

REVISTA #44

Amigos SOS



ALDEAS
INFANTILES SOS

SUMARIO

REVISTA #43 - AMIGOS SOS EDICIÓN CUATRIMESTRAL

 (011) 5352 2000
 info@aldeasinfantiles.org.ar
 Moreno 1850 5°(1094)
Ciudad de Buenos Aires
 www.aldeasinfantiles.org.ar

SEGUINOS EN

 AldeasArgentina
 Aldeassosargentina
 @AldeasArgentina
 AldeasSOSArgentina
 Aldeas infantiles SOS Argentina

Presidente:
Valeria Soifer
Directora Nacional:
Alejandra Perinetti

Editores:
Gastón Zingoni
Director de Comunicación
Juan Delgado
Analista de Comunicación
Delfina Bogliotti
Analista de Comunicación

Fotografía:
Nahuel Lizardo
Diseño:
Paloma Carrasco

P Á G I N A S

Portada.....Pág 1
Sumario.....Pág 2
Editorial.....Pág 3

01

Noticias de Aldeas Infantiles SOS

Talleres de oficios en Oberá
.....Pág 4

02

Voces de Aldeas

Más de una década de compromiso y aprendizaje
.....Pág 5

03

Noticias Programas

Vacaciones en las Filiales
.....Pág 6

04

Nota Central

2024, una nueva oportunidad en educación
.....Pág 8

05

Abogacía

Construcciones transversales al tiempo
.....Pág 10

06

RRFF

Un puente entre dos historias
.....Pág 11

07

Empresas Amigas

Aldeas Infantiles SOS y MANÁ se unieron por el
derecho de los niños y niñas a vivir en familiaPág 12

08

Comunicación

Sumate a nuestra misión
.....Pág 13

Contratapa.....Pág 14



Avanza el 2024, y junto con él muchos proyectos que se vienen y también grandes desafíos.

El contexto nacional es cada vez más urgente para con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes; es por eso que desde **Aldeas Infantiles SOS redoblamos esfuerzos** y seguimos avanzando en la promoción, protección y restitución de sus derechos.

En este nuevo año continuaremos realizando campañas, incidiendo públicamente, y dando atención directa a miles de participantes que hoy cuentan con entornos seguros que les permiten su desarrollo integral.

Para esto contamos con equipos comprometidos que se capacitan constantemente para poder brindar lo mejor en cada una de nuestras líneas de servicio; y aliados estratégicos que comparten nuestra visión y potencian nuestra labor.

Sin embargo, nada sería posible sin el apoyo de ustedes, nuestros donantes. Les agradezco de corazón ser parte de esta hermosa causa. Cada colaboración es un aporte que hace la diferencia en la vida de miles de chicos y chicas.

Gracias por acompañarnos. Los y las invito a seguir construyendo juntos un futuro mejor para las infancias de Argentina.



Alejandra Perinetti
Directora Nacional



Talleres de oficios en Oberá



Con el objetivo de impulsar el desarrollo profesional de los miembros de la comunidad, el Colegio Hermann Gmeiner ofrece una variedad de formaciones en diferentes actividades con amplia salida laboral.

Desde Aldeas infantiles SOS sabemos que es indispensable el desarrollo de capacidades para poder insertarse al mercado laboral y mejorar las condiciones económicas en las que se encuentran muchas familias.

En sintonía con esto, el Colegio Hermann Gmeiner brinda -además de su oferta de educación inicial, primaria y secundaria- talleres de oficios en áreas tales como gastronomía, electricidad, carpintería, corte y confección. Además, este año se sumó panadería luego de una breve experiencia en 2023, donde se superaron los cupos disponibles.

Los cursos cuentan con personas de todas las edades, desde adolescentes de la Aldea de Oberá, estudiantes de nivel secundario, hasta adultos y jóvenes de barrios cercanos con o sin experiencia. Esto genera grupos muy diversos que promueven el intercambio y el aprendizaje.

