REVISTA AMIGOS SOS #41

ALDEAS INFANTILES SOS ARGENTINA



CONTENIDOS #41

Portada 1

Editorial 2

Noticias de Aldeas Infantiles SOS
Acciones conjuntas como respuesta al déficit educacional 3

Voces de Aldeas
Cecilia Bullrich, vocal de la Junta Directiva 4

Noticia Programas
Verano a pura recreación en las Filiales 5

Nota central
Pobreza Multidimensional:la situación actualde la niñez en nuestro país 6

Abogacía
Situación actual de la adopción en Argentina: nuevas problemáticas 8

RRFF
¡Temporada de Verano en Mar del Plata y en Cosquín! 9

Empresas Amigas
Lacoste + Aldeas Infantiles
SOS Argentina: Programa Self Confidence y YouthCan! 10

Comunicación
El programa de PadrinoSOS estuvo presente en el aniversario n°14 del Centro Comunitario "Saltamontes Traviesos", de la Filial de Mar del Plata. 11

Contratapa 12

REVISTA #41 - AMIGOS SOS EDICIÓN CUATRIMESTRAL

Teléfono: 011 5352 2000 Fax: 011 5352 2002
info@aldeasinfantiles.org.ar
Moreno 1850 5° (1094) Ciudad de Buenos Aires
www.aldeasinfantiles.org.ar

SEGUINOS EN

aldeassosargentina
@AldeasArgentina
AldeasArgentina
Aldeas Infantiles SOS Argentina
AldeasSOSArgentina

Revista # 41 AMIGOS SOS – EDICIÓN CUATRIMESTRAL

Presidente:
Máximo Speroni
Directora Nacional:
Alejandra Perinetti
Editores:
Delfina Fournier – Analista de Comunicación
Jonatan Menguez – Redactor de Contenido
Juan Delgado – Analista de Comunicación
Fotografía:
Nahuel Lizardo
Diseño:
María Carolina Torres



EDITORIAL #41: ¡VAMOS POR MÁS!

A medida que avanza el 2023, los proyectos van tomando forma y se afianzan. Realizamos campañas, incidimos públicamente, actuamos y damos respuesta directa y personalizada a las situaciones de cada uno de los participantes de nuestros programas. También crecemos, aprendemos, y volvemos a empezar, con el objetivo de seguir mejorando la calidad de nuestras líneas de servicio.

El contexto nacional en el que trabajamos es cada vez más complejo y hay muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que necesitan nuestro apoyo; debemos asegurar la promoción, protección y restitución de sus derechos. Sabemos que brindarles entornos afectivos yprotectores para su crecimiento y desarrollo hace la diferencia.

Los desafíos para este año son muchos y nuestro compromiso es con las infancias. Seguimos convocando a que el Estado tome su lugar como garante principal de los derechos de todos los niños y niñas del país, y también los invitamos a ustedes a seguir acompañándonos para cambiar la realidad, y entre todos construir un futuro mejor.

Desde Aldeas Infantiles SOS asumimos año tras año este enorme compromiso. Lo hacemos porque sabemos que no estamos solos, que contamos con el apoyo de cada uno y cada una de ustedes, quienes mes a mes hacen posible nuestra labor a través de su colaboración. Eso nosmllena de alegría y renueva nuestras energías.
¡Sigamos haciéndolo juntos y sumemos nuestras voluntades!

¡GRACIAS!

Alejandra Perinetti
Directora Nacional

ACCIONES CONJUNTAS COMO RESPUESTA AL DÉFICIT EDUCACIONAL









UN NUEVO CICLO LECTIVO INICIÓ EN NUESTRO PAÍS ENTRE FINALES DE FEBRERO Y COMIENZOS DE MARZO. ESTO REPRESENTA OTRA OPORTUNIDAD PARA QUE TODAS LAS INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS DE ARGENTINA ACCEDAN A UNO DE SUS DERECHOS MÁS IMPORTANTES: LA EDUCACIÓN. LAMENTABLEMENTE, SON MUCHAS LAS DIFICULTADES QUE ATRAVIESAN LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES PARA LLEGAR A EJERCER TAL DERECHO.

