

Revista AMIGOS SOS #35



ALDEAS
INFANTILES SOS
ARGENTINA



4

UNA VIDA DEDICADA
A BRINDAR AMOR
Y CUIDADO



6

VOLVIERON LAS CLASES
Y LA ALEGRÍA DE LOS NIÑOS
Y NIÑAS DE REENCONTRARSE
CON SUS COMPAÑEROS



CONTENIDOS #35

EDITORIAL	2
NOTICIAS DE ALDEAS INFANTILES SOS Taller de habilidades sociales y comunicacionales 2021	3
VOCES DE ALDEAS INFANTILES SOS Una vida dedicada a brindar amor y cuidado	4
NOTICIAS PROGRAMA Reabrimos "Sueños con Futuro" en Rosario	5
NOTICIAS DE ALDEAS INFANTILES SOS Volvieron las clases y la alegría de los niños y niñas de reencontrarse con sus compañeros	6
ABOGACÍA Escuchar a niños y niñas	8
RECAUDACIÓN DE FONDOS No esperes más. Hacé tu acción X la Niñez	9
EMPRESAS AMIGAS DHL apoya la empleabilidad de jóvenes a través del programa regional Youth Can	10
AMIGOS SOS	11

EDITORIAL

LO QUE NOS DEJÓ EL 2020.

El 2020 nos sorprendió con una pandemia que nos hizo cambiar los planes a todos y en todos los ámbitos. Esta no fue la excepción para quienes trabajamos para que más niños, niñas y adolescentes puedan ejercer sus derechos. La dramática situación que atraviesa la niñez fue el escenario donde las necesidades golpearon con muchas fuerzas y se hicieron sentir.

Según las estimaciones del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, en 2020 el número de niños y niñas viviendo en la pobreza en nuestro país pasó de 6 millones a 7,5 millones. Es decir, un 60% de la población infantil no tiene garantizadas las condiciones mínimas de existencia.

Las vulneraciones de derechos en 2020 estuvieron a la orden del día: los controles de salud disminuyeron, la inseguridad alimentaria creció, la salud mental de niños, niñas y adolescentes se deterioró abruptamente, mientras que las violencias intrafamiliares aumentaron de forma alarmante.

Desde Aldeas Infantiles SOS Argentina no dejamos de trabajar ni un solo día para garantizar el acceso a derechos de niños, niñas y adolescentes. Fue de gran ayuda e importancia el apoyo que nos brindaron cada uno de ustedes aportando y confiando en nosotros para continuar prestando y sosteniendo los servicios con la calidad de siempre.

Este 2021 por todo lo expuesto anteriormente va a ser un año de desafíos constantes que afrontaremos con el compromiso y profesionalismo que nos caracterizan, buscando mejorar y crecer a pesar de este contexto. Para hacerlo necesitamos más que nunca el apoyo de cada uno de ustedes.

Deseamos que así sea y que podamos continuar juntos. Gracias por todo lo que hacen.

Revista N° 35 AMIGOS SOS

Diciembre 2021 Edición cuatrimestral

Presidente:

Máximo Speroni

Directora Nacional:

Alejandra Perinetti

Editores:

Danila Golden

Leandro Bucci

Fotografía:

Andrés Acosta

Diseño:

BB Agencia

Teléfono: 011 5352 2000

Fax: 011 5352 2002

info@aldeasinfantiles.org.ar

Moreno 1850 5° (1094)

Ciudad de Buenos Aires

www.aldeasinfantiles.org.ar

Seguinos en:

aldeassosargentina

@AldeasArgentina

Alejandra Perinetti

Directora Nacional



TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIONALES 2021



Durante los meses de enero y febrero se llevaron adelante talleres, coordinados por profesionales, con adolescentes de 13 a 17 años. A través de propuestas centradas en lo lúdico se abordaron cuestiones relacionadas a las habilidades sociales y comunicacionales.

Se conformaron dos grupos de trabajo según edades y se acompañó el desarrollo y puesta en práctica de sus destrezas. Las temáticas fueron variadas y de acuerdo a sus intereses se trabajó sobre temas como la música, cortos cinematográficos, producciones de artistas, escuela, mundo, trabajo y educación sexual.

