

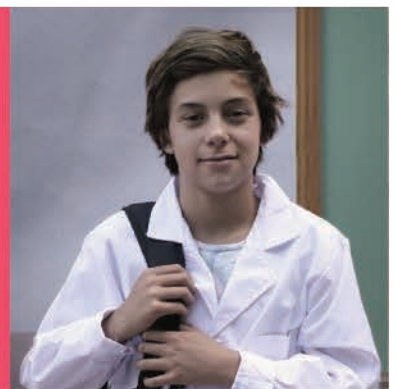
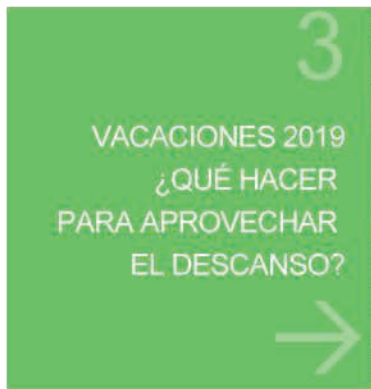
# REVISTA AMIGOS SOS #29



ALDEAS  
INFANTILES SOS  
ARGENTINA

ALDEAS te informa





## CONTENIDOS

### 2 EDITORIAL

### 3 VACACIONES 2019. ¿Qué hacer para aprovechar el descanso? La opinión de todos cuenta

### 4 CONOCEMOS A ANDREA, DE MAR DEL PLATA

### 5 NOTICIAS DE PROGRAMAS Evaluación del Proyecto de Cuidadores Infantiles de Rosario

### 6/7 NOTA CENTRAL

Casas de Pre-egreso:  
relacionamiento con la ley de egreso

### 8 ABOGACÍA Enfoque de Derecho

### 9 RECAUDACIÓN DE FONDOS

#LaEducaciónEsLaSalida

### 10 EMPRESAS AMIGAS Convenio con DHL para apoyar la inserción laboral de los jóvenes

### 11 AMIGOS SOS Nuestros amigos nos escriben

Revista Nº 29  
AMIGOS SOS  
Abril 2019  
Edición cuatrimestral

**Presidente:**  
Máximo Speroni

**Directora Nacional:**  
Alejandra Perinetti

**Editora:**  
Danila Golden  
Leandro Bucci

**Diseño:**  
Agencia BB

**Colaboradores:**  
Luján Larroquet  
Diego Valenzuela  
Melina Arrieta  
Sofía Lagomarsino  
Silvina Ciechanowski  
Belén Rubachin  
Paola Vaccaro

Tel: 011 5352 2000  
Fax: 011 5352 2002  
e-mail: [info@aldeasinfantiles.org.ar](mailto:info@aldeasinfantiles.org.ar)

Moreno 1850 5° (1094)  
Ciudad de Buenos Aires  
[www.aldeasinfantiles.org.ar](http://www.aldeasinfantiles.org.ar)

Seguinos en: [aldeassosargentina](https://www.facebook.com/aldeassosargentina)

[@AldeasArgentina](https://twitter.com/AldeasArgentina)



### 40 años con las mismas convicciones y más desafíos.

Cuando empieza un nuevo año, renovamos las energías, planteamos y definimos nuevos retos y desafíos. 2019 es un año especial para los que formamos parte de Aldeas Infantiles SOS, ya que cumplimos ¡40 años de trabajo en Argentina!

Desde que se inauguró en el año 1979 el programa de Cuidado Alternativo en la Aldea Infantil de Oberá, donde se asistía a 6 familias, hasta la actualidad, no hemos desviado nuestro foco de atención y seguimos acompañando a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que puedan crecer y desarrollarse en un entorno

familiar afectivo, respetuoso, y seguro. Ver durante todos estos años los resultados de nuestra labor nos impulsa a redoblar esfuerzos.

Crecimos de manera gradual, paso a paso, con mucho esfuerzo, gracias al apoyo de ustedes y, hoy, nos enorgullece ver el impacto de todo nuestro trabajo, juntos. 40 años de grandes transformaciones, con nuevos programas, espacios y líneas de servicio en Oberá, Córdoba, Rosario, Luján, Mar del Plata, Buenos Aires y más de 7.000 participantes el año 2018.

En el año 2021 queremos lograr la auto-sostenibilidad de nuestros proyectos, es un gran reto pero si seguimos la línea de la eficiencia y transparencia en la administración de los recursos llegaremos a buen puerto.