Las cifras de pobreza e indigencia son alarmantes, y se ven agravadas cuando se focaliza en el sector de las infancias. Según el INDEC, 7 de cada 10 niños viven bajo la línea de pobreza, mientras que **3 de cada 10 presentan déficit de escolarización y no asisten a la escuela.** La estrecha relación entre el contexto socioeconómico y la trayectoria educativa hace que las brechas se extiendan cada vez más.

Existen numerosas consecuencias que se derivan de una condición económica y social vulnerable. Muchas de ellas se reflejan en el déficit educativo: **solo la mitad de los adolescentes que comienzan el secundario consiguen terminarlo, mientras que 653.000 niños de entre 4 y 17 años no acuden a la escuela,** mucho de ellos porque se ven forzados a trabajar de manera temprana o a realizar tareas de cuidado.

Esta realidad se contradice con las leyes que promueven la escolarización. En Argentina, completar el secundario es obligatorio desde el 2006, en el marco de la Ley de Educación Nacional No 26.206. Desde Aldeas Infantiles SOS Argentina ponemos el foco en que las niñas, niños y adolescentes puedan ejercer su derecho a la educación a través de diversas propuestas y en todas nuestras líneas de servicio.

Dentro de este tipo de iniciativas, durante el verano en la Filial de Oberá y con alcance a toda la comunidad, tuvieron lugar las clases de apoyo con el fin de reforzar los contenidos curriculares. Allí se realizó una convocatoria de docentes, estudiantes y diferentes profesionales para participar de las jornadas educativas.

Gracias a los 12 voluntarios y al trabajo del Equipo Técnico de la Filial, más de 200 jóvenes se asistieron entre enero y febrero para reforzar los contenidos curriculares a través de diferentes herramientas pedagógicas. Entre las materias más demandadas, se encontraban inglés, lengua, matemática y química.

De esta manera, se dieron una serie de jornadas muy amenas, donde se trabajó para identificar las debilidades de cada joven durante el proceso de aprendizaje, con el fin de promover el acceso y el cumplimiento del derecho a la educación.

Seguimos trabajando gracias al apoyo de nuestros Amigos SOS y Empresas amigas para generar espacios de capacitación, formación y educación en todos sus niveles, con el objetivo final de promover el derecho a la educación.

CECILIA BULLRICH, VOCAL DE LA JUNTA DIRECTIVA



LAS CAPACIDADES QUE LAS PERSONAS DESARROLLAN DURANTE SU NIÑEZ Y JUVENTUD DETERMINAN, EN BUENA MEDIDA, LAS OPORTUNIDADES Y HERRAMIENTAS QUE VAN A TENER PARA CONSTRUIR SU PROYECTO DE VIDA E INTEGRARSE ACTIVAMENTE EN EL MUNDO DEL TRABAJO EN SU ADULTEZ.

Estás reflejarán el día de mañana el capital humano de nuestro país, donde, cerca de **650.000 niños y adolescentes de entre 4 y 17 años están fuera del sistema educativo.** En Argentina solo **73% terminan secundaria,** apenas 16% terminan a tiempo y logran niveles satisfactorios de aprendizaje en Lengua y Matemática.

Iniciamos este año escolar con enormes desafíos, la mayoría de ellos permeados por el contexto descripto. Desde **Aldeas Infantiles** debemos proponernos, proponer y disponer la mayor cantidad de herramientas posibles para que nuestros niños y niñas puedan desarrollar su escolaridad y educación de modo seguro, integral y eficaz.

Para ello llevamos adelante una serie de acciones y proyectos con objeto de fortalecer el acceso al derecho fundamental a la educación, los cuales abordamos teniendo en cuenta las diferentes necesidades de los participantes.

Todos/as los/as participantes de nuestras Casas de Acogida asisten a la escuela y son acompañados en su desarrollo educativo. Para ello partimos de una articulación cercana con las instituciones educativas y brindamos apoyo extraescolar y de otros profesionales que permitan fortalecer ese desarrollo. Generamos instancias de capacitación para colaboradores/as de Aldeas, porque entendemos que un cuidado de calidad requiere formación constante.