De esta manera, se generaron intercambios muy interesantes a través del diálogo y de expresiones artísticas, y siempre en función del proceso personal de cada una y cada uno. Pudieron poner en juego diferentes herramientas para la comunicación, la expresión y el vínculo con otros, compartiendo sus opiniones, reflexionando a partir de la escucha activa y el debate en grupo.

El trabajo sobre habilidades sociales y comunicacionales es central para la construcción de sus proyectos de vida y específicamente para los proyectos de empleabilidad de los adolescentes.



Desde Aldeas Infantiles entendemos el trabajo en empleabilidad como un proceso integral y no separado de los otros ejes de desarrollo personal, ello incluye poner en primer plano el fortalecimiento de habilidades blandas que se volvieron centrales. Estas actividades forman parte de las acciones que implementamos junto con adolescentes y jóvenes para su fortalecimiento personal y para garantizar un acompañamiento integral en la transición a la vida independiente.

UNA VIDA DEDICADA A BRINDAR AMOR Y CUIDADO.



Una vida dedicada a brindar amor y cuidado.

Esther ingreso a Aldeas Infantiles SOS cuando tenía 25 años, actualmente está en su proceso de jubilación.

Conoció Aldeas Infantiles en Oberá de muy joven, a los 22 años. *“Me había gustado mucho lo que hacían porque ya se veía el cuidado para los niños y niñas. Igualmente, a los 25 años fue que decidí dedicar mi vida a esto”*, rememora con alegría.

El primer día de trabajo lo recuerda como si no hubiera pasado tanto tiempo. *“Me recibieron los chicos con tanto cariño que muy rápido nos pusimos a conversar, conocernos y en ese instante me di cuenta que me iba a quedar por mucho tiempo”*, recuerda.

Durante todos estos años ella convivió con un total de 29 niños, niñas y jóvenes en distintas etapas. La comprensión es fundamental para la buena convivencia como así también saber brindarle espacio a cada uno y respetarse entre todos. *“Siento que somos una familia muy grande, para mí lo mas lindo era estar en la casa con los niños, si bien el tiempo pasó recuerdo cuando íbamos a la chacra de mi mamá y papá y, ellos podían recorrerla,*

comer sandía, melón, duraznos; jugar y bañarse en el arroyo. Hoy cuando me vienen a visitar, algunos están casados, vienen con sus hijos y para mí es la felicidad más grande”, nos cuenta con emoción.

El padre de Esther falleció hace unos años, pero su mamá todavía está con ella y puede disfrutar de su compañía. Se siente feliz cuando nos comenta que los jóvenes están muy pendientes de su mamá. *“Los chicos me llaman para preguntarme constantemente por ella, por su salud y siempre están dispuestos para ayudarme si hay que ir a pagar alguna cuenta o hacer un trámite”*.

En su relato de todo lo vivido se emociona y nos regala una frase hermosa: *“Para mí Aldeas Infantiles es el lugar más lindo que existe, porque las historias con las que llegan los niños y niñas no son historias lindas, sin embargo, todo eso se transforma y se convierte en lo más maravilloso que puede haber y es amor, comprensión y mucha unión”*.

Esther sabe que esto no es una despedida, sus deseos son un motor que nos impulsa a seguir trabajando. *“Creo más en el hasta luego porque Aldeas Infantiles es mi casa y nunca vamos a perder el contacto y el cariño. Hoy quiero estar cerca de mi*

mamá y poder cuidarla, pero espero que los niños, niñas y jóvenes continúen estudiando y gozando de todos sus derechos. No es fácil, es un trabajo arduo, pero sé que no es imposible hacerlo. Siempre estarán en mis pensamientos”.

Solo nos resta decir que Esther estará también en nuestros pensamientos y corazones. Nos encanta que sea parte de Aldeas Infantiles SOS y la vamos a extrañar.

“Para mí Aldeas Infantiles es el lugar mas lindo que existe, porque las historias con las que llegan los niños y niñas no son historias lindas, sin embargo, todo eso se transforma y se convierte en lo más maravilloso que puede haber y es amor, comprensión y mucha unión.”



REABRIMOS "SUEÑOS CON FUTURO" EN ROSARIO.