Las formaciones se desarrollan en las instalaciones del instituto dos veces a la semana y cuentan con salones equipados que brindan a los alumnos/as la posibilidad de practicar contando con todas las herramientas necesarias.

Los talleres tienen una duración de dos años y poseen certificación oficial en el área elegida. Asimismo, al terminar el primer periodo los alumnos ya cuentan con un título intermedio de Ayudante.

La matrícula anual ronda los 80 participantes y en 2023 unas 70 personas se egresaron de las diferentes disciplinas.

En este ciclo lectivo 2024, les deseamos lo mejor a todos/as los/as vecinos/as de Oberá que decidieron sumarse a esta oportunidad de potenciar sus trayectorias profesionales.



Más de una década de compromiso y aprendizaje



Te invitamos a conocer a Carolina Aguilera, quien forma parte de esta gran familia que es Aldeas Infantiles SOS hace más de 16 años y actualmente se desempeña como Gerente de Capacitación y Desarrollo, un importante rol para el fortalecimiento del trabajo de cada uno de los que forman parte de nuestra organización.

“Llegué a Aldeas en 2007. Yo venía de trabajar en el sector bancario, arranqué mientras estudiaba Psicología, y en mi último periodo me desempeñaba en el área de Capacitación. Sin embargo, sabía que tenía una vocación social y eso me impulsaba a buscar algo más en línea con eso. Fue entonces cuando vi un anuncio en el que buscaban una persona para formar equipos en Aldeas, decidí postularme y quedé”, nos cuenta Caro.

Ella se define como una persona a la cual le gustan los desafíos y eso tuvo que ver con su desarrollo constante en la organización: “En un inicio mi puesto era solo de capacitación de cuidadoras pero fueron surgiendo nuevas oportunidades de apoyar proyectos de Recursos Humanos e ir perfeccionándome en otras áreas. Eso me permitió, con el tiempo, transformarme en Coordinadora de Capacitación y Desarrollo y más tarde -2023- en Gerente de Capacitación y Desarrollo”.

Y agrega: “Una de las cosas que más me atrae de Aldeas es que siempre estás aprendiendo y se busca constantemente potenciarse para acompañar de la mejor manera los intereses y necesidades de los y las participantes. Ser parte de esta tarea, junto a tantos/as colaboradores/as, me convoca ya que es fundamental poder reflexionar, repensar y revisar nuestras prácticas para lograr un mejor desempeño”.

Sobre lo que la lleva a elegir la organización día a día, nos cuenta: “Me genera mucha satisfacción poder ver el impacto de una capacitación en la labor de aquellos/as que están en contacto con niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Es muy gratificante saber que a través de mi trabajo puedo dejar un valor agregado en la vida de un chico o una chica. Y esto no pasa en otros empleos”.

Para cerrar, Caro dejó un mensaje para quienes nos acompañan: “Saber que contamos con ustedes reafirma aún más el compromiso de cada colaborador. Gracias por ser parte de esta causa”.



Una de las cosas que más me atrae de Aldeas es que siempre estás aprendiendo y se busca constantemente potenciarse para acompañar de la mejor manera los intereses y necesidades de los y las participantes.



03

Noticias de Programas

Vacaciones en las Filiales

Durante los meses de verano los chicos y chicas que forman parte de Aldeas Infantiles SOS disfrutaron de todo tipo de actividades.

Córdoba

La filial dijo presente un año más en el Carnaval ¡Retumba Argüello! donde los/as participantes del Espacio de Cuidado Diario (ECD) Lima Limón, junto a sus familias, disfrutaron de una feria, juegos y variadas actividades lúdicas, entre ellas el show del circo para niñeces Rola Lunar.



Oberá

Se desarrollaron talleres de verano abiertos a la comunidad en los que niños y niñas de Fortalecimiento Familiar y Desarrollo Comunitario pasaron un gran momento realizando creativas manualidades en familia.

Durante enero y febrero, jóvenes que forman parte de Cuidado Alternativo pudieron disfrutar de refrescantes jornadas de pileta en el Club Independiente, aprender a amasar deliciosas pizzas y compartir divertidos campeonatos de ping pong con amigos.



