de las huertas. El taller de murga y de huerta se está coordinando de manera conjunta entre los programas de acogimiento y fortalecimiento familiar dado que se está trabajando con el objetivo de integrar a los niños, niñas y familias del barrio con los niños y niñas de las familias de la Aldea Infantil SOS Luján.

Comunidad

El principal trabajo comunitario esta basado en el crecimiento de los comités familiares que si bien en este programa son nuevos este año han comenzado a tener un buen desarrollo. Ellos han podido coordinar y gestionar recursos para los distintos festejos de cumpleaños y fiestas, han resuelto conflictos y han podido organizarse para gestionar mejoras para el barrio ante el municipio.

Finalmente, además hemos trabajado en el fortalecimiento de las redes con el gobierno municipal, gestionando recursos y programas sociales para las familias y con las organizaciones sociales y barriales como centro de Salud, comedor municipal, parroquia, Jardín de Infantes, escuela de fútbol, iglesias evangélicas y escuelas, apoyando en el seguimiento y orientación de las familias.

HISTORIAS EXITOSAS

Testimonios de vida en el Programa de Fortalecimiento Familiar

Llegó el momento nos mudamos...

A comienzos de agosto de 2008 el Centro Comunitario “Aprender a Volar” comenzó a funcionar en un amplio salón de usos múltiples de una iglesia del barrio. En este lugar comenzaron a crecer y dar los primeros pasos. Llegaron las primeras mamás comunitarias y con ellas los primeros niños y durante todo un año fueron creciendo y aprendiendo. Pero en ese lugar encontraban una dificultad, no podían funcionar todo el turno tarde completo porque se desarrollaban otros talleres y actividades.

Y así fue que el comité familiar y el equipo de colaboradores del programa emprendieron la búsqueda de un nuevo lugar y de manos del fútbol encontraron un nuevo espacio; sin saber que este lugar les permitiría realmente aprender a volar.

El salón no tenía piso, ni cocina y las paredes estaban solo revocadas y así comenzó este gran desafío. El comité familiar se reunió y comenzaron a delimitarse las distintas tareas: un equipo de pedido de donaciones, otro de mudanza y pintura y otro de organización de despedida y bienvenida al lugar.

El equipo de mudanza comenzó a embalar las cosas: cocina, material didáctico, etc. Todo estaba listo para ser trasladado entre viernes y sábado. El viernes María, Cecilia y Mónica cargaron todo en un carro manual y así dejaron sólo para el sábado la heladera y los muebles vacíos que “muñeca” la yegua de Mónica se encargaría de llevar sobre el carro con el que trabaja diariamente.

Sobre el fin de la jornada del viernes el equipo de mudanza se reunió y tomaron la decisión, el centro comunitario sería ahora de color celeste. Así que manos a la obra a comprar la pintura, prepararla y dar las primeras pinceladas. Pecas de color celeste invadieron los rostros sonrientes de las mamás comunitarias que orgullosas iban pintando las paredes del lugar.

El sábado continuó la tarea con una mañana que nos recibió con helada y todo. Junto con un mate y bizcochitos los primeros pinceles y el carro de “muñeca” comenzaron a trabajar arduamente.

Pasado el mediodía ya casi estaba todo acomodado y ahora se veían por un lado trapos, escobas, agua y detergente. Y por otro lado, se veían colores, papeles, juguetes, que volvían a sus armarios para el lunes recibir a todos los niños y niñas con una gran sorpresa.

Andrea referente en el dolor.

Andrea vino a la oficina un mediodía muy preocupada porque hacia varios días que tres hermanitos que habían comenzado a asistir al centro comunitario dejaron de venir repentinamente. Así que fue a visitarlos y descubrió que su mamá Cintia de 18 años estaba en cama con fiebre y que su abuela Graciela estaba trabajando y que había

intentado la noche anterior que la vea un médico pero que en la guardia del hospital había un accidentado y no la atendieron.

Después de la visita se comunicó muy preocupada pidiendo ayuda ya que vio muy mal a la mamá y los niños estaban solos con ella. Ese mismo mediodía fuimos a visitarla y como estaba muy mal llamamos a una ambulancia de bomberos para que la lleve directo a la guardia hospitalaria para garantizar su atención. Los niños quedaron a cargo de una vecina porque estaban muy asustados.

Luego de algunos días Andrea visita nuevamente a la abuela y se entera que la joven tenía tétanos y que estaba muy grave, por lo que le ofrece nuevamente a la abuela que traiga los niños al centro.

Unos días después que Cintia fallece, los niños retomaron la asistencia al centro comunitario y Andrea fue la encargada de llevarlos y traerlos hasta su casa para ayudar a la abuela mientras ella hacía trámites.

Desde el equipo apoyamos en la orientación legal de la tramitación de la tenencia de los niños, en la gestión de recursos materiales y en la contención de la familia.

El fallecimiento de Cintia fue muy doloroso para todos pero siempre resaltaremos la importancia del accionar de Andrea que pudo detectar la urgencia ya que como referente del centro comunitario visita a las familias de los niños y niñas cuando estos dejan de asistir.

Ema vuelve a la escuela

Ema tiene 9 años y este año cuando lo conocimos en junio en la apertura del hogar comunitario “Principitos y Princesitas” nos enteramos que no iba a la escuela. Su mamá Alejandra que era mamá comunitaria nos contó que Ema no pudo inscribirse este año en la escuela porque como el año pasado tuvo problemas de conducta en la escuela a la que iba, este año no lo querían escolarizar en la escuela de su barrio.