Sabemos que todavía hay mucho por hacer, nuestra experiencia hoy nos hace tomar las riendas y trabajar por el efectivo ejercicio de los derechos, no solo de quienes participan de nuestros programas, sino con cada niño, niña, adolescente o joven de nuestro país.

Generar oportunidades que los contemplen y les garanticen una equitativa oportunidad

de incluirse y tener una vida digna es el compromiso que como sociedad debemos asumir. No será una tarea sencilla, nunca lo fue, pero somos afortunados de contar con ustedes y saber que buscan y desean lo mismo que nosotros.

Porque trabajando para cambiar el presente, lograremos un futuro mejor.

**¡Gracias por estar ahí!**

**Alejandra Perinetti**  
Directora Nacional



# ¿Qué hacer para aprovechar el descanso?



## LA OPINIÓN DE TODOS CUENTA

*La palabra vacaciones es tan conocida como motivante para todos. Los niños, niñas y adolescentes no son la excepción. El receso escolar es una oportunidad única para descansar, disfrutar, divertirse y ante todo seguir creciendo. Los momentos recreativos y de esparcimiento son fundamentales en todas las etapas de la vida.*

*Las actividades que cada grupo en cada filial realiza varían según los intereses y recursos de cada uno. Para que todos puedan disfrutar y gozar de su derecho a la recreación y al juego es importante considerar que no a todos los convoca y motivan las mismas salidas o actividades por ello es importante que cada uno pueda opinar acerca de qué le gustaría hacer y se escuche esa opinión. Que los niños y niñas se involucren en las decisiones y sean tomados en cuenta*

*contribuye a la confianza en sí mismos y al desarrollo de su autonomía, además que da cuenta del ejercicio del derecho a ser oídos y participar. ■*

**Compartir tiempo de esparcimiento permite fortalecer los vínculos entre niños, niñas, adolescentes y sus referentes de cuidado. Estas son algunas de las actividades que hicimos en el verano:**





# CONOCEMOS A ANDREA



Andrea siempre fue una alumna brillante, le encantaba asistir a la escuela. Tal es así que fue la abanderada de su clase. En su vida de estudiante aprendió mucho de Historia, Geografía, Ciencias Sociales y Naturales. Le gustó mucho Lengua y Educación Física, no tanto Matemáticas pero hizo todo el esfuerzo para sacarla adelante también.

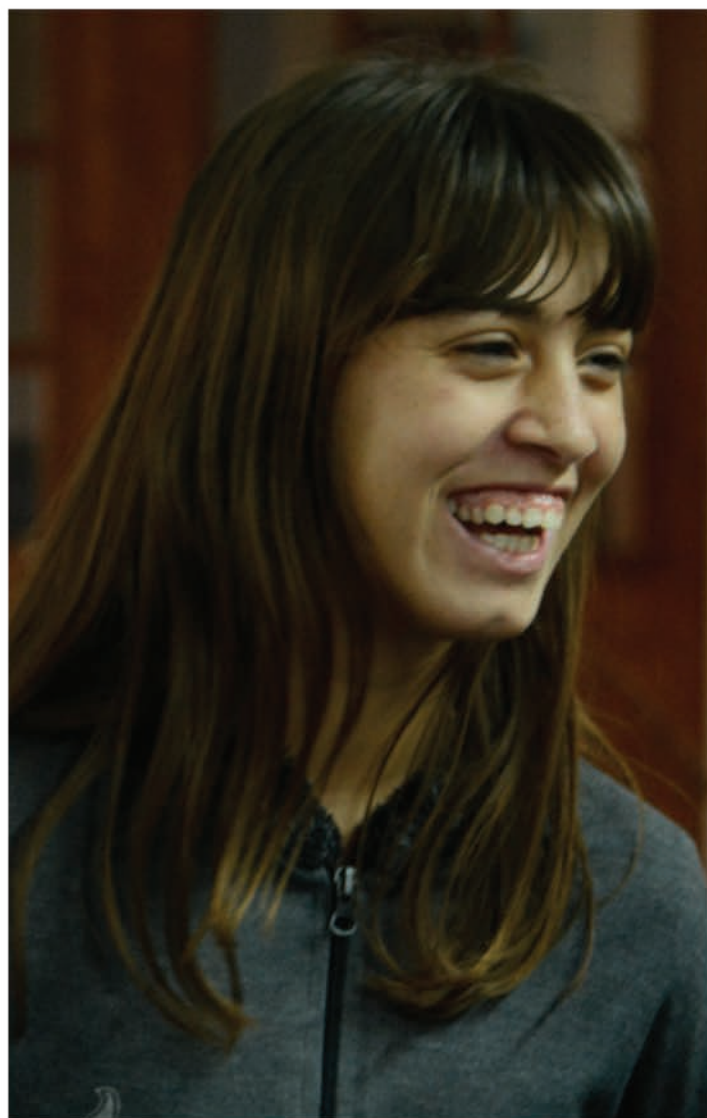
En cambio con Inglés siempre tuvo una afinidad especial. Desde que la tuvo como materia en segundo año se preocupó por prestar especial atención, hacer las tareas, y aprender cada vez un poco más. El entusiasmo por conocer nuevas palabras y frases nuevas fue cada vez más grande. Cuando miraba sus películas favoritas descubrió que comprendía algunos de los diálogos y supo que algo tenía que hacer.