Luján

Niños y niñas de nuestro programa de Cuidado Alternativo vivieron jornadas repletas de juegos al aire libre y piletas aprovechando los hermosos días de calor durante su periodo de Colonia de Vacaciones.

En febrero las casas de la Aldea se tomaron unos días de merecido descanso en los que disfrutaron de las hermosas playas de Santa Teresita, Nueva Atlantis y San Clemente.



Rosario

Para celebrar el carnaval se propuso a los niños, niñas y referentes comunitarias de los ECD "Entramar" y "Sueños con Futuro" armar sus propios antifaces. El resultado fue un sinfín de coloridas creaciones.

En enero los/as participantes del Centro de Innovación Tecnológica (CIT) visitaron la huerta del Centro Cuidar donde pudieron realizar sus propios plantines y aprender más sobre las distintas especies que nos rodean.



Mendoza

Con la llegada del Carnaval, los equipos de la filial propusieron a los chicos y chicas de Manitos de Arcoíris, decorar a su gusto el ECD y crear sus propios antifaces para el gran festejo de Carnaval en el que se divirtieron con juegos de agua y espuma.



2024, una nueva oportunidad en educación



En nuestro país, marzo señaló el comienzo del ciclo lectivo para 6.753.000 niños, niñas y adolescentes. ¿Se podrá este año profundizar aciertos y revertir errores que ya son permanentes en el tiempo?

La educación pública, gratuita y de calidad es una de las principales herramientas de transformación individual y colectiva, así como un derecho humano que el Estado debe respetar, garantizar y velar por su efectivo cumplimiento. Así lo reconoce el artículo 26 de la Declaración Internacional de los Derechos Humanos, la Convención de los Derechos del Niño (CDN), y las leyes nacionales N° 26.206 y 26.201.

La normativa nacional y el constante debate legislativo en pos de llevar una actualización adecuada a las herramientas pedagógicas de los tiempos que corren, es un valor en sí mismo para todo el sistema educativo. Sin embargo, estos logros conviven con una disociación impactante entre la legislación y la práctica real diaria.

Según el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019), elaborado por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, que mide los logros de aprendizaje de estudiantes de 3° y 6° grado de educación primaria en Matemática, Lectura y Escritura y en Ciencias, en Argentina, el 46% de

La educación

**Pública
Gratuita
y de Calidad**



**Es una de las
principales herramientas
de transformación
Individual y colectiva**

Artículo 26 de la Declaración Internacional de los Derechos Humanos, la Convención de los Derechos del Niño (CDN), y las leyes nacionales N° 26.206 y 26.201.



los niños y niñas que cursan 3° grado de primaria están por debajo del nivel mínimo de competencia establecido para monitorear metas de la Agenda 2030. Es decir que, aún por debajo del nivel de la región, casi 1 de cada 2 niños y niñas de 3° grado no entiende lo que lee.

La alfabetización es un paso prioritario en el trayecto pedagógico y emancipador de la vida del niño, niña y adolescente, por lo que la realidad de las aulas nos debe convocar a enfocar allí uno de los desafíos pendientes de nuestro sistema educativo. Pero también tenemos que celebrar y profundizar los aciertos concretados, como que el abandono escolar haya caído 9,3 puntos porcentuales en los últimos cuatro años. A su vez que la asistencia escolar del grupo etario que va desde los 4 hasta los 15 años es casi universal, por encima del 90%.

La educación y sus ciclos lectivos deben brindar espacios y herramientas para el desarrollo pedagógico, la realización personal, la sociabilización, la adquisición de saberes, el derecho al juego y a la recreación. Con aciertos y errores, el sistema educativo argentino necesita ser abordado de forma tal que la promoción integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes se transforme en una realidad efectiva.

En Argentina

el **46%** de

los niños y niñas que cursan **3° grado de primaria** están por debajo del nivel de la región, casi

1 de cada 2

niños y niñas de **3° grado**

no entiende lo que lee.