Las cuidadoras, cuentan con una currícula de formación de 4 niveles y realizamos talleres e instancias de formación para equipos técnicos y directivos. Este año realizaremos talleres para facilitadoras niño/a y un encuentro para equipos técnicos de fortalecimiento familiar.

También instancias de formación sobre adopción y procesos excluyentes; sobre trauma y abordaje de situaciones de crisis.

Sumamos a ello un encuentro para profesores de los CITs, un eje clave en nuestra propuesta educativa digital. Y un encuentro para quienes acompañan a adolescentes y jóvenes en la construcción de su proyecto autónomo.

Nuestro foco está puesto en brindar la mayor cantidad de herramientas a quienes acompañan a los chicos y las familias que asisten a los centros de Apoyo Familiar

Por ello felicito a todos los colaboradores de Aldeas que día a día disponen de su tiempo, compromiso y decisión para hacer realidad estos proyectos. Hacer que Aldeas sea un espacio donde el compromiso se integra con la calidad humana es tarea de todos y se está haciendo maravillosamente. Felicitaciones y sigamos construyendo posibilidades para la mejor niñez posible para nuestros niños y niñas.

VERANO A PURA RECREACIÓN EN LAS FILIALES

DURANTE EL PERIODO ESTIVAL LAS FILIALES DISFRUTARON DE DIFERENTES PROPUESTAS RECREATIVAS, APROVECHANDO LOS DÍAS DE SOL Y CALOR. HUBO JUEGOS AL AIRE LIBRE, SALIDAS POR NUEVOS LUGARES Y POR SUPUESTO ¡MUCHA DIVERSIÓN!

FILIAL CÓRDOBA

El Espacio de Cuidado Diario **"Lima Limón",** fue parte del "Carnaval Argüello Retumba" que se celebra cada año ¡a pura música! en las inmediaciones del predio de Aldeas Infantiles SOS, en el Barrio Arguello Lourdes.



Durante el verano los niños y niñas que participan del programa de Cuidado Alternativo se sumaron un divertido Taller de Música donde pudieron bailar, cantar y hasta meditar a través de las canciones que más les gustan.



FILIAL OBERÁ

Las niñas, niños y adolescentes que forman parte del Programa de Cuidado Alternativo participaron de un espacio artístico donde confeccionaron tarjetas, decoraron remeras a su gusto y bocetos para un mural.

El Centro Comunitario **"Rinconcito Feliz",** hizo frente a los días de calor con una gran propuesta: juegos en el agua y unos deliciosos helados que no podían faltar para cerrar las jornadas de esparcimiento.



FILIAL MAR DEL PLATA

Las niñas y niños del programa de Cuidado Alternativo viajaron hasta Chapadmalal. Allí, pasaron unos días únicos aprovechando la playa, el sol, la arena y las instalaciones de los hoteles.



Los centros comunitarios **"Saltamontes Traviesos", "El Colmenar", "Los Chaparritos"** y **"Los Peques"** realizaron un especial festejo del Fin del Verano donde los chicos y sus familias compartieron juegos y un almuerzo repleto de cosas ricas.



FILIAL ROSARIO

Durante enero y febrero, los Espacios de Cuidado Diario **"Entramar"** y **"Sueños con Futuro"** pudieron disponer de las instalaciones del "Centro Integrador Comunitario" del barrio La Cerámica, que se llenó de juegos acuáticos que hicieron del verano la estación más divertida del año.



FILIAL MENDOZA

El Centro Comunitario "**Manitos de Arcoíris"** celebró el carnaval; los chicos fueron disfrazados de sus personajes favoritos. No pararon de reírse, cantar y bailar. Además, el resto del verano disfrutaron de chapuzones en la pileta y juegos en el agua que fueron los más elegidos durante toda esta temporada.



FILIAL LUJÁN

Las niñas, niños y adolescentes que participan del programa de **Cuidado Alternativo** se divirtieron en la colonia de vacaciones; realizaron un campamento, fogón, aprendieron sobre reciclaje y realizaron actividades acuáticas. ¡Y no faltaron las tardes de licuados y juegos!