Mientras cursaba su último año de secundario, se inscribió en un instituto de idiomas. Asistía dos veces por semana, después del colegio, para seguir aprendiendo inglés. Disfrutaba mucho de ese espacio donde conocía gente nueva, tan entusiasmada como ella; veía en el estudio del idioma una herramienta importante para su futuro.

Con el entusiasmo característico de las personas que persiguen un sueño, ahora Andrea tenía un nuevo objetivo: realizar un viaje de intercambio y conocer otro país para perfeccionar su conocimiento de inglés. En Aldeas Infantiles SOS hay una larga tradición de adolescentes que lo han hecho, participando de Colegios Unidos del Mundo, un movimiento educativo que promueve este tipo de experiencias. Andrea, al tanto, puso todas sus energías en obtener una beca que le permitiera cumplir su sueño. Mientras tanto, seguía estudiando y transitando con éxito su último año del secundario.

La posibilidad, sin embargo, llegó por otro lado. Un padrino que acompaña a Andrea desde hace varios años, enterado de su entusiasmo y de su nuevo proyecto, decidió hacerle un importante regalo: un curso en un país de habla inglesa, a elección de Andrea. La joven, con una alegría tan inmensa como su sorpresa, se puso de inmediato a investigar opciones, lugares, cursos.

Finalmente decidió realizar el viaje a Londres. Le interesó conocer ese país por su historia, costumbres y por ser la cuna del idioma que está aprendiendo.



Viajará en junio pero ya tiene todo listo. Lo vive con una mezcla de nerviosismo y ansiedad. Con 18 años recién cumplidos, y el secundario apenas terminado, Andrea sabe que se va a vivir una experiencia única, pero está preparada. La esperan un curso de cuatro semanas en esa ciudad, y un montón de nuevos amigos, vivencias y aprendizajes.

# Evaluación de Cuidado Alternativo en entorno hospitalario.

*Por primera vez se realiza una evaluación de forma multidisciplinaria para recolectar, analizar y potenciar las miradas sobre la propuesta del servicio de Cuidadoras/es Infantiles*

En el marco del Servicio de **Cuidadoras/es Infantiles**, en el Hospital Víctor J. Vilela, el equipo de **Desarrollo de Capacidades de Aldeas Infantiles SOS Rosario** colaboró con el desarrollo y puesta en práctica de herramientas de evaluación, destinado a niños y niñas con derechos vulnerados, que se encuentren con Medidas Excepcionales o Integrales de Protección a cargo de la Dirección Provincial de Promoción de Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia y permanezcan internados por enfermedades -ya sean, crónicas, agudas, físicas o subjetivas-.

Las herramientas tienen como objetivo evaluar el cuidado y bienestar que brinda el equipo de cuidadores/es infantiles durante la internación de esos niños, teniendo en cuenta el estrés que genera el ingreso al hospital, el distanciamiento con sus grupos familiares, la cotidianeidad de su entorno y sus objetos.

Por otro lado, las herramientas contemplan la mirada de los profesionales a cargo y la de los mismos niños, dándoles voz y generando instancias creativas-lúdicas pensadas por franja etérea y/o posibilidades cognitivas.

Para los profesionales se realizó una jornada de evaluación donde el entusiasmo permitió un análisis constructivo con líneas de trabajo que permitan desarrollar acciones conjuntas en el corto plazo.

El trabajo realizado nos permite una reflexión constante: posibilita sistematizar y autoevaluarnos en lo hecho para extrapolar la experiencia a nuevas prácticas y mejorar el servicio.