Según el **Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019)**, elaborado por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)

Cada ciclo lectivo es una nueva oportunidad para aunar esfuerzos que conduzcan a una educación pública, gratuita y de calidad para todos. La educación obligatoria argentina está presente a lo largo de la infancia en el jardín de infantes, pasando por la niñez en la educación primaria y la adolescencia en la secundaria, por lo que nadie puede hacer oídos sordos ante lo trascendental que es para el desarrollo humano.

Desde Aldeas Infantiles SOS sabemos que trabajando de forma coordinada entre el Estado Nacional, los estados provinciales, el poder legislativo, las organizaciones de la sociedad civil, el sector privado, y la academia lograremos garantizar el derecho a la educación de millones de niños, niñas y adolescentes. Solo allí donde se complementan saberes, experiencias y voluntades se pueden lograr estrategias permanentes en el tiempo que posibiliten la transformación real y definitiva del presente y futuro de las niñeces y adolescencias.

La educación y sus ciclos lectivos deben brindar espacios y herramientas para:

- El desarrollo pedagógico,
- La realización personal,
- La sociabilización,
- La adquisición de saberes,
- El derecho al juego y a la recreación

Desde **Aldeas Infantiles SOS** sabemos que trabajando de forma coordinada entre el Estado Nacional, los estados provinciales, el poder legislativo, las organizaciones de la sociedad civil, el sector privado, y la academia **lograremos garantizar el derecho a la educación** de millones de niños, niñas y adolescentes.



Construcciones transversales al tiempo



A lo largo de todo el año 2023, desde Aldeas Infantiles SOS Argentina, hemos participado y organizado diferentes espacios de diálogo y participación pública a fines de visibilizar los procesos excluyentes en adopción, una problemática que debe estar presente en la agenda de quienes tienen la responsabilidad de diagramar y ejecutar las políticas gubernamentales.

Como consecuencia del rol que asumimos desde la sociedad civil, hemos impulsado miradas críticas y constructivas en todos los ámbitos en los que creemos pertinente que esté representada la visión de nuestra organización.

Ahora bien, ¿de qué forma pretendemos incidir en la agenda pública? ¿Cómo es que se puede generar puntos de encuentro entre actores de diferentes partidos políticos? ¿Cómo ir hacia una coordinación más sistematizada entre los organismos de diferentes poderes del estado? ¿Cómo construir un acuerdo federal que concientice de la realidad?

Fruto de las estadísticas internas relevadas, hemos observado que los procesos excluyentes de adopción han aumentado notablemente, mientras que, en diálogo con autoridades jurisdiccionales, arribamos al mismo escenario preocupante. Por esto es que emprendimos la tarea de realizar espacios de diálogo que posibiliten el intercambio de conocimientos teóricos y territoriales, buenas prácticas y vivencias sobre los procesos de adopción.

Los conversatorios públicos realizados en Misiones, Mendoza, Córdoba y el Honorable Senado de la Nación contaron con la presencia de altos funcionarios del poder judicial, legislativo y ejecutivo de las mencionadas jurisdicciones. La premisa de los eventos fue y será la búsqueda de puntos en común que oficien de base para la posterior construcción de consensos estables a largo plazo. Las transformaciones estructurales y profundas que requieren los problemas no pueden ser sostenibles en el tiempo si no son fruto de acuerdos superadores a los actores políticos temporales.

Entendiendo la heterogeneidad de las realidades de las diferentes jurisdicciones de Argentina, este año continuaremos desarrollando espacios de diálogo sobre los procesos excluyentes de adopción. Sin embargo, no desatenderemos la realidad que nos atraviesa como sociedad. Seguiremos la coyuntura legislativa y nacional de forma comprometida y constante. No creemos que esta sea una tarea que se pueda realizar de forma aislada y solitaria, sino que requiere de la generación de alianzas estratégicas con los diferentes actores del sistema. Todo ello, construyendo a largo plazo.

■

Entendiendo la heterogeneidad de las realidades de las diferentes jurisdicciones de Argentina, este año continuaremos desarrollando espacios de diálogo sobre los procesos excluyentes de adopción.