Los niños y niñas del Centro Comunitario **"Princesitas y Principitos"** visitaron una chacra en Open Door donde pudieron realizar actividades de campo, disfrutar de su música favorita, amasar, conocer animales de granja y compartir ricas comidas.





POBREZA MULTIDIMENSIONAL:LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA NIÑEZ EN NUESTRO PAÍS.

LOS ÍNDICES DE POBREZA EN LA ARGENTINA DAN CUENTA DE UNA PROBLEMÁTICA PROFUNDA E INTEGRAL QUE SUFREN CADA VEZ MÁS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, Y DE LA QUE DERIVAN MÚLTIPLES CONSECUENCIAS.
LA FALTA DE ACCESO A DERECHOS FORMA PARTE DE UN COMPLEJO INSTALADO Y DE DIFÍCIL SOLUCIÓN.

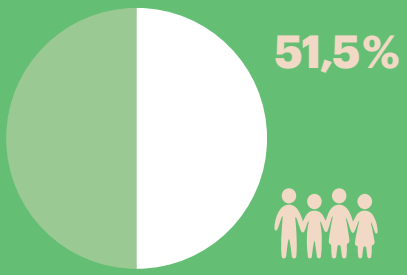
POBREZA MULTIDIMENSIONAL:LA SITUACIÓN ACTUALDE LA NIÑEZ EN NUESTRO PAÍS.

Según el último informe sobre Pobreza Multidimensional del Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia publicado en febrero del 2023 basado en los datos de EHP (Encuesta de Hogares Permanentes) INDEC; en Argentina, el 66% de los niños y niñas, es decir, más de 6 millones, sufre vulneración de derechos en el plano de: la alimentación, la salud, la educación, la protección, la vivienda, la sanidad, entre otros. Asimismo, la situación de pobreza facilita el paso al trabajo infantil y a vivir en entornos de violencia.

Los datos arrojados demuestran que,

el 51,5 % de niños y niñas son pobres por falta de ingresos, esto quiere decir que no llegan a cubrir la canasta básica.

índice de pobreza



Quedando evidenciado que más de la mitad de la población infantil, equivalente a 8,8 millones de niños y niñas, a nivel nacional vive en situación de pobreza por carencias monetarias.

En este sentido, las dificultades económicas impactan en la alimentación, la educación, en aspectos emocionales, en la salud psicofísica, y en el uso del tiempo libre y recreativo de los niños, niñas y adolescentes.

En 2021, el déficit de escolarización en el nivel inicial fue del 24,2% y 11,9% en el nivel primario.

En cuanto al acceso a la salud, el 12,6% de los niños y niñas de entre 0 y 4 años no realizaron, al menos, una consulta médica en los últimos 12 meses. El 79% de los niños y niñas entre 0 y 3 años no accede a servicios de cuidado y educación.

Los índices dan cuenta de la magnitud de una problemática que se extiende en generaciones y que genera impacto a lo largo de la vida. Asimismo, la relación entre el déficit en la alimentación y la falta de acceso a atención médica son las dos caras de una misma moneda que abre paso a todo tipo de problemas en el desarrollo.

En el mismo sentido, transita la problemática con respecto a la salud sexual y reproductiva exponiendo así a miles de adolescentes transitando embarazos, maternidades o paternidades no deseadas e inmersos en una vida lejos de proyectos y ligada a situaciones traumáticas.

El circuito de la pobreza aumenta el involucramiento de las infancias en el trabajo. Los datos oficiales demuestran que 653.000 niños y niñas de entre 4 y 17 años no van a la escuela; y 1 de cada 2 adolescentes que empieza el secundario logra terminarlo. Asimismo, 1 de cada 13 (13.3%) NNyA de entre 5 y 17 años realiza sistemáticamente algún tipo de trabajo, sea para el mercado, para el autoconsumo o en al ámbito doméstico.