Deseamos poder contarles en breve los primeros resultados de la evaluación de las niñas y niños.



## CASAS DE PRE-EGRESO: un apoyo vital a los jóvenes sin cuidado familiar



En Argentina, en el año 2017 se sancionó la ley para la creación del Programa de egreso asistido para adolescentes y jóvenes sin cuidados parentales que busca acompañar en la transición al mundo adulto a adolescentes desde los 13 hasta los 21 años y en caso de que continúen sus estudios puede extenderse hasta los 25 años de edad. Incluye acompañamiento emocional y apoyo económico para el desarrollo de habilidades y adquisición de herramientas para el logro de la autonomía y el autovalimiento. Esta medida es un paso en pos de la equidad para los jóvenes ya que quienes cuentan con el apoyo familiar tienen reconocido legalmente el derecho de alimentación y asistencia.

En respuesta a esta problemática y en concordancia con la Ley, implementamos la iniciativa Casas de Pre-egreso. Se trata de una instancia intermedia, entre la vida en el Programa de Cuidado Alternativo junto a las Cuidadoras SOS y la vida independiente del mundo adulto. Participan jóvenes desde los 18 años de edad, que no cuentan con otros referentes adultos que acompañen su proceso de independización. Así, con el apoyo de nuestra organización, desarrollan y fortalecen habilidades que les permitan alcanzar la autonomía. En su vida cotidiana, además del acompañamiento del equipo técnico especializado en el apoyo a su plan de trabajo, cuentan con un

referente que les brinda contención emocional para transitar el paso a la adultez.

El programa tiene una reciente implementación en Oberá, Mar del Plata y Luján. Los participantes recibieron el nuevo proyecto con mucho entusiasmo y expectativas. “Me siento muy bien con lo que se está haciendo en las casas. Me gustó mucho el detalle de la inauguración, el apoyo que nos brindan y la oportunidad que nos dan y como se tratan los problemas” dijo Carina, participante de Oberá.

Una etapa nueva genera muchas dudas y temores, pero los vínculos que han desarrollado los participantes les permitieron atravesar este momento acompañándose. Cada filial cuenta con jóvenes referentes que actuaron como facilitadores de la transición por haber estado en diversas actividades de familiarización con la Ley.

Para acompañarlos en esta instancia se les brinda a todos los participantes apoyo en el diseño de su plan de trabajo y de desarrollo individual. Establecer metas y objetivos que se adecuen a sus deseos y demandas es una instancia fundamental para ordenar los pasos a seguir en el logro de la autonomía.





Florencia de Mar del Plata, expresó: “Sabía desde un principio que en las casas de pre egreso tendría más responsabilidades y sería más difícil, pero eso me puso contenta porque me ayudará a futuro a no depender de la aldea [...] al principio de las casas todo fue una confusión de emociones, ahora me siento mal porque no consigo un trabajo para tener algo más de independencia”.

En Luján pudimos conversar con Lorena, la Directora de la filial y con respecto al programa nos comentó: “Es la oportunidad de experimentar el paso previo a la vida independiente para que puedan adquirir herramientas y hacerse cargo de que son adultos, que cumplieron 18 años y que tienen muchas responsabilidades pero también muchas oportunidades”.



**Contar con herramientas necesarias para enfrentar las exigencias sociales y los requerimientos propios del mundo adulto es fundamental para todos los jóvenes.**



# ¿QUÉ ES EL ENFOQUE DE DERECHOS?

## Mucho más que la obligación legal

Aldeas Infantiles SOS es una organización de atención directa a niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado de su familia o están en riesgo de perderlo. En los orígenes de la organización, en la Europa de posguerra la concepción del trabajo era filantrópica y derivaba del compromiso con la situación de orfandad de miles de niños y niñas víctimas de ese contexto histórico.

En 1979 cuando comenzamos nuestro trabajo en Argentina brindábamos una alternativa de cuidado con características diferentes a las macro instituciones existentes hasta ese momento para dar cobijo y cuidado a niños y niñas cuando el Estado los separaba de sus familias. Nuestro eje siempre estuvo puesto en la presencia de una referente afectiva estable, la convivencia de grupos de hermanos y la generación de entornos que reprodujeran las características de un grupo familiar. Estos diferenciales de valioso impacto positivo en el desarrollo de los niños que eran separados de sus familias fue luego recogido y establecido como mandato con la sanción de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (CDN) en 1989.