■

Un puente entre dos historias



Desde 2020, PadrinoSOS se convirtió en una de nuestras líneas de servicio, permitiéndonos construir grandes lazos entre la organización y los donantes.

Como organización, a diario presenciamos los pequeños pero significativos cambios que las niñas y niños experimentan en nuestras filiales gracias al acompañamiento profesional de sus equipos técnicos. La incorporación paulatina de hábitos de higiene, el respeto y cuidado por el cuerpo, y la promoción de redes afectivas basadas en la tolerancia hacia otros/as, son los pilares desde donde se articula dicha transformación social. Pero también el juego, la educación, las salidas recreativas y el intercambio con las familias forman parte de este impacto.

Desde que comenzó el programa PadrinoSOS en 2020, Aldeas Infantiles SOS Argentina ha impulsado una manera de dar cuenta de las particularidades que implica el trabajo en territorio y los avances y progresos de los niños y niñas que visitan nuestras instalaciones a diario. Lo hace desde un lugar de respeto por la privacidad de la historia de vida de cada uno de ellos, a partir del trabajo en equipo entre su Oficina Nacional y filiales en Argentina, y desde su compromiso por rendir cuentas a estos aliados indispensables.

A través de las comunicaciones que reciben los padrinos y madrinan de la organización, estos donantes pueden conocer más de cerca el destino de su donación y los

beneficiarios directos a quienes impacta. Así, aquellas personas que forman parte del programa PadrinoSOS nos permiten acompañar a niños y niñas que viven en contextos vulnerables para que se garanticen sus derechos.

Hoy, el puente de colaboración entre los padrinos, madrinan y nuestros programas en territorio nos ayuda a llegar a cada vez más infancias que lo necesitan. Sé parte del programa PadrinoSOS de Aldeas Infantiles SOS Argentina y hagamos la diferencia para que se garanticen sus derechos.

Comunícate telefónicamente de
10:00 a 18:00hs
al **0810 345 0455**
(Int: 3910 – 3945 – 3919 – 3932).

o escribinos por mail a
padrinos@aldeasinfantiles.org.ar.

Aldeas Infantiles SOS y MANÁ se unieron por el derecho de los niños y niñas a vivir en familia



Durante los shows que el icónico grupo de rock realizó en Buenos Aires, estuvimos presentes para concientizar sobre las diversas problemáticas que viven millones de niños y niñas en Argentina.

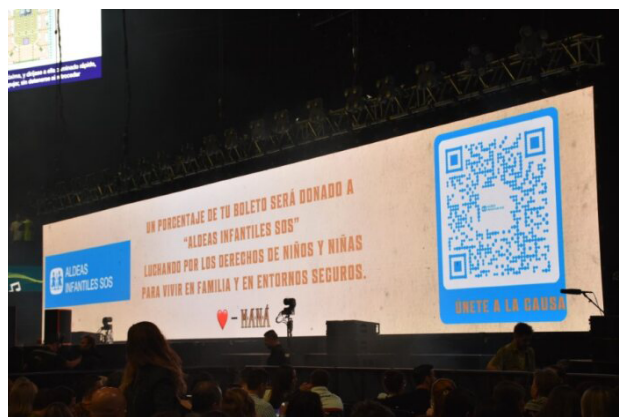
En febrero y marzo nos unimos al grupo musical Maná que, durante su gira por Latinoamérica, reafirmó su compromiso social mediante donaciones y aportes a diferentes organizaciones en cada país que visitaron.

En Argentina, la banda decidió apoyar nuestra Misión y Visión. Es así que, durante los cinco espectáculos que brindaron en el Movistar Arena, visibilizaron la problemática de la niñez en nuestro país e invitaron a sus fans a colaborar con nuestra causa.

A lo largo de su carrera, Maná ha sido un firme defensor de los derechos afectados de su público en todo el mundo y esta gira no fue la excepción: "Nos comprometemos siempre a seguir adelante con estos proyectos de solidaridad y comunidad. Creemos firmemente que cada acto de bondad, por pequeño que sea, desencadena una reacción infinita de cambios. Juntos, podemos marcar la diferencia y demostrar que un mundo mejor es posible si actuamos", dijo Fher Olvera, vocalista principal del grupo.