En resumen, la falta de recursos económicos, sociales y culturales, conjuntamente con el déficit en el acceso a la educación, aumentan ostensiblemente el trabajo infantil.

Por otro lado, desde el 2019 a la actualidad se produjo un significativo aumento de violencia en los hogares. A partir del 2020 se registra un elevado incremento que va del 6,8% en 2019 al 10,8% en 2020, alcanzando un mayor crecimiento del 6,2% en 2021.

La violencia ejercida contra Niños, Niñas y Adolescentes es la principal causa en Argentina por la que el estado Nacional aplica medidas de protección excepcionales, como la separación de niños, niñas y adolescentes de sus familias.

Los últimos datos oficiales publicados por el Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia demuestran que hay 9.031 niños, niñas y adolescentes alojados en dispositivos de cuidado residencial o familiar a causa de una medida de protección excepcional.

Desde Aldeas Infantiles SOS Argentina brindamos atención directa a más de 7000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes y sus familias en distintas localidades dentro del territorio Nacional. Trabajamos por el acceso a sus derechos a la alimentación, educación y cuidado adecuado en entornos seguros, afectivos y protectores. Apoyamos a las familias y comunidades para que fortalezcan sus habilidades de cuidado y puedan brindar a los niños y niñas todos los recursos necesarios para el pleno desarrollo. Abogamos porque las infancias y adolescencias sean una prioridad y que el estado garantice el acceso a derechos. Continuaremos incidiendo en procesos sociales y políticos en favor de la niñez.

SITUACIÓN ACTUAL DE LA ADOPCIÓN EN ARGENTINA: NUEVAS PROBLEMÁTICAS



A lo largo de los años el proceso de adopción en argentina se fue modificando acompañando al desarrollo social en un marco de derechos humanos. Evolucionó la concepción de niño - niña, de familia y de crianza.

Asimismo, los cambios se relacionaron a la situación política y económica por las que fue atravesando el país. Las reformas legislativas y los estándares internacionales fueron incidiendo en los procesos de adopción, que están atravesados por dos planos inherentes: el judicial y el psico afectivo.

En nuestro país, según el último Informe de UNICEF y SENAF **"Situación de niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en la República Argentina"** indica que hay 2199 entre niñas, niños y adolescentes con determinación de adoptabilidad decretada, alojados en dispositivos de cuidado alternativo. Asimismo, según la fuente oficial del DNRUA (Dirección Nacional del Registro Único de aspirantes de guarda con fines adoptivos) existen en la actualidad 2251 legajos presentados de pretensos adoptantes.

Si bien el factor tiempo es clave a la hora de acompañar procesos tanto jurídicos como subjetivos, y los marcos de derechos dan cuenta de las numerosas especificidades que se tienen en cuenta a la hora de una vinculación entre una familia y un niño, niña o adolescente. No obstante, al relacionar los indicadores queda en evidencia la existencia de problemáticas que merecen ser abordadas.

La actualidad, nos trae otro aspecto negativo que va en aumento y que complejiza las guardas con fines de adopción; son los **procesos excluyentes.** Estos están basados en una decisión por la cual se interrumpe el proceso de vinculación entre un niño, niñas o adolescente con una familia.

Este proceso, llamado excluyente, es el resultado de un entramado de déficits en los procesos que deberían ser verdaderamente acompañados. Desde el punto de vista legislativo, no hay regulaciones frente a esta situación, y desde el plano subjetivo o psicoafectivo, deja huellas que actualizan los traumas que fundaron la primigenia separación con la familia de origen.

Desde Aldeas Infantiles SOS Argentina trabajamos fuertemente en el fortalecimiento familiar, en protección de Infancias y adolescencias, en cuidados seguros, responsables y afectivos dentro de dispositivos de tipo familiar.

Somos una Organización sensible al trauma con equipos especializados en este enfoque y nuestro compromiso es abogar por el tratamiento de los procesos excluyentes con el fin de mejorar los procesos adoptivos en favor de las Infancias y adolescencias.

¡TEMPORADA DE VERANO EN MAR DEL PLATA Y EN COSQUÍN!