Volvimos!!!. Después de 11 meses reabrimos los Espacios de Cuidado Diario. En grupos y jornadas reducidos, por burbujas y siguiendo todos los protocolos de higiene y seguridad, retornamos para compartir las más lindas mañanas de juegos. “Yo extrañaba mucho este lugar” dijo Benja ni bien entró a “**Sueños con Futuro**”. Las niñas y niños formaban la fila con mucha emoción en “**Entramar**”.

En el contexto del aislamiento social preventivo y obligatorio, los **Espacios de Cuidado Diario** habían funcionado prioritariamente para acompañar a las familias a través de la entrega de canastas de alimentos, materiales educativos y kits de higiene y limpieza. Ahora pudimos volver a brindar el **servicio de educación no formal** y esto es lo que mejor sabemos hacer... Las Referentes Comunitarias junto al equipo técnico generan actividades educativas organizadas y sistemáticas, planificamos procesos de enseñanzas a partir de la rutina diaria. Asisten niñas y niños hasta los 4 años, cuidamos la primera infancia, promovemos

el descubrimiento, el ingenio, la curiosidad. Pudimos volver a brindar la posibilidad del encuentro con el lenguaje musical de la mano del “Profe Mauro”.

¡Y tenemos un extra para seguir promoviendo el derecho a la educación! Pudimos reabrir el Centro de Innovación Tecnológica que permite que las niñas y niños que asisten a Entramar puedan conocer y explorar el lenguaje multimedial con el “Profe Sebastián”. También el pasado 9 de marzo inauguramos una cohorte del Bachillerato virtual 1330, que permitirá que 20 jóvenes y adultas/os puedan concluir los estudios secundarios con certificación oficial. El **Centro de Innovación Tecnológica** de Entramar es otro dispositivo de enseñanza y resulta fundamental en este contexto que nos toca vivir trabajar para acortar la brecha digital existente que limita la educación.

El derecho a la educación, desde la primera infancia hasta la posibilidad de finalizar el secundario, lo podemos sostener y acompañar desde Rosario; eso nos enorgullece.



VOLVIERON LAS CLASES Y LA ALEGRÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR REENCONTRARSE CON SUS COMPAÑEROS



En 2020 hemos visto como la falta de acceso a los derechos construyó un espiral de vulneraciones difícil de frenar. En este sentido es que estamos convencidos que la educación de niños, niñas y adolescentes debe ser una prioridad en 2021. Posponer el inicio de clases no resultaba una opción compatible con la garantía de los derechos: las escuelas debían volver a abrir y procurar, en la medida de lo posible, no volver a cerrar.

El año pasado más de un millón de estudiantes mantuvieron bajo o nulo contacto con la escuela. Por más esfuerzos que se hicieron, el derecho a la educación estuvo lejos de estar garantizado. Los desafíos que trajo la necesidad de educación virtual permitieron hacer foco sobre una gran cantidad de problemas pre-existentes en materia educativa. En este sentido, los datos del Ministerio de Educación de la Nación son contundentes: la brecha digital, el acceso diferencial a dispositivos tecnológicos y la conectividad digital no permiten garantizar aprendizajes igualitarios a estudiantes. El 52% de los hogares no cuenta con una computadora en funcionamiento y el acceso a conectividad digital tampoco está asegurada.

Es por ello que, a nivel mundial, distintas organizaciones expertas en educación e infancias han declarado la emergencia educativa, instando a los Estados a reabrir las escuelas para evitar un aumento aún mayor de las desigualdades sociales y educativas.

Es evidente que la insistencia en el retorno a la presencialidad va mucho más allá de la adquisición de conocimientos y la garantía de los aprendizajes. La escuela cumple un rol central en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes. Ejerce una función irremplazable en la protección infantil y es un eslabón clave de la red de actores que contribuyen a que millones de niños y niñas accedan a otros derechos como la alimentación, el resguardo ante la violencia, el cuidado de la salud y en el desarrollo de habilidades sociales fundamentales. La falta de escolaridad presencial impide el desarrollo integral a la vez que genera mayor déficit de aprendizaje, en un mundo que cada día presenta menos oportunidades. Es por esto que las clases presenciales son esenciales y todos los esfuerzos deben estar encaminados a garantizarlas.