Además, durante su último show, tres cuidadoras de la Filial de Luján fueron invitadas a disfrutar del recital, pasando un momento único, que disfrutaron cantando y bailando cada una de las canciones.

Desde Aldeas Infantiles SOS agradecemos a Maná por esta colaboración que nos brindó una oportunidad única de concientizar a más personas sobre la realidad de las infancias en Argentina.



Sumate a nuestra Misión



Lanzamos la campaña Guardianes de las Infancias, una iniciativa que nos acompañará durante 2024 en nuestra labor de concientizar sobre la realidad que viven los chicos y chicas de Argentina.

La situación de los niños y niñas en el país es urgente, 6 de cada 10 son pobres, 2 de cada 3 sufren vulneración de derechos en educación, alimentación y salud y 7 millones reside en hogares donde los ingresos no alcanzan para cubrir una canasta básica.

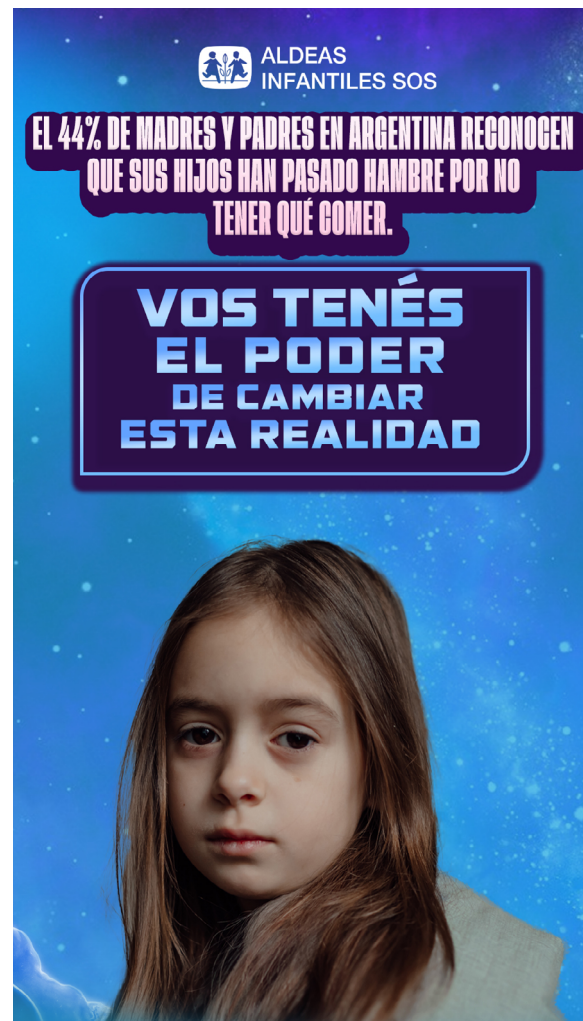
Desde Aldeas Infantiles SOS, conocemos esta compleja situación y revertir esa realidad es uno de los motores que nos guían día a día.

En esta misión que llevamos adelante, el aporte de nuestros donantes y el trabajo de nuestros colaboradores es vital; pensando en ellos, en su valentía, su compromiso y empatía surgió la campaña "Guardianes de las Infancias".

Sabemos que un superhéroe no es solo un personaje de ficción, cada uno de nosotros con nuestros actos puede convertirse en uno/a y transformar la vida de chicos, chicas, adolescentes y jóvenes.

Es por eso, que a través de esta iniciativa invitamos a muchas más personas a sumarse. Cada aporte es un acto de solidaridad y amor que impacta en más de 7000 participantes de nuestras Filiales.

Trabajando unidos tenemos el poder de cambiar la compleja realidad de muchísimas infancias.



Gracias



Gracias a la **donación de útiles escolares** más niños y niñas tendrán acceso a la educación