A partir de la Convención, todas las organizaciones de cuidado debieron readecuar sus modalidades de trabajo. Para nosotros, **la concepción de niño/a como sujeto de derecho se convirtió en el marco guía de todas las intervenciones y líneas de servicio.**

Entender a los niños como sujetos de derechos, es reconocerles la misma dignidad que a los adultos y la misma entidad como personas. La diferencia es que por su condición de niños, estar en desarrollo y ser más vulnerables, requieren una mirada atenta por parte del Estado para garantizar su protección jurídica.

Trabajar desde la protección integral de derechos de niños y niñas es un desafío permanente y requiere una revisión constante de nuestras prácticas y metodologías de trabajo. Los derechos se actualizan y cambian las realidades que es preciso atender en orden de brindar a cada participante una respuesta específica a su situación, por eso, durante todo el 2019 llevaremos adelante en cada una de nuestras filiales el taller "Cómo hacer realidad los derechos de la niñez". Estas instancias, destinadas a equipos técnicos y cuidadores se enfocan en hacer un repaso de la Convención con foco en cuatro de sus principios fundamentales: derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo; participación; interés superior del niño y no discriminación. El taller se desarrolla presentando conceptos teóricos propios de la Convención y busca, a través de actividades dinámicas y participativas para cada tema, reflexionar e interpelar nuestra labor diaria desde estos principios.

**Todos los profesionales de atención directa de Aldeas Infantiles SOS Argentina realizarán esta actualización que ya comenzó a implementarse.**



# ACCIÓN POR LA EDUCACIÓN

## #LaEducaciónEsLaSalida

En febrero lanzamos por noveno año consecutivo nuestra campaña por la educación. Este año bajo el lema **“La educación es la salida”** pretendemos sensibilizar y convocar a toda la población a tomar acción para que cada niño, niña y adolescente pueda ejercer el derecho a la educación.

Actualmente en Argentina hay más de 650.000 niños, niñas y adolescentes que no asisten a clases. Muchos lo hacen porque tienen que trabajar a una edad muy temprana, muchos porque no tienen lo mínimo necesario para sostener la escolaridad; y muchos porque están cuidando a sus hermanos, a cargo de sus casas o bien porque transitan por embarazo adolescente. Esto los introduce antes de tiempo en el mundo adulto, los deja expuestos a empleos precarios, informales, mal pagos y en condiciones de alta vulnerabilidad.

No ejercer su derecho a la educación hace que no puedan romper los círculos de violencia, pobreza, desigualdad y exclusión que los afecta y se encuentren más solos, más desprotegidos y expuestos a mayores dificultades.

Este ciclo puede romperse si contribuimos a que puedan ingresar y permanecer en la escuela.

En Aldeas Infantiles SOS creemos que **“La educación es la salida” a un futuro mejor**. Es una herramienta que construye mejores y nuevas oportunidades para cada persona.

Trabajamos a diario para asegurarnos que más de 7.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes puedan ejercer su derecho a la educación. Que asistan a clases, tengan los útiles y materiales escolares necesarios, que encuentren adultos que los apoyen y los acompañamos para que resuelvan las dificultades de aprendizaje. Desde esta iniciativa también buscamos financiar útiles escolares, clases de apoyo escolar, alimentación apropiada para el desarrollo integral, apoyo psicológico para sostener la escuela y no abandonar; transporte para ir a la escuela, otras actividades de educación no formal, actividades artísticas, deportivas y de idiomas. Porque si estamos presentes, mejoramos su futuro.

**¡Gracias a todos los que apoyaron esta iniciativa y sumaron sus esfuerzos!**

Ayúdanos con tu firma en:  
[www.laeducacioneslasalida.org](http://www.laeducacioneslasalida.org)





## CONVENIO CON DHL PARA APOYAR LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES

En el mes de febrero firmamos un acuerdo para apoyar y acompañar el empoderamiento de las y los jóvenes y brindarles herramientas útiles para tener mejores oportunidades de trabajo. El proyecto combina la iniciativa YouthCan! de Aldeas infantiles SOS y GoTeach, propuesta de la empresa DHL. Del proyecto participan las unidades de negocio: DHL Express; DHL Supply Chain y DHL Global Forwarding.

El Programa busca articular con empresas, organizaciones de la sociedad civil, fundaciones y organismos públicos para apoyar y acompañar el desarrollo de habilidades sociales y técnicas de los jóvenes que les permitan inclusión y/o continuidad educativa y formación profesional.