La experiencia en el mundo demuestra que las escuelas no fueron en el pasado año focos de contagio masivo ni diseminadoras del virus a la comunidad; la evidencia científica disponible muestra que el COVID no es una



enfermedad letal en niños y que tampoco ellos son vectores específicos de contagio, así como tampoco los docentes registran un mayor riesgo de contagiarse respecto a otras ocupaciones esenciales. Por todo ello, se observa que las clases presenciales han retornado en muchísimos países del mundo, sin modificar la situación sanitaria base.

Aldeas Infantiles SOS Argentina, es una organización comprometida con los derechos de niños, niñas y adolescentes. Suscribimos firmemente a la importancia de garantizar el esencial derecho a ser oído de los niños, especialmente en situaciones de crisis. Lo que los participantes de nuestros programas de atención directa expresan en relación al retorno a clases es un gran deseo de volver. Niños y niñas identifican que su capacidad de aprender está relacionada con encontrarse en un entorno en donde pueden socializar y jugar con otros, desarrollar vínculos afectivos, hacer deporte y aprender en conjunto. Nombran a la escuela como un lugar privilegiado de pertenencia, y a poder asistir como una experiencia integral. Del mismo modo sucede con adolescentes de distintas edades.

A su vez, también quienes trabajan en la atención y cuidado directo de los niños evidencian las dificultades

de la educación a distancia: discrepancias en el acceso a los recursos tecnológicos, desigualdades en las posibilidades de acompañamiento, niños y niñas agotados de aprender en ausencia de un entorno afectivo y social acorde a sus necesidades.

La presencialidad educativa, el trabajo para garantizar internet como servicio esencial, la ampliación del acceso a dispositivos tecnológicos y buenas estrategias para responder a la coyuntura son algunos de los desafíos que enfrentamos este 2021, mientras tanto celebramos que los niños y niñas puedan reencontrarse con sus pares y disfrutar de la escuela.

ESCUCHAR A NIÑOS Y NIÑAS



En los últimos meses del 2020, el debate por la presencialidad educativa estuvo en el centro de la agenda pública. En ese marco, distintos actores de la sociedad se pronunciaron respecto a la importancia de la vuelta a las aulas para garantizar el derecho a la educación. Desde Aldeas Infantiles SOS Argentina nos preguntamos ¿qué piensan niños y niñas sobre el tema? ¿cuáles son las expectativas y los miedos respecto a la vuelta a clases?

Para nuestra organización, garantizar el derecho a ser oído es fundamental. Tal como plantea la Convención sobre los Derechos del Niño, niños y niñas son sujetos activos, tienen saberes respecto a sus propias vidas, y es por eso que resulta central garantizar los mecanismos para que sus voces sean escuchadas y tenidas en cuenta para elaborar las políticas y las acciones que los involucran. Con este fin, nos propusimos relevar la voz de 149 participantes de nuestros diversos programas.

Si bien las respuestas fueron múltiples y variadas, el deseo de volver a las aulas fue un denominador común. Niños, niñas y adolescentes conciben la escolarización como una experiencia integral, que va mucho más allá de la adquisición de saberes. En este sentido, el retorno a las aulas permite acceder a esta experiencia y retornar a un lugar al que atribuyen un fuerte sentido de pertenencia e identidad.

Conocer e incorporar sus voces en los procesos y problemáticas que los/as involucran es un principio clave para nuestra organización. Cada día buscamos mejores formas de garantizar el acceso a este derecho, dándole la relevancia que el mismo supone. La vuelta a clases pone en el centro a niños y niñas. Escucharlos, es reconocer su lugar como protagonistas.

NO ESPERES MÁS #HACÉ TU ACCIÓN POR LA NIÑEZ

El 2020 fue un año muy difícil para todos, sin embargo, la pandemia desnudó una realidad muy cruda y alarmante: los niños, niñas y adolescentes no tienen garantizada su protección.

Actualmente en Argentina 6 de cada 10 niños vive en la pobreza, no se alimentan todos los días o la alimentación que reciben no les permite crecer de manera adecuada. Además, a estos factores se le sumaron situaciones surgidas por la pandemia. Al finalizar el ciclo lectivo 2020 más del 90 % de los niños y adolescentes no retomaron la presencialidad escolar lo que generará consecuencias a largo plazo en su desarrollo.

