

ACTIVIDADES PARA DOCENTES

Ciberbullying y manejo responsable de redes sociales

En la era digital, el ciberbullying se ha convertido en un desafío creciente en el entorno escolar. Los/as profesionales educativos se enfrentan a la responsabilidad de proporcionar un espacio seguro para el aprendizaje y el desarrollo de los/as estudiantes.

El objetivo principal de Rondas de Paz es promover en la población de niños/as la participación democrática, la comprensión, la tolerancia y la solidaridad para una convivencia respetuosa y la prevención de las violencias. Por este motivo, desde el equipo de Rondas de Paz nos parece importante la construcción de una convivencia pacífica en los medios digitales y la prevención de las violencias que se manifiestan en ellos.

La prevención del ciberbullying en el aula puede ser más efectiva y atractiva a través de juegos y actividades educativas. Estas herramientas permiten a los/as docentes abordar el tema de una manera interactiva y participativa, involucrando a los/as estudiantes en el proceso de aprendizaje y concientización, siendo ellos/as mismos/as quienes construyan formas de convivir en las redes sociales. Dejamos a disposición de docentes algunas propuestas para realizar en las aulas:

Actividad 1: Lotería de conceptos

Materiales

- Papeles de lotería de conceptos (ver anexo).
- Lápiz.
- Hojas.

Descripción

Se propone a los/as estudiantes a que se dividan aleatoriamente en tres grupos participando del juego "lotería de conceptos" con el objetivo final de reflexionar sobre los distintos roles que intervienen en situaciones de ciberbullying. Cada uno de los grupos trabajará sobre un rol específico, siendo los siguientes: **acosador/agresor, víctima y observador/espectador**. En este momento, servirán como guías o disparadores preguntas como:

- Ante una situación de ciberbullying, ¿es importante comunicarlo?, ¿por qué?, ¿quién/es tienen la responsabilidad de actuar para resolverlo?
- Si le doy "me gusta" a un comentario ofensivo que le hizo un usuario a otro, ¿soy también partícipe del ciberbullying?
- Si veo que en el grupo compartieron un sticker de un/a compañero/a para burlarse, no lo comparto pero tampoco impido que mis amigos/as se sigan burlando, ¿tengo responsabilidad yo también?
- Cuando realizo un comentario de otra persona en internet, ¿reviso mis opiniones antes de publicarlo?
- Cuando expongo a otra persona en redes, ¿lo hago porque me da más popularidad?

Pasados los diez minutos, se invita a cada grupo a compartir lo conversado para armar posteriormente en conjunto con todo el curso una definición de ciberbullying que contemple las distintas variables que fueron apareciendo en los pequeños grupos.

Actividad 2: ¡Estamos en vivo!

Materiales

- Noticias impresas (ver anexo).

Descripción

Se invita a los/as estudiantes a armar una ronda donde por un lado estarán los/as comunicadores y por otro los/as oyentes, cuyas posiciones pueden ir rotando, para **simular** una transmisión en vivo de un programa de streaming sobre ciberbullying. Dicho programa contará con tres secciones:

1. Momento informativo: se presentará la construcción conceptual desarrollada en la primera actividad, contando también cómo fue el proceso de armado.
2. Lectura y debate sobre alguna de las noticias adjuntas en el archivo. Esta sección puede abrirse a la participación de los/as oyentes con sus comentarios.
3. Reflexión sobre distintas situaciones que acontezcan en el aula con relación a la problemática y/o alguna situación que ocurra en el grupo.

Actividad 3: Fábrica de hashtags

Materiales

- Afiche/cartulina.
- Marcadores.

Descripción

En última instancia se les propone a los/as estudiantes pensar en conjunto una serie de pautas a tener en cuenta de aquí en adelante, referidas al uso responsable de la tecnología para la construcción de vínculos pacíficos dentro del aula. Sugerimos la invención de hashtags creativos que, posteriormente, se verán plasmados en un afiche o cartulina para colgarlas en el salón.