CON EL OBJETIVO DE QUE MÁS PERSONAS CONOZCAN NUESTRA CAUSA, LLEVAMOS ADELANTE UNA SERIE DE ACTIVACIONES EN MAR DEL PLATA Y EN EL FESTIVAL COSQUÍN ROCK (CÓRDOBA)

A través de distintas propuestas lúdicas logramos concientizar sobre la realidad que viven las infancias y adolescencias en nuestro país, logrando que más personas nos acompañen en nuestro trabajo.

En el marco del cierre de la Campaña "Demos vuelta la realidad de los chicos, ponete su camiseta", llegamos a la Costa Atlántica en enero con una iniciativa, donde el juego fue el protagonista. El tejo playero, futbol tenis y jenga gigante fueron algunas de las opciones de este espacio de juegos que armamos en **Playa Varese,** a la que se acercaron cientos de niños, niñas y sus familias a pasar un rato divertido y aprender acerca de lo valioso de la actividad lúdica para las infancias, la necesidad que se garantice en todo contexto y el trabajo que, desde la Organización, llevamos adelante por este derecho.

Además, gracias al trabajo de nuestro equipo de captación en vía pública(F2F), que recorrieron la ciudad durante toda la temporada, muchos marplatenses y visitantes de distintas provincias conocieron nuestra causa y trabajo diario.

Su coordinadora Celeste García, nos cuenta sobre esto: "En un comienzo fue todo un desafío, ya que no habíamos llevado adelante acciones de esta magnitud, donde involucráramos nuevos captadores, colaboradores de la oficina nacional, líderes; todo en pos de este proyecto tan grande y hermoso. Hoy te puedo decir que los resultados nos dieron la pauta que podemos seguir expandiéndonos para que nuestra labor y la concientización, acerca de la importancia del ejercicio de los derechos de los niños, llegue a cada vez más personas".

El verano continuó en el **Cosquín Rock,** donde se convocó a vivir la experiencia **#AldeasEnCR23** a través de un stand interactivo que invitó aprender sobre el derecho a vivir en familia y las creencias -verdaderas y falsas- sobre la adopción, así como también a lookearse con los colores de las infancias.

"Nos corría el tiempo, el predio era muy grande y queríamos llegar a mucha gente en un ámbito donde tal vez no esperan encontrarse con una Organización Social. Y fue hermoso ver como dejaban un ratito de su disfrute y nos prestaban su tiempo para conocer más sobre nuestro trabajo y en muchos casos también sumaban su aporte". Nos señala con emoción Celeste.



CELESTE GARCÍA
COORDINADORA NACIONAL DE F2F

Para lo que queda de este año en F2F se vienen nuevos desafíos. "Ahora somos más de 30 captadores y en poco tiempo llegaremos a 50 en todo el país. Además, logramos abrir un equipo en Córdoba y estamos proyectando Rosario. Tenemos como objetivo alcanzar 5 provincias nuevas este año".

Este 2023 empezó cargado de propuestas y desafíos, y continuará con nuevas iniciativas para lograr que más personas hagan consciente la importancia de que todos los niños, niñas, adolescentes crezcan y se desarrollen de manera integral, ¡en ejercicio de sus derechos!







LACOSTE + ALDEAS INFANTILES SOS ARGENTINA: PROGRAMA SELF CONFIDENCE Y YOUTHCAN!







En Aldeas Infantiles Argentina SOS Argentina implementamos desde 2018 el Programa **YouthCan!**, que en nuestro país llamamos Programa de Empleabilidad. A través del mismo llevamos adelante diferentes acciones orientadas a la inclusión laboral, para apoyar a los jóvenes en su transición al mundo adulto.

La empleabilidad es un eje clave para el acompañamiento de adolescentes y jóvenes que, por diversos motivos, no pudieron ejercer su derecho a vivir en familia y que, además, tiene como fin la construcción de una autonomía progresiva, la continuidad educativa y la posibilidad de adquirir herramientas para vivir de manera independiente.