Hoy crecer siendo niña, niño o adolescente significa estar en riesgo. La situación se agrava y no se puede esperar más. Es urgente que más chicos y chicas puedan acceder a una alimentación apropiada, educación y salud dignas que les permita desarrollarse. Actuar para protegerlos hoy es fundamental, ellos están en una situación de extremo riesgo. Desde Aldeas Infantiles SOS tenemos el desafío de continuar trabajando con el foco puesto en brindar un ambiente protector que garantice entre otras cosas alimentos, educación y cuidados de calidad para nuestros participantes. Sin embargo, lo más importante lo brindan quienes nos apoyan con sus donaciones. Son quienes contribuyen de manera regular todos los meses los que hacen la diferencia. Hoy es primordial y más necesario que nunca.





DHL apoya la empleabilidad de jóvenes a través del programa regional Youth Can

En el marco del programa de DHL GoTeach, con el apoyo de DHL Express, DHL Supply Chain y DHL Global Forwarding en Argentina, sumamos esfuerzos que nos han permitido desarrollar la alianza regional a favor de la empleabilidad de los jóvenes que participan de nuestros programas a través del proyecto YouthCan. Durante el 2020 contamos con la participación de voluntarios que nos acompañaron en la línea de fortalecimiento de capacidades per medio de actividades de mentorías, webinars y el desarrollo de 19 micros educativos sobre Derecho Laboral y Comunicaciones Efectivas. Todo lo anterior orientado a la búsqueda laboral impulsando intervenciones de gran importancia y amplio alcance gracias al despliegue que tuvieron en las diferentes filiales.

Contamos adicionalmente con la participación de un grupo de voluntarios que nos apoyaron implementando un protocolo de sanitización y alistamiento de 52 computadoras que fueron donadas a nuestros centros de innovación, impactando a 83 adolescentes y jóvenes de nuestros programas. DHL adicionalmente facilitó todo el apoyo logístico para garantizar la entrega de los equipos, sumando una donación de kits escolares en las filiales de Córdoba, Luján, Mar del Plata, Rosario y Oberá.

Gracias a estos esfuerzos hemos acompañado el desarrollo de habilidades sociales y técnicas de los y las jóvenes contribuyendo en el desarrollo progresivo de su independencia y la promoción de la empleabilidad; iniciativas que se sostendrán en el 2021 gracias al fortalecimiento de la alianza.

NUESTROS AMIGOS NOS ESCRIBEN

LES TENGO QUE AGRADECER LO QUE CADA DÍA DEL AÑO HACEN POR LOS NIÑOS, ESTOY ORGULLOSA DE SER PARTÍCIPE DE ALDEAS INFANTILES. GRACIAS

LUCIA LUGO
DNI: 11032260

CREO QUE TODO LO QUE HACEN SUPERA MIS EXPECTATIVAS, GRACIAS POR EXISTIR Y HACER TANTO POR LOS NIÑOS DE ARGENTINA.

LILIANA AGUIRRE
DNI: 17190887

QUE LINDO VER LA GRAN OBRA DE BIEN ESPECIALMENTE EN LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

GRACIELA MANTOAN
DNI:10757393

SON UN GRUPO DE SERES HUMANOS DE BUEN CORAZÓN QUE TRABAJAN PARA AYUDAR A NIÑOS Y NIÑAS EN LO QUE NECESITAN PARA QUE NO PIERDAN SUS SONRISAS INOCENTES E INFANTILES. GRACIAS POR ESO

LETICIA MOYANO
DNI:13198461

QUÉ LINDO SER PARTE DE UNA ORGANIZACIÓN TAN HERMOSA QUE SE DEDICA A MEJORAR LA VIDA DE LOS NIÑOS. ME EMOCIONA Y ENORGULLECE

DELICIA CLAUDIA SANCHEZ
DNI:23049265

SON LA MEJOR ONG, BRINDAN AYUDA A LOS NIÑOS QUE TIENEN NECESIDADES Y ES UN ORGULLO SER PARTE DE ESO. GRACIAS

OMAR FIN
DNI:14027562

29
ABRIL

#DIA
#Solidario



► **Ayudemos juntos**
a +7.000 familias de
Aldeas Infantiles SOS



DIA

#HagamosLaDiferencia

Sumá con tu compra en todas nuestras
Tiendas DIA y en **diaonline.com.ar**