Anexos

Privacidad	Escuela	Docentes	Lengua
Agresor	Cuaderno	Directora	Mochila
Amigos	Lápiz	Celular	Pizarrón

Directora	Redes Sociales	Matemáticas	Cuaderno
Privacidad	Observador	Recreo	Música
Mochila	Internet	Escuela	Cuaderno

Escuela	Compañeros	Internet	Pizarrón
Publicación	Recreo	Libros	Privacidad
Lápiz	Matemáticas	Víctima	Dibujo

Ciberacoso

El acoso escolar o bullying es el maltrato psicológico, verbal o físico que se produce entre niños o niñas de forma reiterada. Cuando este maltrato se produce en el entorno digital, se denomina **ciberacoso o cyberbullying**. Consiste en el uso de la tecnología para ejercer amenazas, insultos, humillaciones y vejaciones por parte de un niño o un grupo de niños/as hacia otro. Para ello se utilizan fotos, vídeos o textos y en ocasiones se difunde información falsa. Puede tener lugar en las redes sociales, chats, correo electrónico, juegos online y, en general, en cualquier aplicación de comunicación online. Algunas de las características del ciberacoso son la intencionalidad (pretende hacer daño), la reiteración en el tiempo (no es un hecho aislado) y el desequilibrio de poder (que se acentúa con la pérdida de autoestima de la víctima).

Los distintos roles que pueden ocuparse:

En el ciberacoso se pueden identificar diferentes roles que intervienen en este tipo de hostigamiento en línea. Estos roles incluyen:

- **Acosador/Agresor:** Es la persona que realiza las acciones de hostigamiento, ya sea a través de publicaciones, comentarios, mensajes, etc. Su objetivo es causar daño o incomodidad a la víctima.
- **Víctima:** Es la persona que recibe el hostigamiento y sufre las consecuencias emocionales, psicológicas o sociales de las acciones del agresor.
- **Observador/Espectador:** Son aquellas personas que presencian el ciberacoso, ya sea directamente en la plataforma digital o a través de la difusión de contenido agresivo. Pueden tener un papel importante en la dinámica al no intervenir o al contribuir indirectamente con su comportamiento ya sea dando "me gusta" a publicaciones agresivas, compartiéndolas o participando de alguna forma que contribuya a perpetuar el hostigamiento.

Noticia 1

Una preocupante situación se ha vivido en la comunidad escolar de un pueblo del sur, donde un joven ha sido víctima de cyberbullying a través de redes sociales. Los incidentes comenzaron hace unas semanas, cuando el estudiante empezó a recibir mensajes ofensivos y burlas en sus cuentas de Instagram y WhatsApp. Por un largo tiempo ha sido objeto de insultos y comentarios hirientes por parte de algunos compañeros de clase. Además, se han compartido fotos y memes que lo ridiculizan, lo cual ha afectado gravemente su autoestima y bienestar emocional. Ante esta situación, la dirección de la escuela ha tomado cartas en el asunto, convocando a los padres y organizando charlas informativas sobre el cyberbullying y el uso seguro de internet. Los docentes también están trabajando para identificar y apoyar a los estudiantes involucrados, y se ha reforzado el acompañamiento.

Noticia 2

Un club deportivo ha organizado una charla informativa y educativa. La iniciativa tiene como objetivo promover prácticas saludables en el entorno digital y fomentar una cultura de respeto y seguridad en línea. El taller, titulado "Conéctate con Responsabilidad", se llevó a cabo en las instalaciones del club y contó con la participación de expertos en ciberseguridad y profesionales especializados. Los jóvenes aprendieron sobre la importancia de la privacidad, cómo proteger sus datos personales, y las consecuencias del cyberbullying. Además, se discutieron estrategias para crear perfiles seguros y manejar adecuadamente las interacciones en redes sociales. Algunos de los comentarios fueron: "aprendí que no debo compartir mi contraseña con nadie, ni siquiera con mis amigos", "también entendí que es importante decirle a un adulto si alguien me hace sentir incómoda en internet". Los padres de los participantes han aplaudido la iniciativa del club, destacando la necesidad de estos conocimientos en la era digital.