Después de apoyar a su mamá en varias gestiones y reclamos ante las autoridades educativas correspondientes logramos que Ema obtuviera una vacante en una escuela de un barrio cercano.

Para el primer día de clases como su mamá no tenía un cuaderno, le fabricó uno con cartón y hojas lisas a las que les dibujó las rayas. Y así paso a paso fuimos acompañando a Ema en su asistencia a la escuela junto al equipo de apoyo y a la psicóloga del centro de salud.

Lo primero que aprendió Ema fue a escribir su nombre completo y se sintió tan feliz y orgulloso de poder hacerlo que llenó el hogar comunitario de dibujos con su nombre.

Sobre mitad de año Ema pudo comenzar a participar del taller de nivelación escolar que funciona en el centro comunitario Aprender a Volar por la tarde, ya que no queda a muchas cuadras de su casa, en donde Lorena y María lo apoyan para realizar las tareas y practicar números y oraciones.

Ahora durante el verano continuará asistiendo al taller para poder así sentirse más preparada este año cuando comience la escuela.

3.5.1. Programa de Fortalecimiento Familiar Rosario

Aldeas Infantiles SOS comienza su trabajo en la ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fé en el año 2008 realizando gestiones con el Área de Promoción Social de la Municipalidad de Rosario, a fines de coordinar un trabajo conjunto en la línea de Fortalecimiento Familiar. En el segundo semestre del año 2009 finalmente se consiguen los fondos para comenzar el programa el cual sufre un replanteo dada las medidas internacionales sobre cobertura. Se definió comenzar con un programa que inició en el mes de Noviembre con una sola línea de trabajo y 50 participantes en un espacio de cuidado diario ya existente.

La estructura de recursos humanos se conformó con la contratación y formación de una Coordinadora del Programa y una Facilitadora del Componente Niño

Trabajamos en un marco de cooperación y colaboración con el municipio en una propuesta de trabajo integrado a la vez que se avanza en la búsqueda de nuevos espacios comunitarios que permitan el desarrollo del programa. Actualmente Se están evaluando 2 posibles Centros Comunitarios y dos Hogares Comunitarios para la apertura de nuevos espacios.

En el espacio de cuidado diario participan 50 niños y niñas junto a sus correspondientes familias. Los niños y niñas reciben allí desayuno, almuerzo y merienda.

Diagnóstico Participativo

Paralelamente al trabajo en el espacio de cuidado diario se realizó un Diagnóstico Participativo de la situación de la niñez en la localidad que permitió:

- Identificar las líneas de trabajo por la niñez en la localidad.
- Recopilar y analizar información producida por diferentes actores sociales y referentes del barrio, favoreciendo el desarrollo de las actividades sobre el terreno y permitiendo que la comunidad se apropie desde el inicio del proyecto
- Recopilar información y comprender las necesidades sentidas de la población local.

El Programa de Fortalecimiento Familiar y Desarrollo Comunitario de Rosario recibió durante las tres primeras semanas de implementación el apoyo de distintos miembros de los programas de Fortalecimiento Familiar y Desarrollo Comunitario ya existentes y de la Oficina Nacional.

Se organizó la rutina de modo tal que cada colaborador experto en áreas específicas pudiera acompañar a los nuevos colaboradores en el desarrollo de esas actividades reforzando la capacitación ya recibida y aprehendiendo conjuntamente en terreno.

Se constituyó también un espacio de trabajo en el comedor “Carita Feliz” donde una vez por semana se convoca a mujeres, tanto mamás como referentes, a participar de nuestro Programa, siendo el puntapié de diferentes actividades vinculadas con las capacitaciones, seguimientos, etc.



Se está participando del proyecto de Biblioteca como integrantes de la comisión de gestión, participando de la clasificación de libros, armado de estantes y apoyo a la difusión del espacio. Se articulará este proyecto con el trabajo de los nuevos espacios comunitarios que tengamos en el barrio dado que se constituye en un ámbito propicio para el desarrollo de actividades relacionadas a nuestro Programa.

Relaciones interinstitucional y trabajo en red:

Se desarrolló un proceso de inserción comunitaria, estableciendo redes y contactos con las demás organizaciones y referentes que operan en el barrio.

Como parte del proceso se colaboró con un relevamiento barrial en conjunto con el Centro de Salud sobre:

- Documentación
- Vacunación
- Lista de niños y niñas en espera para poder asistir a un Centro Comunitario o Jardín Maternal.

Aldeas infantiles SOS integra distintas mesas de discusión y trabajo sobre niñez como ser:

- Participación en la Mesa Intersectorial de Vía Honda, que se realiza con la participación de diversas organizaciones del barrio y del Estado.-
- Participación de reuniones de equipo de los CS (Centros de Salud) de la zona, para dar a conocer el programa y gestionar articulaciones futuras.-
- Participación de la Mesa de Gestión de Vía Honda, compuesta por miembros del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, organizaciones barriales e instituciones del Estado municipal.

Cierre de año:

Como actividad de cierre se compartió una merienda en el espacio comunitario “carita feliz” con las mujeres que asistieron a las capacitaciones y los referentes barriales que formaron parte del diagnóstico participativo.

En el espacio de cuidado diario la facilitadora junto a las maestras jardineras realizó una actividad con los niños en el marco de una propuesta del HSBC sobre “deseos de los niños”.

La actividad concluyó con la entrega de regalitos navideños y entrega de juguetes en fecha de reyes que previamente fueron recolectados por los empleados del HSBC.