Durante 2022, en alianza con la empresa **Lacoste,** que comparte nuestra misma misión y visión, llevamos adelante diferentes acciones en el marco de su programa de RSE "Self Confidence". Es así como las y los jóvenes que participan del Programa de Cuidado Alternativo de la Filial de Luján contaron con un acompañamiento personalizado de mentoras y mentores de la empresa, quienes fomentaron nuevos modelos de rol referidos a las diferentes profesiones y trabajos del rubro empresarial.

Durante varios meses realizamos encuentros, algunos presenciales y otros virtuales, donde compartimos desayunos, almuerzos y momentos muy enriquecedores, no sólo con procesos de simulación y preparación en herramientas de evaluación laboral a fin de familiarizar y entrenar a los jóvenes en las diferentes metodologías, sino también de calidez y empatía.

Sin lugar a dudas este tipo de iniciativas son vitales, porque son estrategias de largo plazo, destinadas a apoyar a cada adolescente o joven según su situación particular. No se trata solo de fortalecer los perfiles laborales a través de capacitaciones específicas sino del apoyo en el proceso de autonomía progresiva, como mencionábamos anteriormente. Además contempla la generación de redes con empresas, Estado, organizaciones y la comunidad en su conjunto.

¡Gracias Lacoste por acompañarnos en esta oportunidad!

EL PROGRAMA DE PADRINOSOS ESTUVO PRESENTE EN EL ANIVERSARIO N°14 DEL CENTRO COMUNITARIO “SALTAMONTES TRAVIESOS”, DE LA FILIAL DE MAR DEL PLATA.



El espacio de Cuidado Diario de la localidad de Batán se vistió de colores para celebrar su catorceavo aniversario junto los padrinos y madrinas de la organización.

“¡Ahora sí!” dijo Alexis (5) cuando terminó de decorar la torta junto a su mamá. Las guirnaldas, vasos y platitos ya estaban en su lugar. “¿A qué hora vienen los chicos, ma?” preguntaba Fabiana (6). La mesa grande del salón principal, donde siempre se sirven los desayunos, almuerzos y meriendas para los niños y niñas, lucía radiante y repleta de snacks, ¡la celebración estaba a punto de comenzar!

Apenas pasadas las 17 horas del viernes 17 de marzo, más familias que participan del programa de Fortalecimiento Familiar y Desarrollo Comunitario comenzaron a llegar al Centro Comunitario. La ilusión de los niños se sentía en el ambiente y las referentes comunitarias repartieron las porciones de pizza casera que prepararon, con mucho amor, durante la tarde. “El horario lo elegimos, por un lado, para que los chicos vengan después de la escuela y, por el otro, para ajustarnos al horario laboral de sus familias”, comentó Daniela, Trabajadora Social de “Saltamontes Traviesos”.

Gonzalo, el tallerista y profesor de Educación Física que llegó para realizar las actividades con los niños, desplegó una serie de juegos para compartir en familia. “El juego de las sillas, un clásico en las fiestas infantiles, fue sin dudas el que más les gustó. Le añadí un componente de búsqueda del tesoro para que también participen los más grandes”, nos cuenta.

El evento, al cual asistieron un aproximado de 40 personas, también contó con la presencia de padrinos y madrinas de la organización, los cuales se fueron acercando para compartir con los niños y sus familias. Sofía, una de las madrinas del centro, pudo compartir un rato de la jornada “Me gustó mucho conocer el Centro Comunitario. El equipo es súper amoroso y se nota que tienen mucha llegada en la comunidad”, comentó.

El centro “Saltamontes traviesos” es un espacio de cuidado, aprendizaje y recreación que fue recuperado por la comunidad de Batán en cooperación con el Programa de Fortalecimiento Familiar de Aldeas Infantiles SOS Mar del Plata. Allí asisten alrededor de 60 niños y niñas que van a contra turno del colegio.

¿Querés saber cómo apoyar a este Centro Comunitario y sumarte al programa de PadrinoSOS? ¡Hablemos!
Teléfono: 0810 345 0455
(Int: 3910 – 3931 – 3901 – 3932)
Mail: padrinos@aldeasinfantiles.org.ar





#PROSEGURPROTEGELANAVIDAD