Para celebrar la firma del acuerdo se llevó a cabo un evento de lanzamiento en la filial de Luján. Compartieron algunas palabras representantes de la empresa y la organización, además de Mara participante del programa Adolescentes y Jóvenes. Luego de la firma recorrimos los programas y las instalaciones de la filial. Además pudieron dialogar con los colaboradores para interiorizarse más acerca de las tareas que se realizan en la filial.

Al día siguiente fue el turno de DHL de abrirnos sus puertas. En la oficina central de DHL EXPRESS en el barrio de Mataderos, jóvenes que participan de nuestros programas en Luján y Mar del Plata desayunaron y se prepararon con mucho entusiasmo para empezar los talleres.

Durante el transcurso de la mañana, las actividades comprendieron relevamiento de intereses de los jóvenes, consultas participativas para conocer sus necesidades y definir modalidad de trabajo y tareas a realizar durante la alianza. Debatieron acerca del panorama actual de la situación de desempleo juvenil en el país, de la importancia en la inclusión y continuidad educativa para la formación profesional. Para concluir esta parte, los jóvenes expusieron sus propuestas y en conjunto coordinaron los próximos pasos en busca de habilidades para la empleabilidad y proyectos de vida autónomos.

Al igual que el día anterior, la agenda finalizó con un almuerzo. Los participantes aprovecharon el momento para dialogar con el Country Manager, Alejandro Jasiukiewicz, quien contó muchas vivencias y anécdotas divertidas de su época de estudiante y sus comienzos en la vida laboral.

Desde Aldeas Infantiles SOS estamos felices de poder llevar a cabo esta alianza, ya que consideramos que adquirir conocimientos y desarrollar nuevas facultades son herramientas que contribuyen a que los jóvenes tengan un empleo digno y se desarrollen de manera independiente y progresiva.





## NUESTROS AMIGOS NOS ESCRIBEN

CONOCÍ A ALDEAS INFANTILES POR INTERNET, TENGO UN SUELDO ACOTADO PERO COLABORO POR LOS CHICOS, ES MUY GRATO SABER QUE EXISTEN ORGANIZACIONES QUE BREGAN POR LOS QUE LO NECESITAN Y SE BASAN EN EL ENTORNO FAMILIAR. SIGAN ASÍ POR FAVOR MUCHAS GRACIAS.

-JOSÉ ENRIQUE P. FONZALIDA

TODA MI ADMIRACIÓN POR SU TRABAJO, OJALÁ LOGREMOS UNA SONRISA EN CADA UNO DE LOS QUE LA NECESITAN.

-MARIA DEL CARMEN LOMBARDO

¡FELICITACIONES A TODO EL EQUIPO POR LO QUE HACEN POR TANTOS NIÑOS!

GRACIAS

-OLGA MARIA PEREZ

A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES CONOCÍ LA ORGANIZACIÓN. MI AYUDA ES POR LO QUE HACEN POR LOS NIÑOS Y ME GUSTA MUCHO QUE MUESTREN TODO LO QUE REALIZAN.

-ADOLFO ENRIQUE ACUÑA

ME ENCANTA TODO LO QUE HACEN Y EL EMPÑO QUE LE PONEN A TAN NOBLE TAREA. ES ADMIRABLE Y ME LLENA EL CORAZÓN DE ALEGRÍA PODER COLABORAR CON USTEDES

-ADRIANA FERREYRO

MI AYUDA VUELVE A MÍ EN FORMA DE ALEGRÍA. ES MUY GRATO SABER QUE MI GRANITO DE ARENA SIRVE PARA QUE LOS NIÑOS DE NUESTRO PAÍS PUEDAN TENER UN FUTURO MEJOR

-MATEO ARCOS





ALDEAS  
INFANTILES SOS  
ARGENTINA

## TU EMPRESA Y ALDEAS INFANTILES

*pueden crecer  
juntos!*

Con un aporte mensual tu empresa  
puede contribuir a una infancia feliz

*sumate!*

**como Empresa Amiga SOS**

llamando al (011) 5352- 2000

o escribiendo a

**[empresasos@aldeasinfantiles.org.ar](mailto:empresasos@aldeasinfantiles.org.ar)**

y enterate de todos los beneficios  
de ser solidario.



[www.aldeasinfantiles.org.ar](http://www.aldeasinfantiles.org.ar)